

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

Рассмотрено на педагогическом Совете  
От \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Утверждено:  
приказ директора  
МАОУ «СОШ № 2»  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**Программа по профилактике девиантного поведения и  
употребления ПАВ среди подростков  
2023-2024 уч. г.**

г. Первоуральск  
2023 г.

## Паспорт

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике правонарушений среди подростков
<b>Сроки реализации</b>	2023-2024 учебный год
<b>Дата утверждения</b>	
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li><li>• Областной закон Свердловской области «О защите прав ребенка» №28-ОЗ от 23.10.1995г.</li><li>• Закон Свердловской области «О профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» №58-03 от 28.11.2001г.;</li><li>• Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li><li>• Конституция РФ;</li><li>• Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.15.1995 г.;</li><li>• Федеральный закон РФ «Об образовании» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ</li><li>• Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г.» № 154 от 13.03.2002 г.;</li><li>• Международный документ «Декларация прав ребенка»;</li><li>• Международный документ «Конвенция о правах ребенка» от 26.01.1990 г.</li><li>• Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящими в социально опасном положении» №188-ППот 02.04.2020г.</li></ul>
<b>Цель программы</b>	Создание и развитие условий, обеспечивающих профилактику девиантного поведения учащихся и употребления ПАВ, формирование навыков

	антивитального поведения.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить нормативно-правовые основания реализации программы.</li> <li>2. Обеспечить информационное сопровождение учащихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>3. Обеспечить организационно-содержательную деятельность участников программы.</li> <li>4. Обеспечить реализацию учащимися на практике знаний и навыков, необходимых для успешного участия в общественной жизни, через практико-ориентированную деятельность, приобретение опыта.</li> <li>5. Обеспечить контрольно-диагностическую деятельность реализации программы.</li> <li>6. Обеспечить координацию и коррекцию совместных действий участников и исполнителей программы.</li> </ol>
<b>Основные формы работы</b>	Беседы, классные часы, круглые столы, лектории, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.
<b>Критерии и показатели результативности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение фактов девиантного поведения среди учащихся.</li> <li>2. Увеличение количества учащихся, участвующих в социальных проектах, акциях.</li> <li>3. Отсутствие роста количества учащихся, семей, состоящих на учете ОДН, ТКДН и ЗП.</li> </ol>
<b>Исполнители программы</b>	Администрация, члены социально-психологической службы (социальный педагог, педагоги-психологи, логопеды, дефектолог, тьюторы), классные руководители, специалисты субъектов профилактики.
<b>Предполагаемый результат</b>	Сформированность у большинства учащихся ответственного отношения к своей жизни: поступкам, здоровью, общению, саморазвитию; повышение уровня правовой культуры.

### **Актуальность**

Преобразования в современном мире коснулись практически всех сторон нашей жизни, реформировав их кардинально на всех уровнях: от индивидуальных условий жизнедеятельности конкретного человека до социальных основ общества. В связи с этим, в современных условиях особенно востребовано отношение к личности, как к открытой изменяющейся системе. На первый план выходят социализация и адаптация личности, от человека требуется особая жизнестойкость к социальному давлению, поиск постоянного баланса между внутренним и внешним. Задача современной школы познакомить и подготовить детей к будущей жизни.

### **Пояснительная записка**

В представленной программе предлагается подход к решению поставленной проблемы через применение разработанной модели, целью которой является создание и развитие условий, обеспечивающих профилактику девиантного поведения учащихся. Достижение ожидаемого результата реализуется через выполнение следующих направлений:

- разработать механизм, обеспечивающий готовность обучающихся к саморазвитию, рост самосознания, развитие эмоционального интеллекта, формирование навыков жизнестойкости;
- обеспечить обучающимся освоение разработанного механизма, реализуя кадровый потенциал школы;
- формировать правовую грамотность и психологическую компетентность;
- формировать через интеграцию основного и дополнительного образования необходимые навыки в различных видах деятельности;
- реализовать потенциал социокультурного образовательного пространства для отработки навыков.

Реализуя данную программу, мы формируем социально-активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлекаем семьи в процесс воспитания, воспитываем стремление к осознанному выбору у подростков законопослушного поведения.

**В данной программе мы будем придерживаться следующих принципов профилактической работы:**

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- законность;
- партнерство.

**Программа** по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ направлена на работу с подростками, взаимодействие с родительской общественностью, с педагогами школы, сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

### Механизм реализации программы

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный	Срок исполнения	Планируемый результат
1	Нормативно-правовое	1.1 Создание, пополнение и ревизия банка нормативно-правовых документов. 1.2 Разработка и утверждение локальных актов. 1.3 Заключение договоров с социальными партнерами.	Социально-психологическая служба Администрация ОО	В течение учебного года	Функционирование и развитие внутришкольной системы работы по обозначенной теме ОО в соответствии с законодательством
2.	Информационное	2.1 Сбор, хранение и обработка информации (банк данных по категориям учащихся, корректировка, информация из ТКДН, УСП, ОДН и др.)	Социальный педагог Классные руководители	В течение учебного года	Упорядочивание информационных потоков, оптимизация количества информации, своевременное информирование субъектов профилактики
		2.2 Информирование и просвещение всех участников образовательных отношений	Социально-психологическая служба Администрация ОО Классные руководители	В течение учебного года	Своевременное получение информации, необходимых знаний участниками образовательных отношений
		2.3 Информационный обмен с родителями (законными представителями), социальными партнерами и субъектами профилактики.	Социально-психологическая служба Администрация ОО	В течение учебного года	Упорядочивание взаимодействия ОО с родителями (законными представителями), субъектами профилактики социальными партнерами.

3.	Организационно-содержательное	<p>3.1 Получение обязательного основного общего образования: контроль посещаемости занятий учащимися; работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, школьной службы примирения, Совета профилактики, ПМПк, тренинговые занятия.</p> <p>3.2 Совместная деятельность с субъектами системы профилактики: участие в рейдах, в операции «Подросток», проведение СПТ, социометрии.</p> <p>3.3 Сотрудничество с родителями (законными представителями): работа общешкольного Совета родителей, родительский лекторий, консультирование.</p> <p>3.4 Педагогическое сопровождение учащихся и семей, состоящих на разных учетах.</p> <p>3.5 Работа с педагогическим коллективом: обучение педагогов основам профилактики, оказание им методической помощи через подготовительные курсы, работу ШМО классных</p>	Социально-психологическая служба Администрация ОО Классные руководители	В течение учебного года	Отсутствие учащихся, не посещающих школу, снижение фактов девиантного поведения
----	-------------------------------	---	---	-------------------------	---

		руководителей.			
4	Контрольно-диагностическое	<p>4.1 Работа школьного Совета профилактики.</p> <p>4.2 Совещания при директоре соответствующей тематики.</p> <p>4.3 Методические совещания с коллективом педагогов</p> <p>4.4 Анкетирование учащихся: определение уровня адаптации (1, 5, 10 класс), определение уровня социальной зрелости старшеклассников (11 класс), определение уровня развития личностных УУД (5-11 классы), СПТ.</p> <p>4.5 Ведение банка на учащихся, семей особого контингента</p> <p>4.6 Отчеты ответственных лиц на Административном совете по итогам работы</p>	<p>Социально-психологическая служба</p> <p>Администрация ОО</p> <p>Классные руководители</p>	В течение учебного года	Исполнение намеченных планов и принятых решений, их своевременная коррекция

## **Профилактика правонарушений в образовательном учреждении**

Профилактическая деятельность в образовательном учреждении направлена на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для успешного процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой и психологической защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Ведется комплексная работа специалистов образовательного процесса. Члены социально-психологической службы совместно с классными руководителями, ставят перед собой следующую цель - выявление причин возникающих у подростка проблем и проведение социально-педагогической работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. Основные направления работы по профилактике в образовательном учреждении определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Совместная работа с классными руководителями позволяет своевременно сообщать родителям о случаях нарушения дисциплины, пропусках уроков, неуспеваемости, совершении правонарушений и принимать меры по исправлению ситуации.

Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом в работе с подростками проводятся индивидуальные и групповые беседы, консультации, контроль за посещением уроков обучающимися, родительские собрания, профилактические мероприятия.

В образовательном учреждении ведется системная работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении с последующим оказанием им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних. Это, прежде всего консультационная работа, рейды в семью с целью выяснения условий проживания, и оказания необходимой социальной и посильной юридической помощи.

Вопросы семейного воспитания обсуждаются на следующих мероприятиях: круглых столах; на заседаниях МО классных руководителей; классных часах; родительских собраниях и лекториях.

Решая задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, школа тесно сотрудничает с органами внутренних дел, с комиссиями по делам несовершеннолетних, территориальным управлением, отделом опеки, прокуратурой, судами и другими правоохранительными органами.

### **Основные этапы программы:**

#### **1 этап – подготовительный.**

Задачи:

- разработать программу и презентовать;
- согласовать совместную деятельность со всеми участниками;
- определить уровень осведомленности учащихся по указанной проблеме с целью планирования дальнейшей работы через анонимное анкетирование;
- обработка анкет.

#### **2 этап – мотивационно – диагностический.**

Задачи:

- вызвать учащихся на диалог, обеспечить осознанное восприятие необходимости законодательного регулирования общественных отношений, понимания жизни и здоровья как высшей ценности, ориентировать их на ознакомление с действующими нормами права РФ, государственным устройством;
- смотивировать учащихся на выдвижение собственных инициатив.

#### **3 этап – информационно-практический.**

Задачи:

- предоставить обучающимся разноплановую объективную информацию (с



- привлечением специалистов);
- информировать родителей и педагогов по обозначенной теме через интернет-сообщества и чаты в мессенджерах;
  - организовать практико-ориентированную деятельность учащихся.

### **Заключение**

Проблемы организации профилактики правонарушений среди подростков в общеобразовательном учреждении обусловлена ростом негативных тенденций в детской и подростковой среде. На ребенка в современной ситуации оказывает влияние большое количество негативных факторов внешнего и внутреннего характера, действие которых усиливается в связи с тем, что они накладываются на кризис подросткового периода. Результатом данного процесса часто является неадекватное поведение подростка, которое проявляется в разных формах, в том числе в виде правонарушений.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является, прежде всего, проблемой педагогической, ибо она связана с решением определенного круга воспитательных задач. Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система в школе, включала в себя учебный процесс, внеурочную деятельность детей и подростков, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

Главную роль в жизни несовершеннолетнего играет семья и благоприятная обстановка в ней, поэтому для снижения правонарушений у несовершеннолетних, родителям (законным представителям) нужно создавать благоприятные условия для достижения ребенком его целей.

**План работы с неблагополучными семьями на 2023-2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
5	Корректирование списков неблагополучных семей.	Классные руководители. Социальный педагог
6	Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете, в рамках выполнения положений ФЗ № 120 и Концепции № 619.	Социально-психологическая служба ОО Инспектор ОДН
7	Психолого-педагогический анализ причин неблагополучного положения семей.	Социально-психологическая служба ОО; классные руководители.
8	Обследование материально-бытовых условий семей, состоящих на учете.	Социальный педагог, классные руководители
9	Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей.	Классные руководители, социально-психологическая служба ОО, администрация ОО, инспектор ОДН
10	Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности у детей в неблагополучных семьях.	Классные руководители, социальный педагог, Инспектор ОДН
11	Вовлечение родителей из неблагополучных семей в общешкольную деятельность.	Классные руководители.
12	Отчеты классных руководителей о работе с неблагополучными семьями.	Социальный педагог
13	Информирование соответствующих ведомств о родителях, уклоняющихся от воспитания и содержания своих несовершеннолетних детей.	Классные руководители, социальный педагог.
14	Организация встреч родителей и учащихся с представителями социально-психологической службы, медицинскими работниками, т.д.	Администрация, Классные руководители
15	Заседание Совета профилактики.	Состав Совета профилактики
16	Участие в городских акциях	Классные руководители, Администрация ОО

**План  
мероприятий по профилактике употребления ПАВ  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** создание условий, направленных на профилактику и предупреждение распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании и употребления психоактивных веществ детьми и подростками.

**Задачи:**

1. Выявлять учащихся «группы риска» и осуществлять социально-психологического и педагогического сопровождения по профилактике употребления ПАВ.
2. Создать благоприятный психоэмоциональный климат в школьном сообществе.
3. Сформировать понятия у учащихся о ПАВ и их негативном влиянии на здоровье.
4. Обеспечить формирование у подростков навыков сопротивления социальным негативным явлениям.
5. Развивать у учащихся навыки оценки, осознанного выбора и принятия решений.
6. Формировать негативное отношение к употреблению наркотиков через воспитание мотивации здорового образа жизни.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Информационная кампания по проведению СПТ-2023-24 (учащиеся, законные представители)	Сентябрь	Социально-психологическая служба ОО, Классные руководители
2	Подготовка отчёта по результатам СПТ-2022-23	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3	Информационное совещание с педагогами по результатам СПТ	Декабрь	Педагог-психолог, Зам. по ВР
4	Корректировка комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся ОО на основе результатов СПТ	Декабрь	Социально-психологическая служба ОО
5	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в класс.	Январь	Педагог-психолог
6	Работа тренинговых групп, сформированных на основании результатов СПТ.	Январь - апрель	Педагог-психолог
7	Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей согласно планов воспитательной работы классных руководителей.	В течение учебного года	Классные руководители
8	Ознакомление на родительских собраниях с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	1 четверть	Классные руководители
9	Выявление случаев курения, употребление спиртных напитков, наркомании и последующая индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.	В течение года	Кл. руководители, социально-психологическая служба ОО

10	Предоставление рекомендаций родителям на основе результатов социально-психологического тестирования.	Декабрь - январь	Педагог-психолог
11	Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт ОО)	В течение года	социально-психологическая служба ОО
12	Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ: - создание комиссии по проведению тестирования; - сбор информированных согласий на проведение социально – психологического тестирования; - утвердить расписание тестирования по классам.	Август - октябрь	социально-психологическая служба ОО
13	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.	Октябрь	социально-психологическая служба ОО
14	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к зависимости.	В течение учебного года	социально-психологическая служба ОО
15	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к зависимости.	В течение учебного года	социально-психологическая служба ОО Классные руководители
16	Классные и общешкольные родительские собрания по теме профилактики зависимостей.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Классные руководители социально-психологическая служба ОО
17	Работа с неблагополучными семьями: посещение по месту жительства, беседы, вовлечение в школьные дела.	В течение учебного года	Социальный педагог, Педагог-психолог Классные руководители
18	Совет профилактики с участием представителей ОДН и др.	1 раз в месяц	социально-психологическая служба ОО
19	Дни здоровья	По плану	Классные руководители
20	Профилактическая беседа «О вреде курения»	Октябрь	социально-психологическая служба ОО
21	День борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни».	Декабрь	Зам. директора по ВР,

	Всемирный день памяти жертв СПИДа.	Май	Классные руководители, социально-психологическая служба ОО
22	Влияние психоактивных веществ на здоровье.	В течение учебного года	Классные руководители
23	Использование материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека и его социальное положение на уроках ОБЖ, обществознание и т.п.	В течение учебного года	Учителя-предметники
24	Просмотр и обсуждение телепередач, видеороликов о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители

**План мероприятий по профилактике  
асоциального поведения обучающихся на  
2023-2024 учебный год.**

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся норм законопослушания и профилактики асоциального (девиантного) поведения в обществе.

**Задачи:**

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, жестокого обращения, профилактике и пресечении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ, среди подростков.
- объединение усилий педагогического коллектива, родительской общественности, социальной службы в создании единой системы по профилактике асоциального поведения подростков;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;

**Нормативно-правовая база:** Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, ФЗ «Об образовании», 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка».

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Единый профилактический день. Собеседование с детьми и подростками «группы риска» по итогам летних каникулярных месяцев.	сентябрь	Социально-психологическая служба ОО
2.	Составление картотеки индивидуального учета детей и подростков «группы риска» на новый учебный год.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.	Оказание помощи в выборе организации досуга: определение в кружки.	сентябрь	Классные руководители
4.	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	В течение учебного года	Классные руководители, Социально-психологическая служба ОО
6.	Мониторинг случаев буллинга (травли)	В течение учебного года	Классные руководители,

			Социально-психологическая служба ОО
7.	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде. Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Обновление информационных стендов по профилактике асоциального поведения обучающихся	октябрь	Заместитель директора по ВР социально-психологическая служба ОО
9.	Профилактические беседы с обучающимися и родителями «группы риска».	в течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба ОО
10.	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц	социально-психологическая служба ОО
12.	Контроль над посещаемостью и успеваемостью обучающихся «группы риска»	Постоянно в течение года	Классные руководители, социальный педагог
13.	Беседы с обучающимися 1-11 классов по пропаганде ЗОЖ	По планам	Классные руководители
14.	Беседы с обучающимися 1-11 классов по профилактике вредных привычек	По планам	Классные руководители,
15.	Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.	По планам	Классные руководители
16.	Родительский лекторий	По плану	социально-психологическая служба ОО
17.	Совместная работа с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	По плану в течение года	Социальный педагог
18.	Пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний по профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные	По планам	Классные руководители, социальный педагог

	поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.		
19.	Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	июнь	социально- психологическая служба ОО