

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 2**

2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №2 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ОО и СО организуется по направлениям развития личности.

Система внеурочной деятельности Учреждения включает:

1. Организацию и проведение внеурочных мероприятий по предметам (олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, проектная деятельность)
2. Систему воспитательной работы в Учреждении и классах (целевые воспитательные программы по направлениям внеурочной деятельности,)
3. Систему дополнительного образования (кружки, секции, студии, клубы .)
4. Учебные курсы.

Деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, классных руководителей) в соответствии с должностными обязанностями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования, взаимодействие с социальными партнерами:

- МБОУ ДОД ЦДОД;
- МБОУ ДОД ЦДТ;
- ПМАО ДО ДЮСШ;
- ГАУК СО «ИКЦ»;
- ОЦ группы ЧТПЗ;
- ГАУ ЦСПСиД «Росинка»;
- Первоуральский металлургический колледж; Первоуральский политехникум
- ГКУ служба занятости населения Свердловской области «Первоуральский центр занятости»; - Лингвистические центры и другие.

Цель внеурочной деятельности ОО: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; расширение рамок общения с социумом.

В МАОУ СОШ № 2 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- общеинтеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

С 5 по 9 класс разработаны программы внеурочной деятельности по каждому направлению:

1. Спортивно-оздоровительное направление :

цель: Создание условий для сохранения, укрепления здоровья и формирования навыков здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса школы.

Задачи:

- приобщать обучающихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом;
- внедрять инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс школы;
- формировать у обучающихся ценности и образцы поведения, способствующие сохранению здоровья и ведению здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечивать постоянное продуктивное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) и социальными партнерами в вопросах сохранения и укрепления здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- развивать физкультурно-оздоровительную инфраструктуру школы.

- Планируемые результаты:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека; - развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Формы работы:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья. Оформление тематических стендов.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
- Участие в городских, областных, всероссийских спортивных соревнованиях.
- Организация кружков дополнительного образования «Футбол», «Баскетбол», «ОФП», «Теннис».

2. Общеинтеллектуальное направление

Цель: развитие навыков контроля и самоконтроля, формирование интеллектуальной активности, познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- целенаправленно тренировать основные интеллектуальные компоненты, непосредственно влияющих на успешность учебной деятельности: психических качеств, а также понятийного аппарата;
- развить языковую культуру и сформировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- сформировать пространственное представление и пространственное воображение;
- привлечь учащихся обмениваться информацией в ходе свободного общения;
- развить память, личностную сферу;
- сформировать и развить коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- сформировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

- Планируемые результаты:

- проявление любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качества весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

- Формы работы:

- предметные недели;

- библиотечные уроки;

- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры

- участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области. –

- участие в олимпиадах.

- разработка проектов к урокам.

- Создание социальных проектов.

3. Социальное направление

Цель: Создание воспитательно–образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума.

-развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

-вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

Планируемые результаты:

- сформированная внутренняя позиция школьника;

- ориентация на моральные нормы и их выполнение;

- способность к моральной децентрации;

- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;

- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;

- уважительное отношение к иному мнению;

- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

Формы работы:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

- практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие. Часы профориентации.

- участие в социальных акциях.

- встречи с представителями разных профессий;

- социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми);
- КТД (коллективное творческое дело).

4. Духовно-нравственное направление

Цель: создание благоприятных условий для повышения уровня гражданско-патриотического воспитания в школе, для развития патриотического и национально-исторического самосознания подрастающего поколения.

Задачи:

- формировать патриотическое сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитать веротерпимость уважение прав и свобод сограждан в духовной сфере, определение личностного отношения к любой идеологии, религии;
- формировать уважение к людям старших поколений, воспитание чувства благодарности ветеранам войны и труда за их подвиги;
- формировать осознание необходимости защиты Отечества, как долга и обязанности гражданина страны;
- формировать морально-психологическую и физическую подготовку молодежи к военной службе;

Планируемые результаты:

- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «школа», «семья».
- Уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам.
- формирование интереса (мотивации) к краеведению.
- Оценивать жизненные поступки земляков- тружеников тыла, детей войны.

Формы работы:

- беседы, экскурсии;
- участие и подготовка к мероприятиям;
- разработка проектов;
- сюжетно-ролевые игры.

5. Общекультурное направление

Цель: создание условий для формирования гармонически развитой личности, способной понимать, ценить и творить прекрасное.

Задачи:

- развивать у детей творчество и художественное восприятие окружающего мира;
- формировать эстетического отношения к природе, человеку, обществу, искусству, к народным традициям;
- воспитывать творческую личность, человека культуры с культурой чувств и человеческих отношений.

Планируемые результаты:

- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование эмоциональное отношение к искусству;
- реализация творческого потенциала в мероприятиях разного уровня.

Формы работы:

- беседы, экскурсии.
- подготовка и участие в конкурсах.
- сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

Уровень основного общего образования

| Направления | Содержание направлений внеурочной деятельности | Количество часов | | | | |
|---------------------------|---|------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Теннис» | 1 | 1 | 1 | | |
| | Секция «Волейбол» | | | 1 | | 1 |
| | Секция «Футбол» | | 1 | 1 | 1 | |
| | отряд «ЮИД» | | 1 | | | |
| | Мероприятия в рамках Школьного спортивного клуба Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, школьных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; тематические классные часы. | | | | | |
| Духовно-нравственное | Система классных часов по теме «Духовно-нравственная культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Система классных часов «Любовь к родине, чувство патриотизма» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Система классных часов «Духовное наследие России, великие наследники России» | | 1 | 1 | 1 | |
| | Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права»; посещение музеев, выставок различной тематики; посещение храма; тематические классные часы. | | | | | |
| Социальное | Программа адаптации к обучению в основной школе | 1 | | | | |
| | Система классных часов по теме: «Культура безопасного поведения на дороге» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Классные часы на тему: «Безопасное детство» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Классные часы на тему: «Антитеррор» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Проектная и проектно-исследовательская деятельность | | | | 1 | 1 |
| | Социальные акции «Дети - детям» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Разработка проектов | | | | | 1 |
| | Творческое объединение «Компьютерный клуб». | | 1 | 1 | 1 | |
| | Библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры различных уровней. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|---|
| Общекультурное | Творческое объединение «Оникс» | 1 | 1 | | | 1 |
| | Творческие объединения «Палитра» | 1 | 1 | | | |
| | Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, концертах | | | | | |

Уровень среднего общего образования

| Направления | Формы организации деятельности | Наименование программы, курса, образовательного события | 10 классы | 11 классы |
|---|------------------------------------|--|------------------|-----------|
| | | | Количество часов | |
| Спортивно-оздоровительное | Деятельность | Деятельность Совета старшекласников | - | - |
| | Воспитательные события | Секция «Баскетбол» | 1 | 1 |
| | | Спортивные соревнования, Дни здоровья, проекты и акции в школе | 1 | 1 |
| | Воспитательные мероприятия | Месячник защитников Отечества | 1 | 1 |
| Митинги, акции, беседы, встречи, посвященные памятным и историческим событиям | | | | |
| Социальное | Деятельность ученических сообществ | Деятельность Совета старшекласников | - | - |
| | Воспитательные события | Профориентационные беседы, поездки, Дни открытых дверей | 1 | 1 |
| | | Единый день безопасности «День защиты детей» | 1 | 1 |
| | | Единый День профилактики | 1 | 1 |
| | | Социальные акции, субботники | 1 | 1 |
| | | Олимпиады, фестивали, НПК, конкурсы исследовательских работ | 1 | 1 |
| Общекультурное | Деятельность ученических сообществ | Деятельность Совета старшекласников | - | - |
| | Воспитательные события | Конкурсы, фестивали, тематические дни | 1 | 1 |