

Промежуточная аттестация учащихся 3 классов.

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения предметных и метапредметных результатов по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» на конец 3 класса.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся является комплексная работа. Комплексная работа ориентирована на проверку основных планируемых результатов, достигнутых обучающимися за определенный период. С помощью комплексной работы для промежуточной аттестации устанавливается:

- готовность третьеклассников к дальнейшему обучению;
- уровень сформированности предметных знаний и умений по учебным предметам;
- наличие основных метапредметных результатов обучения: познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Цель:

определить уровень сформированности метапредметных и предметных результатов у учащихся 3 класса.

Задачи:

установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Характеристика и особенности комплексной работы

Комплексная работа строится на основе текста, к которому дается ряд заданий по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. Ориентирована на проверку основных планируемых результатов, достигнутых обучающимися.

Структура работы.

Итоговая комплексная работа состоит из двух частей - основной и дополнительной.

В основной части работы задания по всем учебным предметам. Они направлены на оценку сформированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Содержание и уровень сложности заданий основной части предусмотрены для всех учащихся, а полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения второклассниками базового уровня требований. Выполнение заданий дополнительной части требуют от ребёнка самостоятельного открытия нового знания или умения, привлечения личного опыта. Успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижения учеником повышенных уровней требований. Задания

как основной, так и дополнительной части строятся на основе предложенного учащимся текста.

Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 2 урока (два дня по 40 минут). При необходимости медленно работающим детям рекомендуется дать дополнительное время.

Прочитайте текст, если нужно перечитайте его ещё раз.

Лягушки.

Великое множество лягушек обитают по всему миру. Чаще всего встречается зелёная лягушка. Она предпочитает жить в озёрах, болотах, топях и трясинах.

Днём лягушки греются на солнышке. Если им ничто не мешает, они могут провести целый день в сладкой дремоте. Когда мимо пролетает насекомое, лягушки моментально выбрасывают свой липкий язык и, поймав такую простую добычу, быстро её проглатывают. В случае опасности зелёная лягушка бросается в воду и зарывается в ил. У лягушек хорошо развиты зрение, обоняние, слух.

Зелёная лягушка – хищное животное. Она питается только той пищей, которую поймает сама. В её рацион входят насекомые, пауки и улитки.

В Германии и Франции обитает похожая на зелёную озёрная лягушка. Это та самая лягушка, которую французы употребляют в пищу. Она считается деликатесом. В природе существуют различные виды лягушек: лягушка-бык, летающая лягушка, лягушка-древесница.

Как отличить жабу от лягушки? У лягушки кожа гладкая и влажная, а у жабы — пупырчатая и сухая. Лягушка прыгает, а жаба ходит, переваливаясь, потому что у лягушек задние лапки длинные, а у жаб короткие. У лягушки есть зубки, а у жаб нет. Зато у жаб по бокам головы расположены специальные железы, которые выделяют ядовитую жидкость. Человеку она вреда не принесёт, а животному, которое захочет схватить её и съесть, может не поздоровиться. Эта жидкость сильно жжётся, но это не останавливает змей.

В основном лягушки – безвредные и полезные существа, которые истребляют массу жуков, слизней и червяков.

(из энциклопедической статьи, Т.А. Кудрявцева)



Фамилия, имя _____

Основная часть

Литературное чтение

Задание 1. Сколько частей в этом тексте? Запишите цифрой.

Ответ: _____

Задание 2. Озаглавьте пятую часть текста.

Ответ: _____

Задание 3. Как ты думаешь, куда можно поместить этот текст? Отметьте правильный ответ (можете подчеркнуть).

- 1) в сборник рассказов о природе;
- 2) в толковый словарь;
- 3) в энциклопедию о животных;
- 4) в поэтическую тетрадь

Задание 4. Выберите из текста описания лягушки по вопросам и допишите ответ. Ответы должны быть короткими (1-2 слова).

Какая кожа у лягушки? _____

Какие у неё лапки? _____

Как она передвигается? _____

Есть ли у неё зубки? _____

Задание 5. Укажите близкое по значению сочетание слов к слову «деликатес»:

- 1) повседневное блюдо;
- 2) изысканное блюдо;
- 3) вкусное блюдо;

Русский язык

Задание 1. Выпишите из текста по одному слову следующих частей речи:

1) Имя существительное одушевлённое:

2) Имя прилагательное, которое отвечает на вопрос
какие? _____

3) Глагол, который отвечает на вопрос

что делает? _____

4) Предлог: _____

Задание 2. Укажите количество букв и звуков.

ЯЗЫК _____ букв, _____ звуков

ЖИТЬ _____ букв, _____ звуков

зелёная _____ букв, _____ звуков

Задание 3. Отметьте слово, имеющее следующий состав:

корень - суффикс - окончание

1) пауки;

2) лапки;

3) голова;

Задание 4. Заполните таблицу, указав те признаки существительных, которые ты изучил (род, падеж, число):

Имя существительное	Род	Падеж	Число
По миру			
В озёрах			
В воду			

Математика

Задание 1.

Решите задачу. Лягушки сильно отличаются по цвету и размеру. Длина древесной лягушки 20 мм, летающей – в 4 раза больше, чем древесной. Какова длина озёрной лягушки, если она на 50 мм больше длины летающей лягушки?

Запишите решение и ответ.

Задание 2.

Запиши выражение в столбик. Вычисли и проверь.

$$495 + 245$$

$$659 - 376$$

Задание 3. Запишите математическое выражение и найдите его значение.

Из числа восемьдесят пять вычтешь частное чисел сорока двух и трёх.

Задание 4. Сравните и поставьте знаки < > =

$$5 \text{ ч} \dots 400 \text{ мин}$$

$$91 \cdot 4 \dots 19 \cdot 4$$

$$759 - 1 \dots 759 : 1$$

$$4 \text{ м } 8 \text{ дм} \dots 8 \text{ м } 4 \text{ дм}$$

Окружающий мир

Задание 1. Найдите цепь питания, одним из звеньев которых будет лягушка. Отметьте правильный ответ:

- 1) комар- змея –лягушка;
 2) комар - лягушка – змея;
 3) лягушка- муха-цапля;

Задание 2. К какой группе животных по способу питания можно отнести зелёную лягушку. Отметьте правильный ответ.

- 1) хищник; 2) всеядный;
 3) растительноядный; 4) насекомоядный.

Задание 3.

Как ты думаешь, почему лягушек считают безвредными и даже полезными существами? В какой части текста содержится эта информация?

Укажите номер части цифрой: _____

Задание 4.

Как ты думаешь, где, скорее всего, **НЕ** смогли бы жить лягушки?
Отметьте правильный ответ.

- А) Б) В) Г)

А



Б



Г



В

Дополнительная часть

Задание 1. Рассмотрите столбики понятий. В левом столбике рядом с определением поставьте цифру, которая соответствует из правого столбика.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| А. Местоимение _____ | 1. член предложения |
| Б. Сказуемое _____ | 2. часть слова |
| В. Окончание _____ | 3. вид предложения |
| Г. Сложное _____ | 4. часть речи |

Задание 2. Заполните таблицу.

Длина прямоугольника	Ширина прямоугольника	Площадь прямоугольника
5 см	7 см	
12 м		72 м ²
	22 дм	88 дм ²
4 дм	3 см	

Задание 3.

Подберите синонимы к словам из текста и запишите:

Быстро – _____

Меню – _____

Уничтожают – _____

**Рекомендации
по оценке выполнения заданий комплексной работы**

№ заданий	Правильный ответ	Кол-во баллов					
	Основная часть (Базовая)						
	Литературное чтение						
1	Сколько частей в этом тексте? Запишите цифрой. Ответ: 6	1 балл					
2	Озаглавьте пятую часть текста. Ответ: Отличие жабы от лягушки. (обучающийся может дать своё название)	1 балл					
3	3) в энциклопедию о животных;	1 балл					
4	Выберите из текста описания лягушки по вопросам. Какая кожа у лягушки? Гладкая и влажная. Какие у неё лапки? Длинные. Как она передвигается? Прыгает. Есть ли у неё зубки? Есть.	4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ					
5	Укажите близкое по значению сочетание слов к слову «деликатес»: 2) изысканное блюдо	1 балл					
	Максимально:	8 баллов					
	Русский язык						
1	Выпишите из текста по одному слову следующих частей речи: 1) Имя существительное одушевлённое: 2) Имя прилагательное, которое отвечает на вопрос какие? 3) Глагол, который отвечает на вопрос что делает? 4) Предлог:	4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ					
2	Укажите количество букв и звуков. язык 4 букв, 5 звуков жить 4 букв, 3 звуков зелёная 7 букв, 8 звуков	3 балла, по 0,5 балла за каждый правильный ответ					
3	Отметьте слово, имеющее следующий состав: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">корень</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">суффикс</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">окончание</td> </tr> </table> 2) лапки	корень	-	суффикс	-	окончание	1 балл
корень	-	суффикс	-	окончание			
4	Заполните таблицу, указав те признаки существительных, (род, падеж, число): <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Имя существительное</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Род</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Падеж</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Число</td> </tr> </table>	Имя существительное	Род	Падеж	Число	4,5 балла	
Имя существительное	Род	Падеж	Число				

	По миру	м.р.	Д.п.	ед.ч.	
	В озёрах	ср.р.	П.п.	мн.ч.	
	В воду	ж.р.	В.п.	ед.ч.	
	Максимально:				12,5 баллов
	Математика				
1	Решите задачу. 3) $(20 \cdot 4) + 50 = 130$(мм)				1 балл
2	Вычисления произведены правильно: - 740; - 283 Сделана проверка.				2 балла
3	Запишите математическое выражение и найдите его значение: <i>Из числа восемьдесят пять вычесть частное чисел сорока двух и трёх.</i> $85 - 42 : 3 = 71$				1 балл
4	Сравните и поставьте знаки < > = : 5 ч. < 400 мин. $91 \cdot 4 > 19 \cdot 4$ $759 - 1 < 759 : 1$ 4м.8дм. < 8м.4дм				4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ
	Максимально:				8 баллов
	Окружающий мир				
1	Найдите цепь питания, одним из звеньев которых будет лягушка. Отметьте правильный ответ: 2) комар - лягушка – змея;				1 балл
2	К какой группе животных по способу питания можно отнести зелёную лягушку. Отметьте правильный ответ. 1) хищник;				1 балл
3	Как ты думаешь, почему лягушек считают безвредными и даже полезными существами? В какой части текста содержится эта информация? Номер части цифрой: 6				1 балл
4	Как ты думаешь, где, скорее всего, НЕ смогли бы жить лягушки? Отметьте правильный ответ. Ответ: Б)				1 балл
	Максимально:				4 балла
	Основная часть (Базовая) Всего:				32 балла
	Дополнительная часть (повышенная)				

1	<p>Рассмотрите столбики понятий. В левом столбике рядом с определением поставьте цифру, которая соответствует из правого столбика.</p> <p>А. Местоимение <u> 4 </u></p> <p>Б. Сказуемое <u> 1 </u></p> <p>В. Окончание <u> 2 </u></p> <p>Г. Сложное <u> 3 </u></p>	4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ.															
2	<p>Заполните таблицу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Длина прямоугольника</th> <th>Ширина прямоугольника</th> <th>Площадь прямоугольника</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 см</td> <td>7 см</td> <td>35 см²</td> </tr> <tr> <td>12 м</td> <td>6 м</td> <td>72 м²</td> </tr> <tr> <td>4 дм</td> <td>22 дм</td> <td>88 дм²</td> </tr> <tr> <td>4 дм=40см</td> <td>3 см</td> <td>120 см²</td> </tr> </tbody> </table>	Длина прямоугольника	Ширина прямоугольника	Площадь прямоугольника	5 см	7 см	35 см ²	12 м	6 м	72 м ²	4 дм	22 дм	88 дм ²	4 дм=40см	3 см	120 см ²	4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ
Длина прямоугольника	Ширина прямоугольника	Площадь прямоугольника															
5 см	7 см	35 см ²															
12 м	6 м	72 м ²															
4 дм	22 дм	88 дм ²															
4 дм=40см	3 см	120 см ²															
3	<p>Подберите синонимы к словам из текста и запишите:</p> <p>Быстро – моментально</p> <p>Меню - рацион</p> <p>Уничтожают – истребляют</p>	3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ															
Максимально:		11баллов															
Максимальный балл за всю работы — 43, 5 баллов (за задания базового уровня сложности — 32 балла, повышенной сложности — 11 баллов).																	

Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка по 5 балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66 -89%	повышенный	«4»
50 -65 %	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

Отметка «5» - 40-43,5 балла

Отметка «4» - 29 -39 баллов

Отметка «3» - 22-28 баллов

Отметка «2» - менее 22 баллов

Система оценивания по учебным предметам

Отметка	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
«5»	15 – 16, 5 баллов	11 баллов	11 – 12 баллов	4 балла
«4»	11 - 14 баллов	8 – 10 баллов	8 - 10 баллов	3 балла
«3»	8 – 10 баллов	5 – 7 баллов	6 – 7 баллов	2 балла
«2»	Менее 8баллов	Менее 5 баллов	Менее 6 баллов	Менее 2 баллов

Уровень сформированности УУД

Учебный предмет	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
	Номера заданий	Уровень (%)	Номера заданий	Уровень (%)	Номера заданий	Уровень (%)
Литературное чтение	1,4		3,4		2,4,5	
Русский язык	1,3		1,2,3,4		-	
Математика	3		1,2,3,4		-	
Окружающий мир	1,4		1,2,4		1,3	
Дополнительная часть	1		1,2,3		3	
Итого						