

Промежуточная аттестация учащихся 2 классов.

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения предметных и метапредметных результатов по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» на конец 2 класса.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся является комплексная работа. Комплексная работа ориентирована на проверку основных планируемых результатов, достигнутых обучающимися за определенный период. С помощью комплексной работы для промежуточной аттестации устанавливается:

- готовность второклассников к дальнейшему обучению;
- уровень сформированности предметных знаний и умений по учебным предметам;
- наличие основных метапредметных результатов обучения: познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Цель:

определить уровень сформированности метапредметных и предметных результатов у учащихся 2 класса.

Задачи:

установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Характеристика и особенности комплексной работы

Комплексная работа строится на основе текста, к которому дается ряд заданий по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. Ориентирована на проверку основных планируемых результатов, достигнутых обучающимися.

Структура работы.

Итоговая комплексная работа состоит из двух частей - основной и дополнительной.

В основной части работы задания по всем учебным предметам. Они направлены на оценку сформированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Содержание и уровень сложности заданий основной части предусмотрены для всех учащихся, а полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения второклассниками базового уровня требований. Выполнение заданий дополнительной части требуют от ребёнка самостоятельного открытия нового знания или умения, привлечения личного опыта. Успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижения учеником повышенных уровней требований. Задания как основной, так и дополнительной части строятся на основе предложенного учащимся текста.

Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 2 урока (два дня по 40 минут). При необходимости медленно работающим детям рекомендуется дать дополнительное время.

Прочитайте текст, если нужно перечитайте его ещё раз.

Лось – самый большой и могучий из всех оленей на земле. Чем старше лось, тем тяжелее его рога. Бывают рога килограммов по 20 весом.

В августе слышится, чаще на рассвете и по вечерам, глухое мычание лосей. В это время мирный лось становится опасен и для людей. Даже медведь уступает дорогу бешено мчащемуся самцу.

Ранней весной грызут лоси ивняк и осинки. Летом они не трогают кору осин, жуют молодые листья ивы, берёзы, дуба.

Апрель не кончился, а у лосихи появляется потомство: лосёнок, а то и пара. Рогов у лосихи нет, но она хорошо умеет их защитить, если нужно действует зубами и ударами острых копыт.

Лоси – бродяги по характеру. Но одинокому лосю наст (тонкая корка льда на снегу) – беда. Тонкая корка проваливается и как ножом режет ноги. Лось это знает, и ещё это знают волки. Окружит голодная стая лесного великана, он бьётся, пока не обессилит.

Летом не дают покоя лосям слепни, оводы. Поэтому лось летом пасётся у воды, надолго забирается в неё – одна голова над водой. Лось прекрасно плавает и ныряет. И болота не боится.

Ручной лось не заменим в тайге: он пройдёт везде, где не пройдёт лошадь; летом и зимой не нужны запасы корма – сам пропитается, а ручная лосиха ещё и прекрасное молоко.

Фамилия, имя _____

Основная часть

Задания по русскому языку

1. Спиши предложение о медведе и подчеркни главные члены предложения.

2. Найди в тексте предложение и закончи его.

Апрель не кончился, а у лосихи появляется потомство:

3. Выпиши из последних двух абзацев по 2 слова на следующие правила:

а) правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением

б) правописание безударных гласных в корне слова, не проверяемых ударением

в) правописание мягкого знака – показателя мягкости

Задания по математике

1. Какова масса рогов лося?

Ответ: _____

2. У одной лосихи родился один лосёнок, а у другой – два лосёнка. Сколько всего ног у всех лосят? Запиши решение и ответ.

3. Маленький детёныш лося - самец весит 70 кг, а детёныш - самка – 40 кг. На сколько килограммов детёныш - самец тяжелее самки? Запиши решение и ответ.

Задания по окружающему миру

1. Бывают ли у лосихи рога?

Ответ: _____

2. В каком месяце у неё рождаются лосята?

Ответ: _____

3. Отметь знаком «+», к какой группе животных относится лось по способу питания:

- хищник;
- всеядный;
- растительноядный;
- насекомоядный.

Задания по литературному чтению

1. Что такое наст? Ответ найди в тексте.

Ответ: _____

2. Что ты прочитал? Отметь знаком «+» правильный вариант.

- Рассказ.
- Сказку.
- Басню.
- Миф.

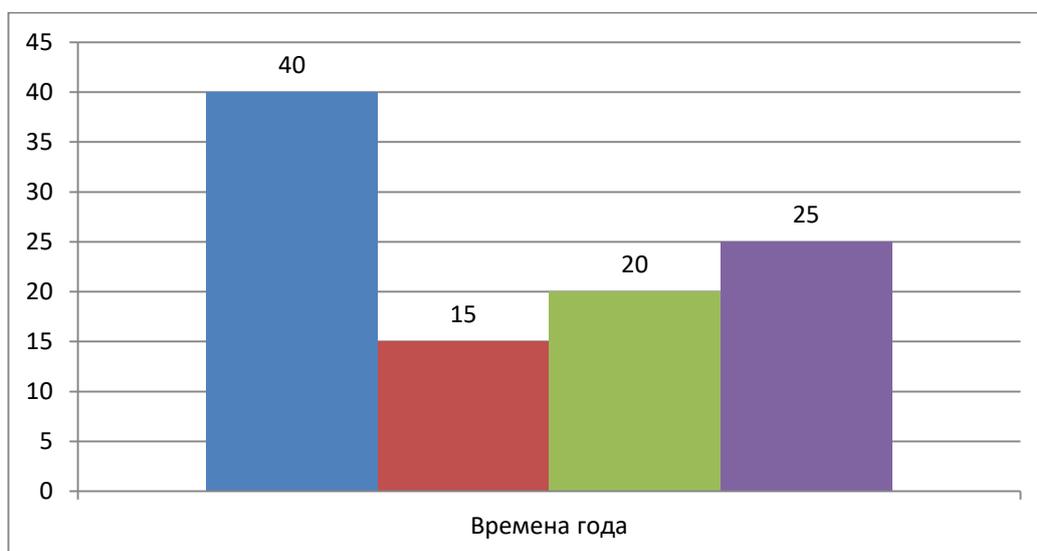
3. Какое название более точно подходит к этому тексту? Отметь знаком «+».

- Лось.
- Жизнь в лесу.
- Лось и лосиха.

Дополнительная часть

1. В пятом предложении пятого абзаца (предложение подчеркнуто) найди слово, в котором звуков больше, чем букв. Выпиши его. Укажи количество букв и звуков.
-

2. На диаграмме показано количество корма, которое лось съедает за сутки в разное время года. Известно, что больше всего корма лось съедает летом, а меньше всего зимой. А весной он съедает меньше, чем осенью. Запиши в таблице, сколько корма лось съедает в каждое время года.



Времена года	Количество корма
Лето	
Осень	
Зима	
Весна	

3. О каких насекомых ты прочитал в тексте? Перечисли их.
-

4. Ответь на вопрос: «Почему лосей приручают?»
-
-
-
-

Рекомендации по оценке выполнения заданий комплексной работы

№ задания	Правильный ответ
Основная часть	
1.	<p>2 балла – предложение найдено и списано правильно, выделены главные члены.</p> <p>1 балл – предложение найдено и списано правильно, не выделены главные члены предложения или выделен один главный член предложения.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла.</p> <p>Ответ: Даже медведь уступает дорогу бешено мчащемуся самцу.</p>
2.	<p>1 балл – предложение найдено и дописано без ошибок.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, не соответствующие критериям 1 балла.</p> <p>Ответ: Апрель не кончился, а у лосихи появляется потомство: лосёнок, а то и пара.</p>
3.	<p>6 баллов, по 2 балла на каждую орфограмму.</p> <p>2 балла - все слова выписаны верно.</p> <p>1 балл – приведено менее двух примеров на правила или не все правильно подобраны.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла.</p> <p>Примерный ответ:</p> <p>а) лосям, около воды, голова, зимой, лосиха и т. д.;</p> <p>б) болото, молоко и т. д.;</p> <p>в) лось, лошадь.</p>
4.	<p>1 балл – дан верный ответ.</p> <p>0 баллов - все остальные случаи, не соответствующие критериям 1 балла.</p> <p>Ответ: 20 кг.</p>
5.	<p>2 балла – задача решена верно, записан ответ.</p> <p>0 баллов - все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла.</p> <p>$(1+2) \cdot 4=12(\text{н.})$ или $4 \cdot 2 + 4 \cdot 1 = 12 (\text{н.})$</p> <p>Ответ: 12 ног.</p>
6.	<p>2 балла - задача решена верно, записан ответ.</p> <p>1 балл – задача решена верно, но не записан ответ.</p> <p>0 баллов - все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла.</p> <p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>$70 - 40 = 30 (\text{кг})$</p> <p>Ответ: на 30 килограммов.</p>
7.	<p>1 балл – записан верный ответ.</p> <p>0 баллов - все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла.</p> <p>Ответ: у лосихи рогов нет.</p>
8.	<p>1 балл – записан верный ответ.</p> <p>0 баллов - все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла.</p> <p>Ответ: в апреле.</p>
9.	<p>1 балл – записан верный ответ.</p> <p>0 баллов - все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла.</p> <p>Ответ: растительный.</p>
10.	<p>1 балл – записан верный ответ.</p>

	0 баллов - все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла. Ответ: тонкая корка на льду.										
11.	1 балл – записан верный ответ. 0 баллов - все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла. Ответ: рассказ.										
12.	1 балл – записан верный ответ. 0 баллов - все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла. Ответ: лось.										
Дополнительные задания											
1.	2 балла – слово найдено верно. 1 балл – в ответах допущена 1 ошибка. 0 баллов - все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла. Ответ: <i>стая - 4 буквы, 5 звуков или голодная – 8 букв, 9 звуков</i>										
2.	2 балла – слово найдено верно. 1 балл – в ответах допущена 1 ошибка. 0 баллов - все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла. Ответ:										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Времена года</th> <th>Количество корма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лето</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Осень</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Зима</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Весна</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>		Времена года	Количество корма	Лето	40	Осень	25	Зима	15	Весна	20
Времена года	Количество корма										
Лето	40										
Осень	25										
Зима	15										
Весна	20										
3.	1 балл – записан верный ответ. 0 баллов - все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла. Ответ: слепни, оводы.										
4.	1 балл – записан верный ответ. 0 баллов - все остальные случаи, несоответствующие критериям 1 балла. Примерный ответ: Ручной лось не заменим в тайге: он пройдёт везде, где не пройдёт лошадь; летом и зимой не нужны запасы корма – сам пропитается, а ручная лосиха ещё и прекрасное молоко.										

Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка по 5 балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66 -89%	повышенный	«4»
50 -65 %	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

Отметка «5» - 24 - 26 баллов

Отметка «4» - 18 - 23 - балла

Отметка «3» - 13 – 17 баллов

Отметка «2» - менее 13 баллов

Система оценивания по учебным предметам

Отметка	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
«5»	10- 11баллов	4 баллов	7 баллов	4 балла
«4»	8-9 баллов	3 баллов	6-5 баллов	3 балла
«3»	6 – 7 баллов	2 баллов	4 баллов	2 балла
«2»	Менее 6 баллов	Менее 2 баллов	Менее 4 баллов	Менее 2 баллов

Уровень сформированности УУД

Учебный предмет	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
	Номера заданий	Уровень (%)	Номера заданий	Уровень (%)	Номера заданий	Уровень (%)
Литературное чтение	1,3		1,2		2,3	
Русский язык	1,2,3		1,3		1	
Математика	1,2		2,3		-	
Окружающий мир	3		1,2,3		1,2	
Дополнительная часть	1,2		1,2,3		3,4	
Итого						