

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных классов
протокол от 29.03.2021 г. №3

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения рубежной аттестации
по учебному предмету «Технология»
2 класс**

Описание контрольных измерительных материалов по учебному предмету «Технология» во 2 классе.

1. Назначение работы.

Форма промежуточной аттестации – творческая работа.

Назначение работы – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 2 классов по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цель: контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения образовательной программы начального общего образования.

Задачи:

- обеспечить процесс оценки качества образования;
- определить эффективность организации образовательной деятельности и полноту учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Технология»;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся.

2. Документы, определяющие содержание работы.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (утверждена приказом директора школы от 08.06. 2015г. № 152);
- Рабочая программа учебного предмета «Технология».

3. Содержание и структура работы.

Творческая работа по технологии во 2 классе содержит 1 тестовую работу из 10 заданий и практическую работу. К каждому тестовому заданию даны варианты ответов, из которых ученик должен выбрать один правильный.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по технологии представлены в Таблицах 1,2.

Перечень проверяемых элементов предметного содержания.

Таблица 1.

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов.
1.2	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.
1.3	Общее понятие о материалах, их происхождении.
1.4	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов).
1.5	Общее представление о конструировании как создании конструкции

	каких – либо изделий.
1.6	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.
1.7	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
1.8	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.
1.9	Общее представление о технологическом процессе : анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка.
1.10	Использование измерений и построений для решения практических задач.
1.11	Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз.
1.12	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Перечень проверяемых элементов метапредметного содержания.

Таблица 2.

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения.
2.2	Составление плана и последовательности действий (регулятивные).
2.3	Составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов (познавательные).
2.4	Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов (познавательные).
2.5	Анализ объектов с целью выделения признаков (познавательные).
2.6	Преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (познавательные).
2.7	Рефлексия результатов деятельности (познавательные).

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по технологии.

Таблица 3.

Код	Требования к уровню подготовки обучающихся
3.1	Владеть начальными формами познавательных универсальных учебных действий –исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.
3.2	Взаимосвязь предметного мира с миром природы, необходимость бережного отношения к природе.
3.3	Применять приёмы рациональной безопасной работы с ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла).
3.4	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность),

	прочность, эстетическая выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности.
3.5	Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.
3.6	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке изделий, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия).
3.7	Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Спецификация КИМ для проведения творческой работы по технологии.

Таблица 4.

№ задания	Уровень	Что проверяется (коды)	Тип задания	Примерное время
1	базовый	1.2, 1.8, 2.1, 3.3	выбор ответа	1
2	базовый	1.3, 1.7, 1.8, 2.1, 2.7, 3.1	выбор ответа	1
3	базовый	1.5, 1.8, 3.1, 3.3, 3.4	выбор ответа	1
4	базовый	1.5, 1.8, 2.1, 2.7, 3.2	выбор ответа	1
5	базовый	1.5, 1.6, 1.8, 1.9, 1.11, 2.1, 3.1	выбор ответа	1
6	базовый	1.5, 1.6, 1.8, 2.2, 2.4, 3.1	выбор ответа	3
7	базовый	1.2, 1.4, 1.9, 2.4, 3.1	выбор ответа	3
8	базовый	1.1, 1.3, 1.7, 2.5, 3.1, 3.2	выбор ответа	2
9	базовый	2.1, 2.7, 3.1	развитие речи	3
10	базовый	1.2, 1.3, 1.4, 2.5, 3.1	кроссворд	4
11	повышенный	1.6, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.7, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7	практическая работа	20

4. Время выполнения работы.

На выполнение творческой работы по учебному предмету «Технология» даётся 40 минут.

5. Рекомендации по проверке и оценке результатов выполнения работы.

Ключ:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
баллы	1	1	1	1	1	1	5	5	1	4
ответ	а	в	в	а	в	1,3,2,4		листья, жёлуди, цветы, семена, кора		1-картон 2- игла 3- ножницы 4-нити

Задания в работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 3.

Таблица 5

№ задания	Количество баллов
1	1 балл - выбран ответ б). 0 баллов — нет ответа, или ответ неверный
2	1 балл - выбран ответ б). 0 баллов — нет ответа, или ответ неверный
3	1 балл - выбран ответ б). 0 баллов — нет ответа, или ответ неверный
4	1 балл - выбран ответ б). 0 баллов — нет ответа, или ответ неверный
5	1 балл - выбран ответ б). 0 баллов — нет ответа, или ответ неверный
6	1 балл – указан верный порядок выполнения аппликации (1,3, 2, 4) 0 баллов – нет ответа, или порядок указан неверно.
7	5 баллов – все соответствия обозначены верно; 4 балла – найдены 4 соответствия; 3 балла – правильно найдены 3 соответствия; 2 балла – правильно обозначены 2 соответствия; 1 балл – найдено 1 соответствие; 0 баллов — нет ответа, или соответствия не найдены.
8	5 баллов – подчеркнуты слова листья, жёлуди, цветы, семена, кора . 4 балла – подчеркнуты 4 слова; 3 балла – подчеркнуты 3 слова; 2 балла – подчеркнуты 2 слова; 1 балл – подчеркнуто 1 слово, 0 баллов -нет ответа или не подчеркнуто ни одного слова.
9	1 балл – правильно подобрана пословица о труде; 0 баллов – нет ответа или пословица подобрана неверно.
10	4 балла – разгаданы 4 слова; 3 балла – разгаданы 3 слова; 2 балла – разгаданы 2 слова; 1 балл – разгадано 1 слово; 0 баллов- нет ответа или все слова разгаданы неверно.
11	5 баллов – работа выполнена аккуратно и правильно; 4 балла – работа выполнена с небольшими погрешностями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления; 3 балла - работа выполнена, но с незначительными отклонениями от образца; 2 балла – работа выполнена на 50% 1 балл – работа выполнена на 50%, небрежно, с серьёзными замечаниями по соответствующей технологии изготовления; 0 баллов –практическая работа не выполнена.

Интерпретация результатов.

Правильно выполненная работа оценивается 26 баллами. Тестовые задания 1 - 6 и 9 ответ оцениваются 1 баллом, ответы на задания 7- 8 оцениваются от 0 до 5 баллов, задание 10 (кроссворд) оценивается от 0 до 4 баллов. Практическая работа оценивается от 0 до 5 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 6.

Качество освоения программы	Первичные баллы	Уровень успешности	Отметка по пятибалльной шкале
85-100%	22 -26	высокий	«5»
84-65%	17 -21	программный /повышенный	«4»
50-64%	13 -16	необходимый/ базовый	«3»
меньше 50%	12 -0	ниже базового	«2»

Контрольное тестирование по технологии обучающегося (ейся) 2 класса

1. Как правильно передавать ножницы?

- а) ножницы подают кольцами вперёд;
- б) ножницы подают острыми концами.

2. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее;
- б) разогреть на солнце;
- в) разогреть теплом своих рук.

3. Шаблон – это ...:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

4. Оригами – это искусство

- а) складывания бумажных фигурок;
- б) фигурок из пластилина;
- в) фигурок из глины.

5. Что обозначает данная линия? _____

- а) нанести клей;
- б) вырезать;
- в) согнуть.

6. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации: (выбери правильную последовательность и запиши)

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

7. Установи соответствие:

Инструменты	Назначение инструмента
Циркуль	Вязание
Линейка	Шитье
Пяльцы	Построение окружности
Крючок	Вышивание
Иголка	Измерение длины

Подчеркни, что относится к природным материалам.
Л

9. Напиши пословицу о труде.

10. Разгадай кроссворд:

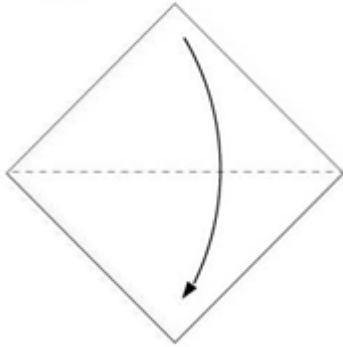
1. Плотная бумага. 2. Инструмент для шитья. 3. Инструмент для вырезания из бумаги. 4. Материал для вдевания в иголку. д картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань				1				
	2							
				3			4	

Творческая практическая работа «Оригами. Собачка»

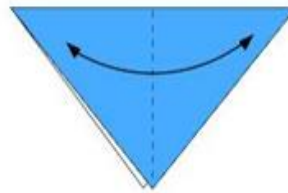
Инструкционная карта.

1. Рассмотрите мордочку собаки.
2. Приготовьте бумагу нужных цветов. Выполните поделку в технике оригами, используя данные схемы.
3. Сравните выполненное изделие с образцом.

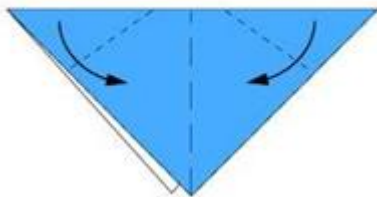
1 Сложите пополам



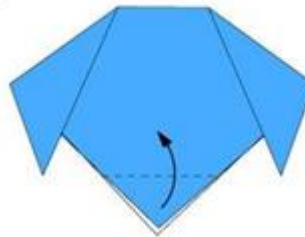
2 Сложите пополам, чтобы образовалась складка



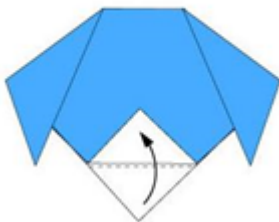
3 Сложите по пунктирным линиям



4 Сложите по пунктирной линии



5 Согните оставшуюся часть



6 Дорисуйте глаза и нос

