

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных классов
протокол от 29.03.2021 г. №3

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения рубежной аттестации
по учебному предмету «Родной язык» (русский)
4 класс**

1. Назначение контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации - контрольная работа.

Назначение работы - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по учебному предмету «Родной язык» (русский) в соответствии с ФГОС НОО.

Цель. Контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи:

- обеспечить процесс оценки качества образования;
- определить эффективность организации образовательной деятельности и полноту учебных достижений обучающихся по учебному предмету;
- выявить проблемы в знаниях обучающихся.

2. Документы, определяющие содержание работы.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (утверждена приказом директора школы от 08.06.2015 г. №152);
- Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» (русский).

3. Содержание и структура работы.

Контрольная работа включает в себя 7 заданий, соответствующих разделам предмета.

Каждый ученик получает бланк с текстом контрольной работы, в котором записывает ответы к заданиям.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания к требованию подготовки обучающихся представлены в Таблице 1.

Кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые умения и способы деятельности
1.	Фонетика и графика. Умение характеризовать звуковой и буквенный состав слова.
2.	Состав слова. Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку.
3.	Морфология. Умение находить имена существительные и указывать их формы (род, склонение, число, падеж).
4.	Морфология. Умение находить имена прилагательные и указывать их формы (род, число, падеж).
5.	Морфология. Умение находить глаголы в предложении
6.	Орфография. Умение списывать предложения и вставлять в слова пропущенные буквы на изученные орфограммы
7.	Синтаксис. Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое.

4. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы по учебному предмету «Родной язык» (русский) отводится 40 минут.

5. Рекомендации по проверке и оценке результатов выполнения работы.

Рекомендации по проверке и оценке результатов выполнения работы представлены в таблицах 2,3.

1 вариант

Таблица 2.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	<i>Зима</i>	1балл
	Максимальный балл	1
2	Верно выделены все части слов Допущены 1-2 ошибки	2балла 1балл
	Максимальный балл	2
3	<i>Из деревни , на речку, через поле</i> Правильно выписаны все формы	1балл
	<i>Из деревни – ж.р., I-е скл., ед.ч., Р.п.; на речку – ж.р., I-е скл., ед.ч., В.п.; через поле – ср.р., 2-е скл., ед.ч., В.п.</i> Правильно указаны все 4 признака Правильно указаны 2-3 признака	2балла 1балл
	Максимальный балл	3
4	<i>(за) высокими (домами), широкий (луг)</i> Правильно выписаны все формы <i>(за) высокими (домами) – мн.ч., Т.п.; широкий (луг) – ед.ч., м.р., И.п.</i> Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от содержания конкретного задания) Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх). ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1балл 2балла
	Максимальный балл	3
5	<i>Выглянуло, покатилося</i>	1 балл
	Максимальный балл	1
6	<i>Лучи весеннего солнца освещают лесные поляны. На синем небе лёгкие облака. На ветках деревьев сверкают прозрачные сосульки. Лесные поляны ещё покрыты крепким настом. Можно без лыж идти по хрустальному снегу. Чуткое ухо охотника ловит весенние звуки.</i>	
	Нет ошибок (правильно вставлены все буквы)	3балла
	1-2 ошибки	2балла
	3ошибки	1балл
	Более 3 ошибок	0баллов
	Максимальный балл	3
7	сказ. подлежа. <i>На ветках деревьев сверкают прозрачные сосульки.</i> Грамматическая основа подчёркнута верно	1балл
	Максимальный балл	1

	Общее количество баллов	14
--	--------------------------------	-----------

2 вариант

Таблица 2.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	<i>Домами</i>	1балл
	Максимальный балл	1
2	Верно выделены все части слов Допущены 1-2 ошибки	2балла 1балл
	Максимальный балл	2
3	<i>Капельки, росы , (в) цветнике</i> Правильно выписаны все формы	1балл
	<i>Капельки –ж.р., 1-е скл., мн.ч., И.п.; росы – ж.р., 1-е скл., ед.ч., Р.п.; (в) цветке – м.р., 2-е скл., ед.ч., П.п.</i>	
	Правильно указаны все 4 признака	2балла
	Правильно указаны 2-3 признака	1балл
	Максимальный балл	3
4	<i>(на) белоснежной (скатерти), чудесные (узоры), звериных (следов)</i>	
	Правильно выписаны все формы	1балл
	<i>(на) белоснежной (скатерти) – ед. ч., ж.р., П.п.; чудесные (узоры) – мн.ч., И.п.; звериных (следов) – мн.ч., Р.п.</i>	
	Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от содержания конкретного задания)	2балла
	Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх). ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1балл
	Максимальный балл	3
5	<i>Бегала, пугал, ловила</i>	1 балл
	Максимальный балл	1
6	Ранним утром иду я в соседнюю рощу. Стоят ряды белых берёз. Сквозь листочки на траве играют золотые лучи утреннего солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестности. На опушке леса поспевает первая земляника.	
	Нет ошибок (правильно вставлены все буквы)	3балла
	1-2 ошибки	2балла
	3ошибки	1балл
	Более 3 ошибок	0баллов
	Максимальный балл	3
7	сказ. подлежа. <i>В чащ.. кустов и д..ревьев расп..вают птицы.</i>	
	Грамматическая основа подчёркнута верно	1балл
	Максимальный балл	1
	Общее количество баллов	14

Интерпретация результатов.

Правильно выполненная работа оценивается 14 баллами. Ответ на каждое из заданий 1,5,7 оценивается 1баллом. Ответ на задание 2 оценивается 1-2 баллами. Ответ на каждое из заданий 3,4,6 оценивается от 1 до 3 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибальной шкале.

Таблица 4.

Качество освоения программы	Первичные баллы	Уровень успешности	Отметка по 5-бальной шкале
85%-100%	12-14	высокий	5
84%-65%	9-11	программный/повышенный	4
50%-64%	7-8	необходимый/базовый	3
меньше 50%	0-7	ниже базового	2

Текст творческой работы.

Вариант 1.

1. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Под звонкую песню капли уходит зима.

2. Выдели части каждого слова

Кормушка, придорожный, луна, перелесок

3. Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Мы ходим из деревни на речку через поле.

4. Выпиши из предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

За высокими домами начинается широкий луг.

5. Выпиши из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Выглянуло солнышко и покатилося по синему небу.

6. Спиши предложения, вставь пропущенные буквы.

Лучи в..сеннего со..нца осв..щают л..сные п..ляны. На син..м неб.. лёгк..е облака. На ве..ках д..рьев сверкают прозрачные сосульки. Л..сные поляны ещё п..крыты кре..ким настом. Можно без лыж идти по хрустальн..му снегу. Чутк..е ухо охотника лов..т весенн..е звуки.

7. Выпиши из шестого задания 3-е предложение. Подчеркни в нём грамматическую основу.
-

Вариант 2.

1. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

За высокими домами начинается широкий луг.

2. Выдели части каждого слова

Головушка, тигрёнок, поездка, приморский

3. Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Капельки росы заиграли в каждом цветке.

4. Выпиши из предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

На белоснежной скатерти полян видны чудесные узоры звериных следов.

5. Выпиши из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Бегала за ним хитрая лисица, пугал страшный филин, ловила разбойница – рысь.

6. Спиши предложения, вставь пропущенные буквы.

Ранним утр..м иду я в соседн..ю рощу. Ст..ят ряды белых берё... Сквозь л..сточки на тр..ве играют з..лотые лучи утрENN..го со..нца. В чащ.. кустов и д..реьев расп..вают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестност... На опушк.. л..са посп..вает первая земляника.

7. Выпиши из шестого задания 4-е предложение. Подчеркни в нём грамматическую основу.
-