

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных классов
протокол от 29.03.2021 г. №3

Контрольно-измерительные материалы
для проведения рубежной аттестации
по учебному предмету «**Литературное чтение на родном языке**»
4 класс

Описание контрольных измерительных материалов по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе.

1. Назначение работы.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Назначение работы – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 3 классов по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цель: контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи:

- обеспечить процесс оценки качества образования;
- определить эффективность организации образовательной деятельности и полноту учебных достижения обучающихся по учебному предмету;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся.

2. Документы, определяющие содержание работы.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (утверждена приказом директора школы от 08.06.2015г. № 152);

- Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

3. Содержание и структура работы.

Контрольная работа по учебному предмету представлена двумя вариантами. Каждый вариант работы состоит из 13 заданий. Распределение заданий по ее частям с учетом максимального балла за выполнение каждой части работы дается в таблице:

Кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1.

№ задания	Уровень сложности (П,Б,В)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Максимальный балл за задание
1.	Б	Содержание произведения.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения	1
2.	Б	Содержание произведения.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения, находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1
3.	Б	Содержание произведения.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения, находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1
4.	Б	Содержание произведения.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения, находить в тексте информацию, представленную в явном виде	1
5.	Б	Содержание произведения.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения, находить в тексте информацию, представленную в неявном виде	1
6.	Б	Содержание произведения.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения	1
7.	Б	Содержание произведения.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения	1
8.	Б	Содержание произведения.	Отвечать на вопросы по содержанию произведения	1
9.	П	Содержание произведения.	Находить в тексте информацию на заданную тему	2
10.	П	Последовательность событий.	Определять последовательность событий, составлять простой план	2
11.	П	Тема произведения	Определять тему произведения	2
12.	В	Информационная среда	Умение ориентироваться в информационной среде	3
13.	В	Содержание произведения.	Составлять вопросы к тексту.	3

4. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» дается 40 минут.

5. Рекомендации по проверке и оценке результатов выполнения работы.

Ключи (правильные ответы) представлены в Таблицах 2,3.

1 вариант

Таблица 2.

№ задания	Ответ
1	Лук-слизун
2	Лук-батун
3	Многоярусный лук
4	Лук- репка
5	75
6	Сочными, белыми
7	стрелами
8	убивают вредных микробов
9	микроб
10	1. Такой разный лук. 2. Лук с тремя именами. 3. Хитро спрятанная спаленка. 4. Удивительное оружие.
11	Например, о луке.
12	Справочник, энциклопедия.
13	

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Указания к оцениванию вопроса 9	2 балла- ответ верный, предложение составлено грамотно
	1 балл - ответ не оформлен в предложение или предложение очень короткое
	0 баллов- ответ неверный <i>или</i> нет ответа
Максимальный балл	2
Указания к оцениванию вопроса 10	2 балла – без ошибок.
	1 балл – допущена 1 ошибка.
	0 баллов – более 1 ошибки
Максимальный балл	2
Указания к оцениванию вопроса 11	2 балла- ответ верный, предложение составлено грамотно

	1 балл - ответ не оформлен в предложение или предложение очень короткое
	0 баллов- ответ неверный <i>или</i> нет ответа
Максимальный балл	2
Указания к оцениванию вопроса 12	3 балла – представлено 2 варианта.
	2 балла – представлен 1 вариант.
	1 балл – допущен 1 правильный и 1 неправильный вариант
Максимальный балл	3
Указания к оцениванию вопроса 13	Баллы
	3балла - развёрнутый ответ: представленные вопросы составлены с соблюдением всех норм языка и соответствуют содержанию текста
	2 балла - вопросы с небольшими лексическими или стилистическими ошибками, предложения составлены с нарушением норм языка
	1 балл – есть попытка составить вопросы, но наблюдается большое количество ошибок в построении предложений.
	0 баллов- не приступал к выполнению задания
Максимальный балл	3

2 вариант

Таблица 3.

№ задания	Ответ
1	как найти воду
2	Вода нужна, но приспособился переживать долгие периоды
3	у него нет листьев, есть толстый ствол, покрытый защитным слоем
4	В течение двух лет
5	Травянистые, древовидные, кустарниковые
6	более 1000 видов
7	избыток и застой воды.

8	у кактуса нет листьев, поэтому он не выделяет воду
9	Большинство кактусов произрастает в засушливых районах во влажных тропических лесах на травянистых равнинах на морских побережьях
10	1. Приспособление кактусов к жизни без воды. 2. Цветение кактусов. 3. Разновидности кактусов. 4. Использование кактусов. 5. Выращивание кактусов в домашних условиях.
11	Например, о кактусах.
12	Справочник, энциклопедия
13	

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом:

Указания к оцениванию вопроса 9	Баллы
	2 балла- ответ верный, предложение составлено грамотно
	1 балл - ответ не оформлен в предложение или предложение очень короткое
	0 баллов- ответ неверный <i>или</i> нет ответа
Максимальный балл	2
Указания к оцениванию вопроса 10	Баллы
	2 балла – без ошибок.
	1 балл – допущена 1 ошибка.
	0 баллов – более 1 ошибки
Максимальный балл	2
Указания к оцениванию вопроса 11	Баллы
	2 балла- ответ верный, предложение составлено грамотно
	1 балл - ответ не оформлен в предложение или предложение очень короткое
	0 баллов- ответ неверный <i>или</i> нет ответа
Максимальный балл	2
Указания к оцениванию вопроса 12	Баллы

	3 балла – представлено 2 варианта.
	2 балла – представлен 1 вариант.
	1 балл – допущен 1 правильный и 1 неправильный вариант
Максимальный балл	3
Указания к оцениванию вопроса 13	Баллы
	3 балла - развёрнутый ответ: представленные вопросы составлены с соблюдением всех норм языка и соответствуют содержанию текста
	2 балла - вопросы с небольшими лексическими или стилистическими ошибками, предложения составлены с нарушением норм языка
	1 балл – есть попытка составить вопросы, но наблюдается большое количество ошибок в построении предложений.
	0 баллов- не приступал к выполнению задания
Максимальный балл	3

Интерпретация результатов.

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами. Каждое правильное задание 1-8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты правильного ответа. За полное и правильное выполнение заданий выставляется 2 балла. При неполном ответе 1 балл. За полное и правильное выполнение заданий 12,13 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 4.

Качество освоения программы	Первичные баллы	Уровень успешности	Отметка по 5-балльной шкале
81 – 100 %	16-20	высокий	5
66 – 80%	13-15	повышенный	4
50 – 65%	10-12	базовый	3
меньше 50 %	0 -9	ниже базового	2

Контрольная работа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке».

Инструкция по выполнению работы.

Дорогой друг!

Контрольная работа по учебному предмету представлена двумя вариантами. Каждый вариант работы состоит из 13 заданий.

Задания построены на основе предложенного текста, который необходимо внимательно прочитать.

В данной работе используются задания:

- задания с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных;
- задания на установление соответствия.

На выполнение заданий даётся 40 минут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 вариант

Внимательно прочитай текст, приготовься выполнять задания к нему.

ЛУК – ОТ СЕМИ НЕДУГ.

Что твоя мама сегодня готовит на обед? Щи из свежей капусты?

В щи, как и в большинство супов, раньше всего кладут лук. Посмотрим, какой лук выбрала мама. Лук-то ведь разный бывает.

Лук-слизун похож на пучок густой травы.

У лука-батуна луковка едва заметна, зато его длинные листья (их называют перьями) с весны до осени зелены и свежи.

Есть многоярусный лук. Он никогда не цветет. Вместо цветков на стебле висят луковки-малютки, по нескольку штук в связке, одна связка над другой. Они поспевают в воздухе, так и не коснувшись земли.

Есть лук, который три раза меняет свое имя. Его семена называют «лук-чернушка». Из черного, как уголёк, семечка, вырастает маленькая луковка. Как её теперь называют? Лук-севок. Весной её посадят на грядку, она растолстеет, станет похожа на репку. Какое у неё теперь имя? Лук-репка.

В старину на Руси были сёла, где в каждой избе жили огородники. На продажу заезжим купцам всем селом растили один и тот же овощ. Были сёла огуречные. Семьдесят пять сортов лука-репки оставили нам в наследство русские огородники. От матери – дочке, от бабушки – внучке передавался секрет.

Репчатый лук и выбрала мама и начала чистить. Но что с ней? Она улыбается, а на глазах у неё слезы. Почему?

Что такое луковица? Дом без окон и дверей, хитро запрятанная спальенка, где между сочными, белыми чешуйками до поры до времени спят луковые почки-детки, зачатки будущих ростков.

Снаружи стенки луковой детской спальни тоже покрыты чешуйками, только сухими, золотистыми. Чем толще эта золотистая крышка, тем дольше будет храниться лук, тем крепче сон деток. Разрезав ножом луковицу, мама нарушила их покой.

Зверь будет когтями и зубами драться за своих детёнышей. А как может сохранить своих деток лук? У него ведь ни когтей, ни зубов. Но у лука есть особое, удивительное оружие.

Из разрезанной луковицы вылетают стрелы. Мама не могла их разглядеть – они невидимы. Но она их почувствовала – у нее защипало глаза. Мама отделалась слезами, глаза у неё остались целы. А вот если на пути летящих луковых стрел окажутся разносчики болезней, вредные микробы, им не сдобровать.

Если человек две-три минуты пожует лук, во рту у него не останется ни одного вредного микроба – все они будут убиты.

Ещё в глубокой древности люди догадывались, что лук – не только вкусная приправа к кушаньям: он ещё и целебен.

Учёные доказали, что летучие вещества, которыми лук защищает своих деток, могут защищать и здоровье человека.

Недаром русский народ сложил поговорку: «Лук – от семи недугов».

(398 слов)

(Н. Надеждина)

Фамилия, имя _____

Класс _____

Часть А - Выполни задания к этому тексту. Отметь верный ответ ☐

1. Какой лук похож на пучок густой травы?
 - ☐ многоярусный лук
 - ☐ лук-слизун
 - ☐ лук-батун
2. У какого лука перья с весны до осени зелены и свежи?
 - ☐ многоярусный лук
 - ☐ лук-слизун
 - ☐ лук-батун
3. Какой лук никогда не цветёт?
 - ☐ многоярусный лук
 - ☐ лук-слизун
 - ☐ лук-батун
4. Какой лук три раза меняет своё имя?
 - ☐ лук-репка
 - ☐ лук-слизун
 - ☐ лук-батун
5. Сколько сортов репчатого лука нам оставили в наследство русские огородницы?
 - ☐ 75
 - ☐ 57
 - ☐ 77
6. Между какими чешуйками до поры до времени спят луковые почки-детки?
 - ☐ сочными, белыми
 - ☐ сухими, золотистыми
 - ☐ белыми, сухими
7. Каким удивительным оружием вооружён репчатый лук?
 - ☐ шпагой
 - ☐ стрелами
 - ☐ мечом
8. Какими целебными свойствами обладают луковые стрелы?
 - ☐ вызывают слезы
 - ☐ имеют приятный запах
 - ☐ убивают вредных микробов

Часть В - Запиши ответ .

9. Какой научный термин, обозначающий разносчиков болезней, встретился тебе в тексте?

10. Восстанови с помощью цифр верную последовательность пунктов плана текста.

- ☐ Удивительное оружие.
- ☐ Хитро спрятанная спаленка
- ☐ Такой разный лук
- ☐ Лук с тремя именами

11. О чём этот текст?

Часть С – Запиши развёрнутый ответ

12. Если тебе нужно получить дополнительные научные сведения о луке, к какой книге (книгам) ты обратишься?

13. Придумай и запиши вопросы (3–4), ответы на которые есть в тексте.

2 вариант

Внимательно прочитай текст, приготовься выполнять задания к нему.

КАК КАКТУСЫ ОБХОДЯТСЯ БЕЗ ВОДЫ.

Любое живое существо, обитающее в пустыне, сталкивается с нехваткой воды. И действительно, если оно не сможет решить этой проблемы, то ему в пустыне не выжить.

Кактусу также требуется вода, но он приспособился соответствующим образом переживать долгие периоды отсутствия осадков. В обычных условиях растения расходуют массу воды. Листья забирают её из сока и выделяют в воздух.

Кактусы относятся к группе многолетних растений, способных долго сохранять воду. Большинство кактусов произрастает в засушливых районах, но их можно встретить во влажных тропических лесах, на травянистых равнинах и на морских побережьях. У кактуса нет листьев, поэтому он не выделяет воду. Кроме того, сами стволы очень толстые и покрыты защитным слоем, что также способствует сохранению воды. Колючки кактуса отпугивают животных, желающих добраться до влаги. Таким образом, некоторые взрослые кактусы могут обходиться без воды в течение двух лет. Многие кактусы, произрастающие во влажных лесах, сплющили свои стебли до голых, листоподобных пластинок.

Кактусы регулярно цветут. Цветы превращаются в плоды, в которых созревают семена. Большинство кактусов очень красивы. При их цветении пустыня приобретает ярко-жёлтый, красный и фиолетовый оттенок, который придают соцветия, расположенные на стеблях растений. У цветка кактуса «Царица ночи» длина каждого лепестка может достигать 14 сантиметров.

Существуют более тысячи видов кактусов. Их родина — Южная и Центральная Америка, Мексика и юго-запад Соединенных Штатов Америки. Кактусы бывают разные — древовидные, кустарниковые, травянистые. Одни похожи на ежа, другие — на тыкву, третьи — на подсвечник. Есть крошки размером в 1 сантиметр и великаны высотой в 25 метров. Малышки весят несколько граммов, а гиганты — тонны.

Сок кактусов используется в медицине. Из стеблей и плодов этих растений изготавливают конфеты и варенье. Некоторые маленькие кактусы разводят в домашних условиях. При их выращивании в горшках необходим тщательный дренаж¹. Кактус необходимо поливать летом каждые четыре дня, а зимой — два раза в месяц. Поливать лучше рано утром кипяченой или отстоявшейся водой комнатной температуры. В холодное время воду слегка подогревают. Избыток и застой воды в горшках могут привести к загниванию растения.

Фамилия, имя _____ Класс _____

Часть А - Выполни задания к этому тексту. Отметь верный ответ ☐

1. Проблема любого живого существа в пустыне...?
 - ☐ как защититься
 - ☐ как найти воду
 - ☐ как найти жильё
2. В чём состоит природная особенность кактусов?
 - ☐ может вообще обходиться без воды
 - ☐ без воды не может существовать
 - ☐ вода нужна, но приспособился переживать долгие периоды отсутствия воды
3. Кактус не выделяет воду потому, что...?
 - ☐ у него нет листьев
 - ☐ у него нет листьев, есть толстый ствол, покрытый защитным слоем
 - ☐ в растении нет влаги совсем
4. Взрослый кактус обходится без воды...?
 - ☐ в течение двух лет
 - ☐ в течение одного года
 - ☐ в течении трех лет
5. Кактусы по виду можно разделить на?
 - ☐ травянистые, кустарниковые
 - ☐ древовидные, кустарниковые
 - ☐ травянистые, древовидные, кустарниковые
6. Сколько видов кактусов существует на планете?
 - ☐ около 100 видов
 - ☐ около 1000 видов
 - ☐ более 1000 видов
7. Что приводит к загниванию кактуса в домашних условиях?
 - ☐ избыток и застой воды.
 - ☐ полив холодной водой.
 - ☐ плохой уход за растением
8. Укажи предложение соответствующие тексту?
 - ☐ Многие кактусы выращиваются в домашних условиях.
 - ☐ Некоторые кактусы могут обходиться без воды в течение нескольких лет.
 - ☐ У кактуса нет листьев, поэтому он не выделяет воду.

Часть В - Запиши ответ

9. Запиши районы, в которых произрастают кактусы.

10. Восстанови с помощью цифр верную последовательность пунктов плана текста.

- ☐ Цветение кактусов.
- ☐ Использование кактусов.
- ☐ Разновидности кактусов.
- ☐ Приспособление кактусов к жизни без воды.
- ☐ Выращивание кактусов в домашних условиях.

11. О чём этот текст?

Часть С – Запиши развёрнутый ответ

12. Если тебе нужно получить дополнительные научные сведения о кактусе, к какой книге (книгам) ты обратишься?

13. Придумай и запиши вопросы (3–4), ответы на которые есть в тексте.
