

Контрольно-измерительный материал (КИМ) для промежуточной аттестации учащихся 8 класса по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)».

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой работы**

учащихся 8 классов по английскому языку

Цель контроля: выявить уровень достижения обучающимися планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык).

Условия проведения, время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Структура контрольной работы

При составлении и разработке заданий учитывались учебные возможности обучающихся.

Итоговая работа состоит из письменной части: разделы 1–3, включающие задания на контроль лексико-грамматических навыков учащихся, по чтению, а также по аудированию.

В работу по английскому языку включены:

- 30 заданий с выбором ответа из нескольких предложенных (раздел 1 «Лексико-грамматический тест»);
- 3 заданий на проверку умений учащихся в чтении (раздел 2 «Задания по чтению»);
- 3 заданий на проверку аудитивных умений учащихся (раздел 3 «Задания по аудированию»)

Таблица 1. Распределение заданий итоговой работы по количеству и типам заданий

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по грамматике и лексике)	30	ВО	30
2	Раздел 2 (задания по чтению)	3	КО	6
3	Раздел 3 (задания по аудированию)	3	ВО	3
Итого		40		39

ВО – задания с выбором ответа; КО – задания с кратким ответом;

Распределение заданий экзаменационной работы по проверяемым видам деятельности, умениям и навыкам

В итоговой работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция учащихся 8 классов. Контрольно-измерительные задания итоговой работы нацелены на проверку речевых умений выпускников двух видах речевой деятельности (аудировании, чтении), а также некоторых языковых навыков. В частности, в итоговой работе проверяются:

- навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте (раздел 1).
- умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 2);
- умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 3);

Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:

раздел 1 (задания по грамматике и лексике) – 20 минут;

раздел 2 (задания по чтению) – 10 минут;

раздел 3 (задания по аудированию) – 10 минут;

Система оценивания работы

Оценка «5» ставится за выполнение 85-100%

Оценка «4» ставится за выполнение 84-65%

Оценка «3» ставится за выполнение 50-64%

Оценка «2» ставится за выполнение менее 50%

Условия проведения и проверки контрольной работы

Во время итогового контроля учащиеся выполняют тестирование, сидя за отдельной партой. Расположение мест учащихся – в шахматном порядке. Проводит тестирование и осуществляет проверку выполненных итоговых работ, работающий в данном классе учитель английского языка.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 8 классов по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Таблица 2

Код блока	Код контролируемого элемента	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе итогового контроля
1	Аудирование	
	1.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
	1.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2	Чтение	
	2.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка

		(ознакомительное чтение)
	2.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
	2.3	Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение)
3	Языковой материал	
3.1	Грамматическая сторона речи	
	3.1.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous</i>), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них
	3.1.2	Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless</i>
	3.1.3	Условные предложения реального (Conditional I – <i>If I see Jim, I'll invite him to our school party</i>) и нереального характера (Conditional II – <i>If I were you, I would start learning French</i>)
	3.1.4	Предложения с конструкциями <i>as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or</i>
	3.1.5	Конструкции с глаголами на -ing: <i>to love/hate doing something; Stop talking</i>
	3.1.6	Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
	3.1.7	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

	3.1.8	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i> и <i>Past Continuous, Present</i> и <i>Past Perfect</i>
	3.1.9	Личные формы глаголов страдательного залога <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive</i> и <i>Past Simple Passive</i>
	3.1.10	Фразовые глаголы (<i>look for, ...</i>)
	3.1.11	Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i>)
	3.1.12	Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>
	3.1.13	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
	3.1.14	Конструкция <i>be/get used to</i>
	3.1.15	Слова, обозначающие количество <i>too, enough</i>
3.2	<i>Лексическая сторона речи</i>	
	3.2.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики 8 класса
		Лексическая сочетаемость
<i>Предметное содержание речи</i>		
	А	Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода
	Б	Путешествие по странам изучаемого языка и по России
	В	Глобальные проблемы современности
	Г	Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

Part 1

Complete the sentences with the correct word in the proper form.

•release •virtually •lost •rotates •invisible •ghostly doings-on •embarrassed •accusing •countless •outsider
The effect of the car crash was ____1____ at first but then he had a lot of health problems. All these scientific facts were ____2____ unknown for the open public.
He seemed ____3____ after such an indecent question. What are you ____4____ him for? What did he do? The Earth ____5____ on its axis once every 24 hours. When I first started at my new school, it was hard to fit in because I felt like a(n) ____6____. Sandy spent ____7____. Some people believe that a ____8____ world lies buried deep beneath the Atlantic ocean. Stories of ____9____ at the Tower of London are numerous and still occur today. Cars ____10____ toxic emissions that damage our environment.

Underline the correct item.

11. take **part** / a part

12. **raise** / rise money

13. **examine** / experience evidence

14. in someone else's **boots** / shoes

15. **senior** / elderly citizen

16. **impressive** / impressed sight

17. **true** / truth believer

18. **a trip** / tour around the world

19. food **kiosk** / stands

20. **small** / little talk

Choose the correct particle.

21. John hangs **on/out** with friends on Sundays.

22. The boys kept up **with/on** talking.

23. Will you pick me **op/out** at 8:00 at the airport?

24. People were handing **out/over** leaflets about environmental protection in town today.

25. Please keep **off/away** the grass!

Choose the correct item.

26. The paper ... at the moment. You will have to wait a little.

a) is discussed

b) is being discussed

c) will be being discussed

27. It was ... unknown street somewhere in the far-off district.

a) a

b) an

c) the

28. Witnesses ... by the police when I arrived.

a) were interviewed

b) have been interviewed

c) were being interviewed

29. Jill and John enjoyed ... on the UFO tour.

a) yourselves

b) themselves

c) ourselves

30. Your book ... released by next week.

a) will be

b) is

c) will have been

Part 2

1. Прочитайте тексты А-Е. Установите соответствие между заголовками 1-6 и текстами А-Е. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний. Запишите свои ответы в таблицу.

1. Cosmetics

4. Architecture

2. Transportation

5. Literature

3. Sports

6. Cinematography

A: There are several types of plots. An episodic plot features distinct episodes that are related to one another but that can also be read individually, almost as stories by themselves. Most novels involve more complex plots, in which the story builds on itself so that each episode evolves out of a previous one and produces another one.

B: The most prominent roles behind the scenes are the producer, screenwriter, director, unit production manager, casting director, designers, film and sound editors, assistant directors and music composer.

C: Cold cream is an emulsion of various oils and waxes and water; it is employed to cleanse and soften the skin. Face powder are based on talcum and zinc oxide and are used to dry and give a satiny texture to the skin. Lipsticks, either applied directly or brushed on the lips, are made of cocoa butter or lanolin are manufactured in an endless variety of shades. Nail polishers are lacquers or plastics available in many colors. Hair lotions and hair sprays are used to condition the hair, keep in in place, or make it glossy.

D: The availability of suitable materials fostered the crafts to exploit them and influenced the shapes of buildings. Large areas of the world were ones forested, and their inhabitants developed carpentry. Although it has become relatively scarce, timber remains an important building material.

E: Special equipment, such as skis and snowshoes, has long been used to help people move over difficult terrain, such as snow-covered ground. Other inventions, such as bicycle, make travel over flat terrain faster and more efficient. Today, in Beijing residents own over 7 million bicycles. In cities in Denmark, between 20 and 30 percent of daily trips are made on bicycles.

Part 3

Listen to the text and choose the right item.

1. The woman has a problem with her _____ .

1. heart 2. stomach 3. back

2. The symptoms started because the woman _____.

1. ate something raw 2. Drank something fizzy 3. Took a painkiller

3. The doctor says that it can be _____.

1. just a cold 2. just indigestion 3. just chicken pox