

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №2

**ПЛАН БЛАГОТОВРИТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

«ПОМОГИ ПТИЦАМ!»

Выполнила: Коваленко Е.В.

учитель английского языка

Первоуральск

2023



*«Охранять природу —
значит охранять
свою Родину».*
М. Пришвин

**Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло!**

Цель мероприятия: привлечь внимание детей и родителей к зимующим птицам, которые нуждаются в заботе и питании.

Задачи:

- воспитывать любовь и сострадание к пернатым друзьям, желание заботиться о них и помогать пережить суровые уральские зимы;
- обобщить и систематизировать знания о зимующих птицах Урала, о трудностях зимнего периода для птиц;
- создать условия для обогащения опытом коммуникативного общения;
- спланировать практическую работу по созданию скворечников и кормушек на уроках технологии совместно с родителями;
- провести благотворительную акцию по вывешиванию кормушек и кормлению птиц в Корабельной роще;
- обеспечить постоянную подкормку птиц (распределить дни между классами);
- подвести итоги мероприятия, выбрать лучшие работы обучающихся по нескольким номинациям.

Этапы проведения мероприятия:

1. Провести экскурсию в Корабельную рощу, понаблюдать за птицами
2. Провести урок для ознакомления с теорией
3. Провести урок технологии, на котором дети (можно с родителями) смастерят кормушку или скворечник
4. Назначить единый день вывешивания кормушек и кормления птиц

5. Провести данное мероприятие и покормить птиц
6. Подвести итоги по теоретической и практической части, выбрать победителей и призеров по итогам работы
7. Сформировать актив в каждом классе, которые будут участвовать в кормлении птиц еженедельно

Выводы:

1. Участие в благотворительной акции станет для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей.
2. Ценностно-ориентированная деятельность помогает детям осознать многостороннее значение природы. Участники проекта получают не только знания, но и приобретают знания бережного, созидательного отношения к птицам.
3. Совместная деятельность помогает родителям осваивать педагогические приемы необходимые в семейном воспитании, объективно оценивать своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнёрами.

Список литературы

1. Анашкина, Е. Н. 300 вопросов и ответов о птицах [Текст] / Е. Н. Анашкина Ярославль.: Академия развития. 1998. – 240 с.
2. Гынгазов, А. М., Миловидов С. П. Орнитофауна Западно-Сибирской равнины [Текст]/ А. М. Гынгазов, С. П. Миловидов Томск.:ТГУ.1989. - 350 с.
3. Промптов, А. Н. Птицы в природе [Текст] / А. Н. Промптов СПб.: Учпедгиз. 1987. – 488 с.
4. Соловьёв Л. И. География Кемеровской области [Текст] / Л. И. Соловьёв Кемерово.: Скиф – Кузбасс. 2006. – 380 с.
5. Соловьёв, Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей [Текст] / Л. И. Соловьёв Кемерово.: 2008. – 405 с.
6. Строков, В. В.звери и птицы наших лесов Текст/ В. В. Строков М.: Лесная промышленность. 1975. – 278 с.