

---

Управление образования городского округа Первоуральск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

ул. Чкалова, 26, г. Первоуральск, 623100, тел. (3439) 62-90-50, 62-90-51, (3439) 62-90-53, (3439) 60-08-12

E-mail: [583201@mail.ru](mailto:583201@mail.ru)

---

**Публичный доклад  
образовательной организации**



г. Первоуральск, 2021

Уважаемые участники образовательных отношений:  
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ «СОШ № 2», в котором представлены результаты образовательной деятельности школы за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации.
6. Финансово – экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.
9. Приложения.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

**Государственный статус организации:** общеобразовательное учреждение.

**Тип организации:** средняя общеобразовательная школа.

**Контактная информация:**

юридический и фактический адрес - 623100, Свердловская область, город Первоуральск, улица Чкалова, д. 26. телефоны: (3439)62-90-50, 62-90-51, 62-90-53, 66-08-12  
e-mail: [583201@mail.ru](mailto:583201@mail.ru). сайт: [www.school2prv.org](http://www.school2prv.org)

В 2020 – 2021 учебном году школа осуществляла деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 мая 2011 г. № 13468, срок действия – бессрочно. Лицензия предоставлена МАОУ «СОШ №2» на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15 апреля 2015 г. № 8271 (серия 66А01, № 0001584). Свидетельство действительно до 15.11. 2024 г.

В публичном отчете представлены результаты деятельности образовательной организации за 2020-2021 учебный год.

Выполняя муниципальное задание, школа эффективно старается использовать свои ресурсы, которые направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно осуществляется оценка выполнения поставленных задач, определяются перспективы развития на следующий год. Так по итогам предыдущего учебного года были определены основные направления деятельности образовательной организации на 2020 – 2021 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образования за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся функциональной грамотности в образовательной деятельности;
- развития цифровой образовательной среды образовательной организации;
- развития внутри школьной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, процедурами НСОКО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя.

Кроме того, развитие образовательной системы школы осуществлялось с учетом муниципальных, региональных и федеральных подходов. В вопросах повышения качества образования на региональном уровне большое внимание уделялось объективности оценивания. Педагогическим коллективом школы в январе 2021 года обсуждены и приняты обновления нормативно- правовой базы оценивания образовательных результатов обучающихся. Внесены изменения и дополнения в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о нормах оценивания по учебным предметам. Основной акцент в вопросах оценки образовательных достижений учащихся сделан на формирующее оценивание.

Развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей строилось с учетом федеральной политики, направленной на планирования работы ОО по формированию функциональной грамотности в образовательной деятельности. Педагоги школы приняли участие в серии вебинаров по результатам регионального мониторинга функциональной грамотности по направлениям: читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению. Материалы вебинаров от ведущих специалистов института стратегии развития образования РАО обсуждены на заседаниях школьных методических объединений учителей предметников, педагогическом совете школы.

В начале учебного года произошли изменения в административно-управленческом персонале ОО. К работе приступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Королева Татьяна Сергеевна.

#### **Структура контингента обучающихся.**

В течение 2020- 2021 учебного года в образовательной организации обучалось 1402 учащихся (53 класса), на 32 ученика больше по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом, на 2 увеличилось количество классов.

Таблица 1.

Структура контингента	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по ОО
Количество обучающихся	645	658	99	1402
Количество классов	24	25	4	53

В течение трёх лет на уровне начального общего образования увеличивается количество классов, соответственно увеличивается количество обучающихся.

Таблица 2.

Классы	Количество обучающихся		
	на 25.05.2019г.	на 25.05.2020г.	на 25.05.2021г.
1-4 классы	602	624	645
5-9 классы	634	643	658
10-11 классы	99	103	99
Всего	1335	1370	1402

Сравнивая количество обучающихся за последние три года, можно отметить увеличение количества учащихся на уровнях начального и основного общего образования.

Расширение информационного пространства школы, обеспечение открытости информационного пространства образовательной организации реализуется в течение учебного года посредством размещения актуальной информации на официальном сайте: <http://www.school2prv.org/>

## **2. Особенности образовательной деятельности.**

Школа осуществляет образовательную деятельность по программам трех уровней: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Образовательные программы определяют содержание и организацию учебной деятельности на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Преподавание в школе ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Концентрированным выражением государственной, региональной и школьной образовательной политики является учебный план. Учебный план школы опеределает объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на разных уровнях общего образования.

Уровень начального общего образования реализует следующие задачи:

- формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектноисследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города).

В соответствии с поставленными задачами начальная школа реализует образовательные программы по учебно - методическому комплексу (УМК) «Школа России». УМК позволяет организовать образовательную деятельность, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, а также является средством формирования универсальных учебных действий и личностных качеств. Этому способствуют методические подходы, образовательные технологии, методы и формы работы, которые заложены в само содержание, методическое сопровождение и дидактическое обеспечение УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает перечень предметных областей и учебных предметов, основные задачи реализации содержания предметных областей, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту, гарантирует выпускникам начальной школы базовый уровень результата образования

и обеспечивает возможность продолжения образования при переходе на следующий уровень образования.

На уровне начального общего образования обязательными предметами для изучения являются «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не являются обязательными для изучения всеми учащимися, за исключением «Информатики». Учебный предмет «Информатика» является обязательным, начиная с третьего класса (во 2 классе преподается пропедевтический курс информатики), направлен на формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности учащихся в информационно – учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере в информационной среде.

Программа факультативного курса «Математика с элементами информатики» обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметной области «Математика и информатика», предназначена для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой.

Содержание программы факультативного курса «Занимательная грамматика» ориентировано на развитие речи обучающихся, коммуникативных умений. В основе обучения лежит коммуникация, общение, поэтому как инновационный, практико-ориентированный курс помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне.

Программа факультативного курса «Занимательная математика» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, также входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется с целью формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Спортивно – оздоровительное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Расти здоровым», занятиями в оздоровительной группе по плаванию в бассейне санатория «Соколиный камень».

Духовно-нравственное и социальное направление реализуются посредством социальной и проектной деятельности, программами курсов: «Мир профессий», «Мир вокруг нас», «Зелёная планета», «Экономика», «Школа безопасности», «Риторика», «Моё портфолио», «Я – гражданин России».

Общеинтеллектуальное направление - программами курсов внеурочной деятельности: «Математика и конструирование», «Математика для любознательных», «Школа развития

интеллекта», «Загадочный мир модульного оригами», «Развитие познавательных способностей», «Художественное моделирование и конструирование».

Общекультурное направление реализуется программами курсов: «Любимое чтение», «Веселый карандаш», «Работа с текстом».

Формы организации внеурочной деятельности - художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования разработан с учетом перспективного учебного плана Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 2» с изменениями и дополнениями и обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с нормативными документами учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО. Время, отводимое на данную часть учебного плана, частично использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В учебном плане для 5 класса добавлен учебный предмет «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы» и учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Добавлены учебный предмет «Информатика» в предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7-х классах. В 7-х классах добавлен учебный предмет «Введение в химию» предметной области «Естественно-научные предметы».

На основе изучения запросов учащихся и их родителей для обеспечения интересов и потребностей учеников в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, запланированы элективные курсы, включающие различные виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Подробно ознакомиться с учебным планом на уровне основного общего образования можно по ссылке [http://www.school2prv.org/docs/uch%20plan\\_o\\_op.pdf](http://www.school2prv.org/docs/uch%20plan_o_op.pdf)

Внеурочная деятельность для обучающихся 5 – 9 классов организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Особенностями учебного плана в 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования является реализация индивидуальных учебных планов в соответствии с ФГОС СОО в 10-х классах и учебного плана для универсального обучения в соответствии с ФК ГОС-2004 в 11-х классах .

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х классов, осуществляется из числа учебных предметов по выбору (не менее одного) из 7 обязательных предметных областей:

русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.



В соответствии с ФГОС индивидуальные учебные планы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть – учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы (на базовом или углубленном уровне):

Русский язык (базовый или углубленный уровень)

Литература (базовый или углубленный уровень)

Родной язык (базовый уровень)

Родная литература (базовый уровень)

Иностранный язык (базовый или углубленный уровень)

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый или углубленный уровень)

Информатика (базовый или углубленный уровень)

История (базовый или углубленный уровень) или Россия в мире (базовый уровень)

Обществознание (базовый уровень)

Астрономия (базовый уровень) – изучается только в 10-м классе

Биология (базовый или углубленный уровень)

Физическая культура (базовый уровень)

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС СОО, учитывая специфику и возможности образовательной организации, в обязательную часть учебного плана включены традиционные для МАОУ СОШ № 2 учебные предметы: обществознание, биология, информатика. Данные учебные предметы – это результат согласованного выбора учащихся и родителей (законных представителей), что подтверждается анкетами учащихся и протоколом родительского собрания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дополнительные учебные предметы и курсы по выбору учащихся, и не превышает 40% от общего объема учебного плана, что соответствует п.15 ФГОС СОО.

Дополнительные учебные предметы с выбором базового или углубленного уровня обучения: Физика, Химия, Право, Экономика, География.

Курсы по выбору учащихся – это элективные курсы, которые обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования; углубление, расширение знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, готовность и способность использовать предметные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни. Элективные курсы создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности. Для выбора обучающимся предложены следующие курсы по выбору: практикум по истории, основы программирования, практикум по физике, современный английский, избранные главы органической химии.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Для учащихся 11-х классов реализуется учебный план для универсального обучения. Максимальная нагрузка учащихся определена в соответствии с Базисным учебным планом и не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки при 6 - дневной рабочей неделе.

Федеральный компонент учебного плана построен в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений РФ для универсального обучения. Профильное обучение реализуется через индивидуальные учебные планы, в рамках выбора факультативных курсов из вариативной части учебного плана.

Базовые предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, обществознание, естествознание, физическая культура, ОБЖ - составляют инвариантную часть учебного плана. Учебная дисциплина «Естествознание» представлена предметами: физика, химия, биология, география. В соответствии с учебным планом для универсального обучения предметы информатика и ИКТ, мировая художественная культура, технология, изучаются на базовом уровне.

Вариативная часть учебного плана состоит из предметов регионального и школьного компонентов.

Региональный(национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения представлен факультативными, элективными курсами и индивидуально-групповыми занятиями, направленными на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы кооперации старшей школы с организациями начального, среднего и высшего профессионального образования, а так же подготовку учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Подробно ознакомиться с учебным планом на уровне среднего общего образования можно по ссылке [http://www.school2prv.org/docs/uch%20plan\\_s\\_op.pdf](http://www.school2prv.org/docs/uch%20plan_s_op.pdf)

Дополнительное образование в школе ведется по направленностям: художественная, спортивная, социально-гуманитарная, техническая и нацелено на создание благоприятных условий, обеспечивающих достижение высоких метапредметных и личностных результатов обучающихся, для развития умственных, духовных, физических, эстетических и творческих способностей обучающихся.

В школе функционируют кружки и секции:

#### **1. Художественная направленность**

Программы: «Эстрадный вокал», «Игра на синтезаторе», «Театр-студия КВН», «Хор» «Творческая мастерская», «Изонить», «Рисовариум», «Уроки фантазии», «Спеническая речь», «Театр»

#### **2. Спортивная направленность**

Программы: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», ОФП

#### **3 Социально-гуманитарная направленность**

Военно-патриотический клуб «Разведка», «Ты пешеход и пассажир». «Пресс-центр», Клуб «Лукоморье»

#### **4. Техническая направленность**

Программы: «Технология ручной и машинной обработки конструкционных материалов, «Черчение и моделирование на компьютере», «Секретный код», «3D- моделирование»

#### **5.Педагогический класс**

Продолжает развитие система инклюзивного образования. Дети – инвалиды и дети с ОВЗ обучаются в образовательной организации совместно с нормально развивающимися одноклассниками.

В образовательной организации обучается 14 детей инвалидов (на уровне начального общего образования – 7 человек (1 – статус ОВЗ), на уровне основного общего образования – 7 человек (2 – статус ОВЗ). Детей с ограниченными возможностями здоровья – 39 (на уровне начального общего образования – 17 человек (1 – ребёнок - инвалид), на уровне основного общего образования – 22 человека (2 – ребенка - инвалида).

На уровне начального общего образования 5 учащихся с ОВЗ обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 10 человек по Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития, 2 ученика по Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

На уровне основного общего образования дети обучаются по Адаптированной образовательной программе обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию, ориентированы на реализацию следующих задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- формирование основ учебной деятельности;

- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды посещают учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, а также факультативные курсы.

В целях реализации требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ 95% педагогических работников прошли курсовую подготовку «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях» (ООО «Учебно – производственный центр «Технология»).

Образовательная организация является площадкой реализации областного проекта «Педагогический класс». Реализация проекта УрГПУ «Педагогические классы» продолжается с использованием дистанционных технологий.

Педагоги и воспитанники даже на дистанте тесно сотрудничают с Педагогическим Университетом: ребята приняли участие в торжественном открытии проекта "Педагогические классы", во Всероссийском фестивале науки Наука 0+, в Дне открытых дверей, конкурсе эссе «Учитель славится уменье созидать».

Участники педагогического класса приняли участие в долгосрочном проекте «Губернаторская школа» инициативы АСИ «Кадры будущего для регионов». Вместе со своим куратором и командой, состоящей из 17 обучающихся, был разработан и предложен проект «Совуч», направленный на привлечение молодых специалистов в образовательные организации Свердловской области. Защита проекта на региональном уровне состоялась в июне 2020 года в ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" в режиме онлайн, в которой участники инициативы презентовали результаты творческой деятельности представителям органов исполнительной власти, бизнеса, ведущих предприятий и организаций области. Экспертная комиссия отметила высокий содержательный уровень проекта, заинтересованность участников в будущем своего региона, отметила ценность проекта в возможности его дальнейшей разработки и внедрения. Команда педкласса заняла 1 место.

В июле 2020 года 5 обучающихся получили грамоты, благодарственные письма, свидетельства об окончании педагогического класса 2019-2021 гг.

О том, как ребята учились во время пандемии, что им дал проект «Педагогический класс» можно узнать на первой странице газеты работников и обучающихся Уральского государственного педагогического университета «Народный УЧИТЕЛЬ» (выпуск № 4 (1384) 2021). Интервью дала выпускница 4 набора Сушинцева Софья.

Целью воспитания в образовательной организации является создание условий для успешной реализации системы воспитательного процесса в рамках интеграции общего и дополнительного образования через развитие приоритетных направлений воспитательной деятельности школы в рамках качественно новых условий воспитания.

В течение 2020-2021 учебного года все классные коллективы принимали участие в общешкольных мероприятиях и акциях. Работа строилась в соответствии с годовым календарным планом.

#### **Патриотическое направление.**

Реализация муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан в городском округе Первоуральск» позволила создать систему патриотического воспитания в школе и

обеспечить её устойчивое функционирование. Деятельность по воспитанию патриотизма и гражданственности в школе ведётся по следующим направлениям:

- пропаганда патриотических ценностей посредством организации и проведения массовых мероприятий, посвящённых памятным датам истории, государственным символам
- развитие общественного патриотического и социально-благотворительного движения;
- участие в областных, окружных акциях и массовых мероприятиях;
- организация историко-краеведческой, военно-мемориальной работы по увековечению памяти воинов, погибших при защите Отечества.

В феврале в рамках Месяца защитников отечества состоялись встречи с ветеранами, соревнования по военно-прикладным видам спорта, творческие конкурсы патриотической направленности, школьный митинг и торжественные линейки.

В целях формирования в молодёжной среде уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации в День России проведены конкурсы рисунков, состоялось торжественное вручение паспорта гражданина России в парке культуры и отдыха.

С 22 апреля в городском округе Первоуральск проходил видеоконкурс чтецов «Строки, опаленные войной». 23 участника представила наша школа. Все они получили Дипломы конкурса.

6 мая 2021 года воспитанники ВПК «Разведка» приняли участие в открытии Мемориала Славы работникам Прокуратуры – участникам Великой Отечественной войны.

7 мая 2021 года заступили на Вахту Памяти воспитанники военно-патриотических объединений, в том числе ВПК «Разведка».

С 1 мая по 9 мая в школе проходила Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба. Все желающие оформляли окна своих кабинетов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне. А затем размещали в своих социальных сетях фотографий окон с соответствующим хэштегом [#ОкнаПобеды](#) [#Первоуральск](#) со словами благодарности героям, тематическими текстами в преддверии Дня Победы.

Допризывная подготовка в образовательных учреждениях округа организована в рамках изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Практической частью обучения являются пятидневные учебные сборы для школьников -юношей 10-х классов.

В школе работает военно-патриотический клуб «Разведка». В клубе занимаются учащиеся 5 – 11 классов. На занятиях ребята знакомятся с историей государства и Вооружённых Сил, символами России, государственными наградами за военную службу, уставами Вооружённых Сил. Серьёзное внимание уделяется практическим занятиям по строевой, стрелковой, медицинской, физической подготовкам.

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании и краеведческой работе играют музеи школы «Живая связь времён» и музей «Лукоморье». Их деятельность позволяет сохранять и развивать школьные традиции. Созданная система работы, обеспечивает удовлетворение потребностей участников образовательного процесса и положительную динамику индивидуального развития обучающихся.

#### **Интеллектуальное направление.**

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Проведение школьного этапа организовано на базе общеобразовательной организации с 21 сентября по 26 октября 2020 года по 20 общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся 5-11 классов; математика, русский язык для обучающихся 4 классов. Количество участников олимпиады в 5-11 классах составило 208

человек (27,4%), из них 44 победителя и 84 призера. В 4 классах -60 участников олимпиады, из них 5 победителей, 23 призера.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 119 человек, по предметам: математика, экология, обществознание, ОБЖ, литература, право, биология, русский язык, физкультура, английский язык, технология, история, физика, химия, немецкий язык, география.

Таблица Итоговый протокол Муниципального тура  
Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Статус	Участие в региональном этапе
Математика	1 призёр	
Экология	1 призёр	
Обществознание	3 призера	
Немецкий язык	-	
География	-	
ОБЖ	5 призёров	
Литература	2 призера	
Право	1 победитель 1 призёр	3 учащихя
Биология	4 призера	1 учащийся
Русский язык	1 призёр	
Физическая культура	4 победителя 6 призеров	
Астрономия	-	
Химия	-	
Английский язык	1 победитель 2 призера	
Технология девочки	1 призёр	
Технология мальчики	2 призер	
История	1 призёр	1 учащийся
Искусство МХК	-	
Информатика и ИКТ	-	
Физика	1 призёр	
ВСЕГО	6 победителей 31 призер	5 учащийся

Значимые достижения школы в 2020-2021 учебном году.

-учащийся 10Б класса Константинов Никита стал победителем Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений;

-команда 4 класса заняла 1 место в муниципальном этапе экологической кейс-игры "Green-Team" (руководитель Чащина Ю.В., учитель начальных классов);

-завершилась Всероссийская олимпиада школьников по предметам, муниципальный этап - 46 победителей и призёров, региональный этап – 3 призёра;

-научно –практическая конференция школьников: 6 призёров по п предметам (биология, технология, музыка, математика, география);

-диплом 2 степени в муниципальном этапе конкурса «Живая классика» (руководитель Губина С.В, учитель русского языка и литературы);

-городской фестиваль сказок английском языке – 2 место ( учащиеся 5Г класса, руководители: Кирсанова М.В., Шаркович С.В. );

-городской фестиваль песен на иностранном языке - 2 призера, 2 победителя;

-региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»-призёр Стороженко Вероника, 8В класс ( руководитель Поторочина О.В);

-олимпиада «Умники и умницы» -2 победителя, 4 призёра;

-межпредметная олимпиада «Умники и умницы»-2 призёра;

-конкурс «Мир в радуге профессий»- 1 победитель;

-конкурс рисунков на тему «Космос»- 1 призёр;

- конкурс Чистописания и каллиграфии -1 победитель, 10 призёров;
- городская игра «Хочу всё знать» -2 место;
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!»-1 место

В этом году знаки "Одаренные дети" получили 5 учащихся школы. Один из них в номинации – интеллект за победу в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам история, право, биология. юных первоуральцев. Остальные учащиеся нашей школы - воспитанники творческих студий, победители различных конкурсов.

Знак главы городского округа Первоуральск "Одаренные дети" учрежден в 2005 году. Он присуждается за особые заслуги в спорте, интеллектуальной деятельности, творчестве.

#### **Социально-значимая деятельность.**

Социально-значимая деятельность направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в школе в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности подростков, направленной на приобретение социальных навыков.

Волонтерское движение школы направлено на развитие подросткового добровольческого движения, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Количество учащихся в волонтерском объединении - 11 человек. Мероприятия и акции, прошедшие в этом году :

- Акция, посвященная Дню защиты животных - собранные денежные средства, корма для животных переданы фонду помощи животным;
- Всероссийская акция «Добрые уроки»;
- Акция «Дети–детям», 10000 дел в один день;
- Месяц милосердия и доброты.

В марте в ИКЦ года состоялся двухдневный интенсив «Социокультурное проектирование». Программа была организована для старшеклассников, студентов и волонтеров Первоуральска. За два дня участники интенсива получили теоретические знания, касающиеся создания и реализации социокультурных проектов, а также смогли применить их на практике во время большой форсайт-игры. В первый день спикеры интенсива рассказали о том, как ставить цели и задачи проекта, создавать мероприятия, а также привлекать ресурсы. Второй день был посвящен практике: участники, объединившись в команды, создавали проекты, которые могли бы помочь улучшить жизнь в Первоуральске. У ребят, под руководством педагога - организатора появились реальные проекты, которые можно реализовать к юбилею города в 2022 году и даже подать на конкурс «Доброволец России» и, также получить грантовую поддержку для их воплощения.

Духовно-нравственное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. В школе активно работает Совет старшеклассников, обучающиеся принимают участие не только в жизни класса, но и образовательной организации. Реализуется за счет программы воспитания и социализации, а также системы мероприятий класса.

В Свердловской области 2021 год объявлен Годом медицинского работника. В связи с этим в школе проводились мероприятия по профилактике и недопущению коронавирусной инфекции Covid-19. В рамках дня работника скорой медицинской помощи в школе состоялся познавательный урок. Бригада скорой медицинской помощи первоуральской станции рассказала обучающимся о последовательности действий при вызове неотложки, наглядно показали рабочий оборудованный всем необходимым для транспортировки больных автомобиль и приборы, с которыми регулярно работают, а также провели мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. После встречи некоторые ребята озвучили, что хотели бы связать свою жизнь с работой в сфере медицины.

В знак благодарности ученики подарили врачам символ добра и скорой помощи - сердца и поздравительные открытки.

### **Профориентационное направление.**

Профориентационная работа активно ведется в рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», «Большая перемена», Открытый урок».

158 учащихся 8-10 классов школы прошли тестирование АС «Выпускник-1». Она предназначена для углубленного изучения учащихся 8–11 классов и молодежи, в том числе, с целью их профессиональной ориентации. АС «Выпускник-1» позволяет осуществлять комплексное уровневое исследование учащихся и молодежи по психологическим, психофизиологическим и социобиографическим критериям.

Проводится повторный мониторинг интересов, склонностей и способностей учащихся с помощью методик «Трек –ток» (бесплатный профориентационный проект для учащихся 9 классов. Все учащиеся, приглашенные на глубинный тест имеют склонность к инженерным специальностям. Результаты, полученные в ходе проведения методики, позволяют учащимся глубже узнать свои возможности, склонности и профессиональные интересы, а так же получить информацию о наиболее подходящих сферах труда.

На основании полученных рекомендаций учащиеся могут выбирать профиль обучения в 10-11 классах.

В 2021 году школу закончил 51 выпускников 11-ых классов, планируют продолжить обучение 51 человек, что составляет 100%, из них 48 человек (94%) планируют обучение в высших учебных заведениях и 3 человека (6%) в учреждениях среднего специального образования.

Наиболее востребованные ВУЗы: Уральский Федеральный университет имени первого Президента России, Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный экономический университет, высшие военные училища и другие учреждения высшего профессионального образования Екатеринбурга.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

В образовательном учреждении уделяется особое внимание формированию здорового образа жизни,

По итогам 2020 года около 3 обучающимся был присвоен знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(золото и серебро). Из-за ограничений в основном испытания сдавали выпускники школы. Наличие золотых знаков ВФСК ГТО дает абитуриентам право на получение дополнительно от 1 до 5 баллов к ЕГЭ.

В рамках физкультурно-массовой работы проводятся праздники здоровья и спортивные соревнования, конкурсы и турниры, первенства по видам спорта – все это направлено на решение задач сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Проводится круглогодичная спартакиада по восьми видам спорта (настольный теннис, мини футбол, волейбол, баскетбол, эстафета, кросс, легкая атлетика, лыжный спорт), в которой принимают участие команды всех классов. Обучающиеся и педагогический коллектив образовательной организации принимают участие во всех спортивных мероприятиях города.

В рамках реализации программы «Здоровье» с 2012 года МАОУ «СОШ№2» сотрудничает с Центром кризисной беременности городской больницы города, Клиникой, дружественной к молодежи.

На школьной территории расположен целый комплекс спортивных сооружений: гимнастическая и баскетбольная площадка с мягким покрытием, футбольное поле, беговые дорожки с мягким покрытием.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество учащихся	Результат
<b>Школьный уровень</b>				
1	Футбол, баскетбол, волейбол, пионербол. Школьный тур олимпиады Всероссийской олимпиады школьников. Школьное ГТО, Кросс, Лыжня России, Теннис Веселые старты	Сентябрь-май	1357	участие

Муниципальный уровень				
2	Участие в городском первенстве по футболу среди детей: 2008-2009 г.р, 2010-11, 2005-04 г.р	Ноябрь-март	15	Участие
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь	15	Призеры -4 Победители-3
4	«Лед Надежды нашей»	2 февраля	20	6 классы- 3 место 4 классы- участие
5	Многоборье ГТО( 4 классы)	12 марта	10	1 место

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

В условиях соблюдения ограничительных мероприятий с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19 ) в образовательной организации соблюдался особый режим работы: определены отдельные входы для учащихся, разработан график прибытия учащихся в школу, закреплены учебные кабинеты за классами и т.п.

Подробнее ознакомиться с документом можно по ссылке:  
<http://www.school2priv.org/docs/uct%20god%202021.pdf>

На 2020-2021 учебный год в школе установлена шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов, в 1-х классах – пятидневная учебная неделя. Для учащихся 2-11 классов суббота определена днем дистанционного обучения.

В соответствие с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе — 33 недели.

Учебные занятия в 2020-2021 учебном году были организованы в две смены. Во второй смене в течение учебного года не обучались обучающиеся 1-х, 5-х, 9-х, 10-х и 11 классов. Программы дополнительного образования для учащихся первой смены реализовывались во второй половине учебного дня, для учащихся второй смены - до учебных занятий, в первой половине дня.

Школе установлена шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов, в 1-х классах – пятидневная учебная неделя

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы общего образования. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет технологии для мальчиков, два компьютерных класса.

Входная группа основного здания оборудована пандусом для маломобильных групп населения и кнопкой вызова персонала с табличкой Брайля.

На первом этаже оборудованы учебные классы и административный корпус, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и учебные кабинеты. На третьем этаже - актовыв зал, зал хореографии и учебные кабинеты.

Современное футбольное поле с искусственным покрытием и беговыми дорожками с резиновым покрытием вокруг поля, площадка для игры в баскетбол и волейбол, воркаут площадка.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 85 % опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 49 процентов педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации



образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 10 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 15 процентов опрошенных педагогов и 18 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Увеличение материально-технической базы за 2020 год:

- 17 компьютеров в сборе (обновлён кабинет информатики);
- 16 принтеров (в том числе для проведения ЕГЭ);
- 3 проектора для начальных классов;
- 20 рабочих станций (компьютер в сборе) для проведения компьютерного ЕГЭ;
- 35 стационарных рециркуляторов (обеззараживателей);
- 9 рециркуляторов передвижных;
- 38 ноутбуков для мобильного класса;
- 2 интерактивные панели в класс химии и информатики;
- ученическая мебель для двух классов.

Поставщиком школьного питания, является ООО «Комбинат общественного питания» Питание учащихся, осуществляется по 18-дневному типовому меню, утвержденному Роспотребнадзором ГО Первоуральск.

В школе есть льготные категории учащихся: 1-4 классы, которые обеспечиваются бесплатным горячим питанием, а так же социальные незащищенные учащиеся 5-11 классов (многодетные, малообеспеченные, учащиеся, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды).

Кроме того для детей-инвалидов организовано 2-х разовое горячее питание: завтраки и обеды, при этом поставщик питания все расходы по питанию взял на себя.

Охват учащихся горячим питанием по школе - 968 человек, что составляет 76%. Ежедневно в рационе школьников присутствуют фрукты и овощи: салаты, маринады, овощи отварные и тушеные. Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием (мясной цех, цех для выпечки, и т.п.) для приготовления пищи, залом на 300 посадочных мест. Кроме этого, ежедневно функционирует буфет, в котором присутствует разнообразный выбор первых и вторых блюд, салатов, выпечки и напитки, разрешенные Роспотребнадзором.

В образовательной организации медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ДГБУ «Детская городская больница». В здании школы имеется медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, оснащенные соответствующим нормативным требованиям медицинским оборудованием, лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения. Ежегодно медицинский сотрудник, находящийся в школе на постоянной основе фельдшер. Она организует прохождение диспансеризации всеми учащимися, проводит вакцинопрофилактику и оказывает другие виды медицинской помощи в соответствии с территориальной программой государственных гарантий.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Особое внимание уделяется проблеме безопасности дорожного движения и дорожно-транспортного травматизма. Эта работа проводится при активном участии отряда ЮИД, инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД ОМВД России по ГО Первоуральск и госинспектором ГИБДД.

В преддверии каникул сотрудники Госавтоинспекции Первоуральска посещают образовательные организации города, где проводят профилактические беседы по безопасности дорожного движения с воспитанниками, учащимися, родителями и педагогами образовательных организаций.

В ходе мероприятий сотрудники ГИБДД напоминают родителям об обязательном использовании детских удерживающих устройств, соответствующих росту и весу ребёнка, а также настоятельно рекомендуют неукоснительно соблюдать правила перевозки детей всех возрастных категорий.

Детям разъясняются Правила дорожного движения для пассажиров, пешеходов, велосипедистов, водителей мото и автотранспорта, с демонстрацией социальных видеороликов. Акцентируют внимание на выбор безопасных мест для катания при использовании средств индивидуальной мобильности, таких как самокаты, электросамокаты, моноколеса, гироскутеры или других подобных устройств, разбирают дорожные ситуации – «ловушки». Особое внимание сотрудники ГИБДД обращают на необходимость использования световозвращающих элементов на одежде в тёмное время суток. А также на соблюдение безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

Для увеличения «заметных» пешеходов на дорогах города, учителя вместе с учащимися проводят для детей «Мастер-классы» по изготовлению световозвращателей своими руками. Работа по предупреждению ДДТТ проводится на классных часах, отрядом ЮИД, на родительских собраниях, а также на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры и ОБЖ.

Класными руководителями начальной школы ежедневно проводятся беседы с детьми о безопасности во время перехода улицы, пользования общественным транспортом.

В плане укрепления и сохранения здоровья обучающихся в прошедшем учебном году большое внимание уделялось вопросам, связанным с профилактикой ВИЧ инфекции, профилактикой употребления ПАВ. В организации данной работы помощь педагогам оказывают сотрудники «Клиника, дружественная к молодежи». В 2019-2020 году обучающиеся 7-11 в количестве 456 человек прошли социально - психологическое тестирование.

В летний период работает оздоровительный лагерь, организована деятельность трудовых объединений на пришкольном участке и по благоустройству территории школы. Проводятся мероприятия в рамках реализации проекта «Школьный двор».

#### **Социальный паспорт образовательной организации**

Категории	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего детей	1208	1283	1336	1370	1402
Дети из неблагополучных семей	21/ 1,7%	25 /1,9%	27/2%	35/2,6%	39/2,7%
Дети из малообеспеченных семей	102/ 8,44%	110 /8,5%	82/6,14%	82/6%	116/8%
Дети из многодетных семей	142/ 12%	149 / 11,6%	190/14,2%	190/14%	289/20%
Опекаемые дети/сироты	26/ 2,1%	31 /2,4%	29/2.1%	28/2%	27/1,9%
Дети, состоящие на учёте в ОДН и ТКДН и ЗП	4/ 0,3%	6 / 0,5%	5/0,4%	8/0,01%	6/0,4%
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	6/ 0,5%	10 / 0,8%	11/0,8%	8/0,01%	12/0,8%
Дети с ограниченными возможностями здоровья /инвалиды	7/ 0,6%	7 / 0,5 %	12/0,15%	28/14 2%/1%	29/2%
Дети, склонные к бродяжничеству	8/ 0,7%	8 / 0,6%	6/0,4%	4/0,01%	2/0,1%
Дети из неполных семей	312/ 26%	378/29,5%	305/22,8%	371/27%	368/26%

Дети, проживающие в социально-реабилитационных учреждениях	2/0,1%	4 / 0.3%	5 / 0.3%	3 / 0.01%	3/0,2%
--	--------	----------	----------	-----------	--------

Семьи, состоящие на различных учетах.

Вид учета	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Внутришкольный учёт	8	6	13	15	3	1
Состоящие на учете в ОДН, ТКДН и ЗП	2	2	10	3	1	6

С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время (выполнение Закона Свердловской области 73- ОЗ) социальным педагогом совместно с психологами ОО, классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на всех видах учёта. В итоге на учёте в ТКДН и ЗП состоит 3 семьи, родители привлечены к ответственности за ненадлежащее воспитание обучающегося.

Работа с семьями обучающихся планируется как в целом по образовательной организации, так и в каждом классном коллективе. Активность и инициатива принадлежит классным руководителям.

Осуществляя социальную защиту учащихся с целью просвещения участников образовательных отношений, активизации совместной деятельности школы и служб, субъектов системы профилактики в системе проводятся следующие мероприятия: рейды «Детство без насилия», «Беглец», «Комендантский патруль» и другие, Единые дни профилактики, Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Дни здоровья, День защиты детей; классные часы на правовую тему, встречи с сотрудниками ОМВД.

В целях адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий, обеспечения безопасности обучающихся в школе ведётся целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- совместно с инспекторами ПДН и специалистами субъектов профилактики проводится разъяснительная работа среди обучающихся, родителей и педагогов о последствиях употребления ПАВ, о правилах законопослушного гражданина;

- межведомственное взаимодействие с участием представителей КДН и ЗП, сотрудниками правоохранительных органов и МЧС, медицинскими учреждениями, организуются беседы с учащимися школы по вышеназванным направлениям;

- при проведении каждого классного часа классный руководитель отводит время для пропаганды здорового образа жизни, негативных последствий вредных привычек, а также по вопросам безопасности.

В течение учебного года с обучающимися проводится индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, психолога, по профилактике девиантного поведения обучающихся.

Профилактическая деятельность ведётся планомерно, систематически: осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, который отслеживается классными руководителями, учителями-предметниками и педагогами школы.

Ведётся систематическое отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся. Определена система дополнительных занятий, помощи и консультирования.

Классными руководителями и социальными педагогами школы, инспектором ПДН проводятся тематические профилактические беседы с учащимися о вреде курения, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о пагубном влиянии алкогольной продукции на организм подростка, совершаются рейды по семьям. Осуществляется организация и контроль внеурочной занятости несовершеннолетних.

В 2021-2022 году необходимо продолжить работу по организации досуга и занятости обучающихся во внеурочное время, совершенствовать работу с родителями группы риска.

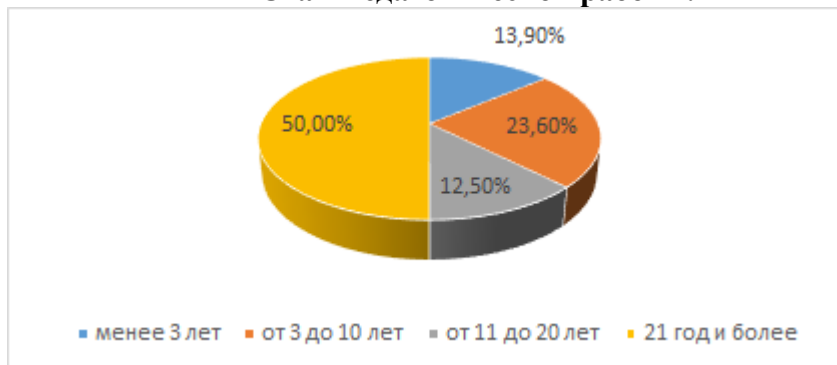
Одним из ключевых направлений государственной политики является развитие кадрового потенциала. Педагогический коллектив образовательной организации обладает достаточным

профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для реализации образовательных задач.

В 2020 - 2021 учебном году педагогический состав состоял из 72 педагогических работников, из них 61 учитель. Высшее образование имеют 86,1% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование – 13,9%.

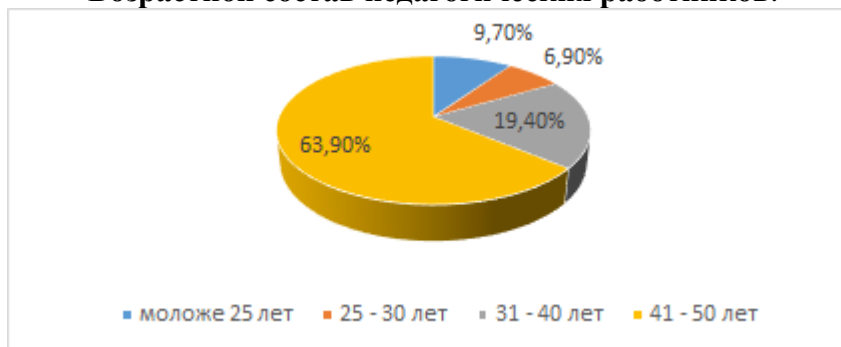
В образовательной организации работают педагоги с достаточно большим стажем педагогической деятельности.

#### Стаж педагогической работы.



Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

#### Возрастной состав педагогических работников.

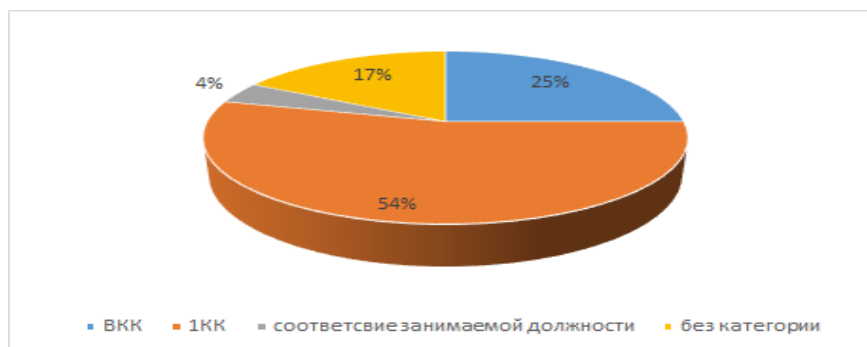


Созданию условий для профессионального становления молодых специалистов способствует организованная в образовательной организации система наставничества, которая направлена на оптимизацию процесса профессионального становления молодого учителя, формирование у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Педагог – наставник оказывает практическую и теоретическую помощь, способствует успешному становлению молодого специалиста в личностном и профессиональном плане.

Одной из важнейших задач реформирования системы образования является модернизация сложившейся системы оценки его качества. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. На сегодняшний день процессом, обуславливающим создание в системе непрерывного образования условий для развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога, является аттестация. Процедура аттестации проводится в соответствии с нормативно-правовой базой, в установленные сроки. 100 % педагогических работников, заявившихся на высшую и первую квалификационные категории в 2020 – 2021 учебном году подтвердили соответствие уровня квалификации требованиям к данной категории.

Общее количество аттестованных педагогических работников составляет – 83 %.

#### Результаты аттестации педагогических работников.



Наблюдается процесс планомерного повышения высшей квалификационной категории (3,8%) по сравнению с 2019 аттестационным годом.

В образовательной организации действует уровневая система повышения квалификации педагогических работников, которая представлена:

- на уровне ОО - ПМО, творческими группами;
- на уровне города - ГМО, семинарами, конкурсами, фестивалями;
- региона – курсами, семинарами, выставками, конференциями.

Уровневая система свидетельствует о наличии условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников, позволяет педагогам активно включаться в систему повышения квалификации, выбирать форму и тематику в соответствии с индивидуальными потребностями. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников осознается всеми педагогическими работниками. Для качественной подготовки к ОГЭ, ГИА востребованными остаются курсы: «Подготовка организаторов ЕГЭ» (дистанционная форма), «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии». ФГОС выдвигает определенные требования к кадровым условиям. Для выполнения данных требований была определена курсовая подготовка по следующей тематике: «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования».

Результативность управления процессом повышения квалификации педагогических работников образовательной организации подтверждается следующими показателями:

- удовлетворенность педагогов методической работой, организованной в образовательной организации, содержанием курсовой подготовки, а также результатами самообразования;
- качество оказания методической помощи (собеседование, консультирование);
- наличие доступной и своевременной возможности в обобщении и представлении опыта работы на уровне образовательной организации, региональном и федеральном уровнях;
- степень общественно-профессионального признания (возможность участия в конкурсах профессионального мастерства);
- положительный имидж образовательной организации.

Педагогические работники образовательной организации представляют собственный профессиональный опыт педагогической общественности разного уровня.

#### Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Фамилия, имя, отчество педагога	Мероприятие	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Зюзина Г.Н.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». «На что дана нам жизнь».	1 место победитель Диплом ТК 2449654
Виноградова Н.А.	Профоллимп. «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей» «Формирование читательской компетенции у воспитанников и учащихся образовательной организации»	Диплом 1 степени
Логинова Г.Н.	«Организация работы с родителями» от проекта	1 место, серия А, №

	Лаборатория творческих конкурсов	0154/0421
Малямова Н.И.	Международная образовательная акция "Тест по истории Отечества"	участие
Пузаткин Н.В.	Международная образовательная акция "Тест по истории Отечества"	участие
Ковалева С.Г.	Международная образовательная акция "Тест по истории Отечества"	участие
Аксенова Н.Н.	АНО Московский международный салон образования "Августовские педсоветы"	участие
<b>Всероссийский уровень</b>		
Зюзина Г.Н.	Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут». «Правила дорожные соблюдать положено!»	1 место – победитель, ДП-0 №203575
Королёва Т.С.	Всероссийская педагогическая блиц-олимпиада "Дистанционные образовательные технологии обучения"	2 место
Губина С.В.	Всероссийский конкурс "Призвание", номинация "Методические разработки педагогов"	1 место
Губина С.В.	Всероссийский конкурс "Призвание", номинация "Эссе "С любовью к детям",	2 место
Кропачева Я.Н.	Всероссийское педагогическое сообщество "Доверие". Всероссийский конкурс методических разработок	1 место
Постова О.П.	Всероссийский конкурс «Призвание», Номинация «Педагогические проекты»	Призёр, 2 место
<b>Муниципальный уровень</b>		
Зольникова Е.Ю.	Профессиональный Конкурс «Педагогический дебют – 2020»	Сертификат участника
Чащина Ю.В.	Конкурс лучших педагогов муниципальных образовательных организаций на получение денежного поощрения Главы городского округа Первоуральск в 2020 году	Сертификат участника

Остается актуальной деятельность по организации профессионально-педагогического взаимодействия через привлечение педагогов к участию в форумах, профессиональных конкурсах, конференциях, в процессе которой педагоги могут обобщить результаты своей профессиональной деятельности и найти новые направления собственного профессионального развития.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Проблема повышения качества образования для образовательной организации является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе внешней независимой оценки.

На уровне начального общего образования количество обучающихся на конец 2020 – 2021 учебного года составило 645 человек, наблюдается увеличение количества обучающихся по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом на 21 учащегося.

Содержание программного материала по учебным предметам усвоено всеми обучающимися, абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость (количество обучающихся на «4» и «5») – 53%. Сравнивая результаты 2019 – 2020 учебного года

и 2020 – 2021 учебного года, можно отметить, что показатели качественной успеваемости понизились на 4,7%.

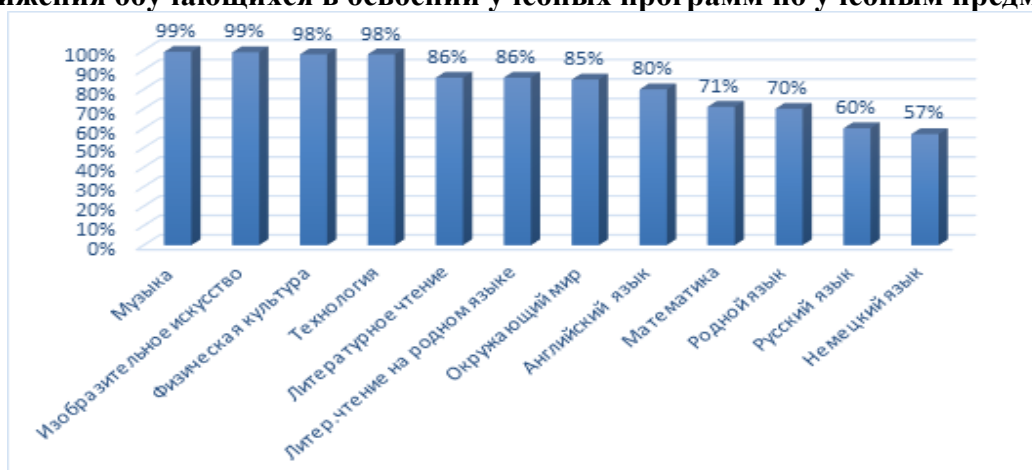
**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по параллелям на уровне начального общего образования.**

Классы	% успеваемости	Количество неуспевающих	% качества	Количество отличников
1	Безотметочное обучение			
2	100,0	0	60	19
3	100,0	0	53	8
4	100,0	0	47	10
<b>1-4кл.</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>37</b>

Самый высокий процент качества в параллели 2 классов (60%). В 2019 – 2020 учебном году эти ученики обучались в первых классах (безотметочная система). Более низкие показатели «качественной успеваемости» в параллели 4 классов (47,0%). Сравнивая результаты по двум учебным годам, можно отметить отрицательную динамику (13,5%).

К концу учебного года количество обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметку «5» составило 37 учеников (на 9 больше по сравнению с предыдущим учебным годом). Наибольшее количество «отличников» в параллели 2 классов – 19 человек. В параллели 3 классов количество учащихся, имеющих по всем предметам отметку «5» уменьшилось на 1, в параллели 4 классов - на 3 (по сравнению с результатами 2019 – 2020 учебного года).

**Достижения обучающихся в освоении учебных программ по учебным предметам.**



Наиболее высокие показатели качественной успеваемости остаются по учебным предметам: музыка (99,2%) (Суфиярова С.Ф.), изобразительное искусство (98,7%) (Мальцева Т.В.), физическая культура (98,3%) (Левенских А.В., Портнова К.С., Липатникова М.А.), технология (97,6%) (учителя начальных классов), информатика (86,9%) (Кожуркина С.В.), литературное чтение (86%) и литературное чтение на родном языке (86%) (учителя начальных классов), окружающий мир (85%).

Более низкие результаты качественной успеваемости по русскому языку – 60%. Значение и функции данного предмета носят обобщающий, универсальный характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки обучающихся по другим школьным предметам. Учителям начальных классов необходимо провести отбор методических приёмов и техник, способствующих повышению уровня образованности обучающихся по русскому языку.

Самые низкие результаты по учебному предмету «Немецкий язык» (56,7%). Учителям немецкого языка продумать дифференцированные, индивидуальные подходы к учащимся, испытывающим трудность в изучении иностранного языка.

В 2020 - 2021 учебном году во Всероссийских проверочных работах по учебному предмету «Русский язык» приняли участие обучающиеся шести четвертых классов в количестве 156

человек (98%), по учебным предметам «Математика» и «Окружающий мир» 154 человека (97%).

У большинства учащихся образовательной организации (91%) уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку соответствует требованиям ФГОС. 64% обучающихся продемонстрировали умения из раздела «Выпускник получит возможность научиться», 16% за выполнение проверочной работы получили отметку «5».

#### Статистика по отметкам.

ОО	Распределение по отметкам в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	5	29	46	20
Свердловская обл.	11	30	44	15
Первоуральск	9	30	44	16
МАОУ «СОШ № 2»	9	28	48	16

Уровень подготовки обучающихся школы по учебному предмету «Русский язык» выше результатов по области, но ниже результатов всей выборки.

При выполнении ВПР по математике 98% обучающихся четвертых классов продемонстрировали уровень общеобразовательной подготовки соответствующий требованиям ФГОС. 77% обучающихся продемонстрировали умения из раздела «Выпускник получит возможность научиться», при этом 31% за выполнение проверочной работы получили отметку «5».

#### Статистика по отметкам.

ОО	Распределение по отметкам в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	3	21	44	32
Свердловская обл.	5	21	43	31
Первоуральск	5	24	42	28
МАОУ «СОШ № 2»	2	20	46	31

Обучающиеся школы по математике продемонстрировали результаты выше результатов по городу, региону и всей выборки.

Почти все обучающиеся образовательной организации (99%) достигли предметных и метапредметных результатов, определенных в ООП НОО и овладели межпредметными понятиями в соответствии с требованиями ФГОС по окружающему миру. Более половины обучающихся (83%) продемонстрировали умения из раздела планируемых результатов «Выпускник получит возможность научиться», при этом 21% выпускников за выполнение проверочной работы получили отметку «5».

#### Статистика по отметкам.

ОО	Распределение по отметкам в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1	20	55	24
Свердловская обл.	1	21	57	20
Первоуральск	2	21	60	16
МАОУ «СОШ № 2»	1	17	62	21

У участников проверочной работы образовательной организации уровень подготовки по окружающему миру совпадает с результатами области и количеством всех участвующих в ВПР, выше городских результатов.

По программе основного общего образования в течение учебного года обучалось 539 обучающихся 5-8 классов. Успеваемость 100%, качество успеваемости в 5-8 классах составляет 29,5% что на 4,5% меньше прошлого учебного года (34 % - показатель прошлого учебного года). В течение 2-х последних лет наблюдается тенденция снижения качества образовательного результата на уровне основного общего образования (37,5 % -показатель 2018-



2019 учебного года). При этом продолжается тенденция снижения количества учащихся с одной «3» ( 38 человек -2020/21 уч. год, 41 человек по итогам 2019/20 уч.года, 44 человека по итогам 2018/19 уч.года).

Завершили освоение программы основного общего образования 119 девятиклассников, из них 117 по результатам учебного года, допущены к ГИА.

#### **Итоги успеваемости по параллелям в 5-8 классах.**

Параллель	% успеваемости	% качества	Кол-во неуспевающих	Кол-во отличников
5 классы	100,0	35	0	4
6 классы	100,0	31	0	11
7 классы	100,0	26	0	1
8 классы	100,0	26	0	5
Итого:	100	29,5	0	21

Наблюдается тенденция снижения качества от 5-х к 8-м классам основной школы. Высокие показатели качества 5в, 7в – 50 и более процентов учащихся завершили учебный год на «4» и «5». Низкое качество образовательных результатов по итогам года в 8д, 7г, 7д классах. Менее 10% учащихся этих классов завершили учебный год на «4» и «5», в 7д такие учащиеся отсутствуют.

21 обучающийся основной школы завершили учебный год на «отлично». Это на 5 обучающихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Группа учащихся успевающих с одной «4» - «потенциальные отличники» составляет 3 человек. Отметка «4» получена двумя учащимися 6 класса по биологии и одной учащейся 8 класса по физике.

Дважды в течении учебного года проведена независимая оценка достижений обучающихся в освоении учебных программ по учебным предметам в форме Всероссийских проверочных работ.

С целью осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования в первой четверти учебного года обучающиеся 5-8-х классов приняли участие в проекте ВПР-2020.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», по материалам за 4 класс.

#### **Результаты ВПР - 2020 в 5-х классах.**

предмет	уровень освоения программы			
	ниже базы	базовый	в том числе	
			повышенный	продвинутый
русский язык	11,5%	88,5%	45,13%	11,5%
математика	3,17%	96,83%	48,41%	17,5%
Окружающий мир	3,2%	96,8%	60%	9,6%

Полученные результаты в основном совпадают с отметками по журналу и по всем предметам выше муниципальных, региональных и результатов по всей выборке.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», по материалам за 5 класс.

#### **Результаты ВПР -2020 в 6-х классах.**

предмет	уровень освоения программы		
	ниже базы	базовый	в том числе

			повышенный	продвинутый
русский язык	31,3%	68,7%	28%	8,7%
математика	18,75%	81,25%	23,21%	5,36%
биология	16,95%	83%	20,34%	3,39%
история	12,71%	87,29%	22,88%	10,17%

Получены низкие результаты по предмету «Русский язык» - 31,3% шестиклассников показали результат ниже базового. Самым «успешным» для учащихся является предмет «История».

Обучающиеся 7-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», по материалам за 6 класс.

#### Результаты ВПР -2020 в 7 -х классах.

предмет	уровень освоения программы			
	ниже базы	базовый	в том числе	
			повышенный	продвинутый
русский язык	20,8%	79,2%	29,6%	1,6%
математика	37,6%	62,4%	14,4%	2,4%
биология	14,63%	85,37%	21,14%	0%
история	34,96%	65,04%	9,76%	0%
обществознание	27,73%	72,27%	22,69%	0,84%
география	10,08%	89,92%	32,77%	0,84%

Получены низкие результаты по математике - 37,6%, по истории – 35% обучающихся, показали результат ниже базового. Самым «успешным» для учащихся являются предметы «География», «Биология».

Обучающиеся 8-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Иностранный язык», по материалам за 7 класс.

#### Результаты ВПР -2020 в 8-х классах.

Предмет	уровень освоения программы			
	ниже базы	базовый	в том числе	
			повышенный	продвинутый
русский язык	30,97%	69,03%	24,78%	6,19%
математика	19,05%	80,95%	9,52%	3,81%
биология	22,33%	77,67%	16,5%	2,91%
история	49,11%	50,89%	15,18%	0,89%
обществознание	22,43%	77,57%	18,69%	5,61%

география	41,12%	58,88%	1,87%	0%
физика	79,28%	20,72%	3,6%	0%
английский язык	40%	60%	11,25%	2,5%
немецкий язык	41,18%	58,82%	17,65%	0%

Получены низкие результаты по физике – 79,3%, по истории - 49%, по географии- 41%, по немецкому языку - 41%, по английскому языку – 40%, по русскому языку – 31% обучающихся, показали результаты ниже базового.

По результатам ВПР-2020 в образовательной организации разработана дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. Успешная реализация мероприятий дорожной карты подтверждена результатами обучающихся в проекте ВПР-2021.

### Результаты ВПР -2021

#### Результаты ВПР –2021 в 5-х классах

Предмет	% учащихся от кол-ва, принявших участие в оценочной процедуре				успеваемость	качество
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	21,37	35,88	35,11	7,63	78,63	42,74
Математика						
История	6,2	44,96	27,91	20,93	93,8	48,84
Биология	10,94	64,84	22,66	1,56	89,06	24,22

Результаты по показателю «успеваемость» по всем предметам выше муниципальных, чуть ниже муниципальных качество по биологии и истории.

#### Результаты ВПР –2021 в 6-х классах

Предмет	% учащихся от кол-ва, принявших участие в оценочной процедуре				успеваемость	качество
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	22,4	33,6	31,2	12,8	77,6	44
Математика	19,7	49,24	25	6,06	80,3	31,06
История (6БГ)	7,69	55,77	34,62	1,92	92,31	36,54
Биология (6АГ)	20,75	54,72	24,53	0	79,25	24,53
Обществознание (6АВД)	3,95	26,32	44,74	25	96	69,74
География (6БВД)	14,67	54,67	25,33	5,33	85,33	30,66

Особенностью ВПР-2021 в 6 классах является проведение диагностических работ по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Полученные результаты по большинству предметов выше муниципальных. Успеваемость и качество ниже муниципальных показателей по предметам биология и география.

#### Результаты ВПР –2021 в 7-х классах

Предмет	% учащихся от кол-ва, принявших участие в оценочной процедуре				успеваемость	качество
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	19,67	44,26	33,61	2,46	80,33	36,07
Математика	13,22	40,5	38,02	8,26	86,78	46,28
Физика	8,33	70,83	20,83	0	91,67	20,83

Биология	6,56	59,02	27,87	6,56	93,44	34,43
Обществознание	18,03	65,57	16,39	0	81,07	16,39
География	22,76	60,98	10,57	5,69	77,24	16,26
Английский язык	31,03	41,38	20,69	6,9	69,07	27,59
Немецкий язык	25	75	0	0	75	0

Полученные результаты по показателю «успеваемость» выше муниципальных по всем предметам, за исключением географии. Качество выше муниципального показателя по предметам русский язык, математика, биология, английский язык.

#### Результаты ВПР –2021 в 8-х классах

Предмет	% учащихся от кол-ва, принявших участие в оценочной процедуре				успеваемость	качество
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	26,23	38,52	29,51	5,74	73,77	35,25
Математика	21,93	64,04	12,28	1,75	78,07	14,03
История (8В)	14,81	25,93	33,33	25,93	85,19	59,26
Физика (8А)	8	76	12	4	92	16
Биология (8ВГ)	4,17	45,83	50	0	95,83	50
Обществознание (8БД)	23,91	52,17	23,91	0	76,09	23,91
География (8АГ)	6,82	81,82	11,36	0	93,18	11,36
Химия (8БД)	6,67	28,89	33,33	31,11	93,33	64,44

Особенностью ВПР-2021 в 8 классах является проведение диагностических работ по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора. Полученные результаты выше муниципальных по предметам: русский язык, биология, история, химия. По успеваемости выше муниципальных результаты по математике и физике, однако качество ниже муниципального показателя. Ниже муниципальных результаты по обществознанию и географии.

При сравнении результатов ВПР-2021 с результатами ВПР-2020 отмечена положительная динамика по большинству учебных предметов. Результаты ВПР -2021 проанализированы педагогами предметниками, обсуждены на школьных педагогических сообществах. На основе полученных выводов педагогическому коллективу предстоит выстроить работу индивидуально по учащимся, классам, параллелям, учебным предметам с целью достижения объективности образовательных результатов и повышения качества освоения образовательных программ основного общего образования.

Ежегодно в рамках ВСОКО в образовательной организации ведется мониторинг сформированности метапредметных и личностных результатов.

#### Результаты мониторинга по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Качество освоения метапредметных результатов регулятивных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	165	66	40	46	28	53	32
2 класс	167	68	41	44	26	55	33
3 класс	154	77	50	45	29	32	21
4 класс	159	78	49	51	32	30	19
5 класс	136	78	57	31	23	27	20
6 класс	137	75	55	33	24	29	21
7 класс	133	84	63	32	24	16	13
8 класс	133	65	49	40	30	28	21
9 класс	119	66	55	30	25	23	20

10 класс	46	40	87	4	8,5	2	4,5
Класс	Всего обучающихся	познавательных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	165	73	44	38	23	54	33
2 класс	167	78	47	47	28	42	25
3 класс	154	68	44	48	31	38	25
4 класс	159	68	43	53	33	38	24
5 класс	136	90	66	27	20	19	14
6 класс	137	72	53	40	29	25	18
7 класс	133	77	58	39	29	17	13
8 класс	133	69	52	48	36	16	12
9 класс	119	54	45	45	38	20	17
10 класс	46	40	87	4	8,5	2	4,5
Класс	Всего обучающихся	коммуникативных					
		Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	165	71	43	43	26	51	31
2 класс	167	65	39	54	32	48	29
3 класс	154	65	42	54	35	35	23
4 класс	159	68	43	56	35	35	22
5 класс	136	82	60	41	30	13	10
6 класс	137	103	75	26	19	8	6
7 класс	133	89	67	37	28	7	5
8 класс	133	76	57	48	36	9	7
9 класс	119	60	50	51	43	8	7
10 класс	46	40	87	4	8,5	2	4,5
Класс	Всего обучающихся	Оценка личностных результатов					
		Соответствует стандарту					
		чел.	%				
1 класс	165	134	81				
2 класс	167	140	84				
3 класс	154	122	79				
4 класс	159	135	85				
5 класс	136	125	92				
6 класс	137	119	87				
7 класс	133	124	93				
8 класс	133	125	94				
9 класс	119	112	94				
10 класс	46	46	100				

Внутренняя оценка метапредметных результатов подтверждается результатами независимой внешней оценкой. Весной 2021 года обучающиеся 8-х классов приняли участие в региональном мониторинге функциональной грамотности. Получены неплохие результаты, сравнимые с регионом. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ, в среднем по ОО

составляет 87,1%, что на 4,8% выше результата по региону. Самый высокий процент учащихся, достигших базового уровня ФГ в 8в классе – 96, 2%, самый низкий результат в 8д классе- 73,9%.

Общий балл (% от максимального балла) по ОО составляет 35,30%, что выше регионального на 0,91%. Результаты (% от максимального балла) по естественно- научной грамотности, креативному мышлению и финансовой грамотности полностью совпадают с региональными. На 3% выше региональных, результаты по направлениям математическая и читательская грамотность, по направлению глобальные компетенции, ниже на 2%.

По итогам учебного года количество обучающихся 10-х классов составило – 43 человека, 3 человека выбыли в мае 2021 года в связи с поступлением в учреждения среднего профессионального образования, на 10 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Успевают по всем предметам 41 человек 95%, в 2019-2020 учебном году 100%. Качество успеваемости составляет 42%, на 3,3% ниже результата прошлого года. При этом 7 обучающихся по итогам учебного года имеет «3» по одному предмету и составляют группу «потенциальных хорошистов». 2 обучающихся имеют неудовлетворительные итоговые отметки.

Классные руководители 10-х классов представили информацию по итогам успеваемости класса за учебный год, отметили снижение качества образовательных результатов во втором полугодии 10 класса. Отмечено, что обучающиеся старшей школы готовы работать в дистанционном режиме.

#### Итоги успеваемости по классам

клас с	Классный руководитель	Кол-во учащих -ся	% успеваемости	н/у, (чел.)	% качества	На «5» (чел.)	с одной «4» и «5» (чел.)	На «4» и «5» (чел.)	с одной «3» (чел.)
10а	С.В. Губина	22	95	1	41	0	0	9	3
10б	С.Г. Ковалева	21	95	1	43	0	0	9	4
Итого:		43	95	2	42	0	0	18	7

41 обучающийся 10-х классов по итогам учебного года переведен в 11 класс, 2 обучающихся переведены в 11 класс условно, в соответствии со ст.58, и п.5 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### Результаты ДКР-2020 в 10-х классах

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 29.07.2020 № 02-70 в сентябре 2020 г. в МАОУ СОШ № 2 проведены диагностические работы в 10-х классах по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, обществознанию, истории, географии, биологии, химии, физике, информатике.

Цель проверка знаний обучающихся по основным общеобразовательным предметам, выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению.

	Предмет/средний балл										
	Русски й язык	Матем атика	Литера тура	Англи йский язык	Общес твозна ние	Истори я	Геогра фия	Биолог ия	Химия	Физик а	Инфор матика
СОШ 2	22	11	23	41	19	11	8	22	14	18	7
ГО	22	13	22	47	18	16	14	19	15	18	9

Выводы по результатам ДКР:

Анализ ДКР выявил проблемные зоны в объективности оценивания учебных достижений обучающихся. Совпадение итоговых отметок по предмету с результатами ДКР имеют % обучающихся.

Анализ выполнения заданий ДКР позволил выявить дефициты учащихся. За проблемную зону принималось задание (тема, раздел) если с ним не справились более 50% обучающихся. С целью качественной подготовки обучающихся 9 классов к ГИА рекомендовано учесть данные результаты, обратить внимание на уроках и во внеурочной деятельности на темы решаемость по которым менее 50 %.

Результат ДКР, выявленные учебные затруднения, недостаточно хорошо освоенные темы, разделы учебного материала за курс основного общего образования доведены до сведения обучающегося и его родителей. Даны рекомендации по самоподготовке.

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. Основное общее образование.**

В соответствии со ст. 59, 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.11.2018 г. № 189/1513, Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», в 2020-2021 учебном году руководителями и педагогами образовательной организации проделана значительная и многоплановая работа по подготовке и организации государственной итоговой аттестации. Составлен план работы, проведены мероприятия со всеми субъектами образовательного процесса, направленные на разъяснение процедуры ГИА, особенностей проведения в 2021 году, подготовку к успешной сдаче ОГЭ/ГВЭ, в том числе с «группой риска». Основной задачей, стоящей перед образовательной организацией, в части обеспечения качества образования, явилось осуществление позитивной поддержки индивидуального развития каждого ребенка через обеспечение условий, способных побудить учащихся к достижению максимально качественного результата (Программа развития МАОУ СОШ № 2). Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из видов контроля качества результата образования. В целях улучшения организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников (далее ГИА), а также гарантии соблюдения прав, обучающихся были созданы необходимые условия.

В 2020 - 2021 учебном году в государственной итоговой аттестации приняло участие 117 выпускников 9 классов. Все они не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план. Двое обучающихся имеют академические задолженности по нескольким предметам учебного плана (годовые отметки ниже удовлетворительных) и незачет за итоговое собеседование, не были допущены к государственной итоговой аттестации.

#### **Общие сведения о количестве выпускников, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования 2020-2021**

Все го об-ся	кол-во выпускников, недопущенных до экзаменов (%)	кол-во выпускников, проходивших ГИА (%)	кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ (%)	кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ (%)	Кол-во выпускников получивших "2" до пересдачи экзаменов (сентябрь)(%)		кол-во выпускников, сдающих экзамены в дополнительные сроки (сентябрь) (%)	кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием (%)
					русский язык	математика		
119	2	117	115	2	4/3,4 %	4/3,4%	4/3,4%	3/2,5

2 обучающихся с ОВЗ проходили ГИА только по русскому языку в форме ГВЭ. Средний тестовый балл – 4, отметка «4».

Средний тестовый балл по математике – 11, средний тестовый балл по русскому языку – 24.

#### **Сведения о среднем тестовом балле участников ОГЭ за шесть лет**

Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	29	32	30	30	-	24
Математика	14	14	14	13	-	11

По русскому языку «2» получили 3 человека, пересдача запланирована на 3 сентября 2021 года.

№ п/п	Класс	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	9Г	Николаева Екатерина	-----	1 (2) 1 (3) 0 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2)	10	2
2	9А	Молчанов Вячеслав	-----	0 (2) 0 (3) 0 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)	10	2
3	9А	Ахматов Никита	-----	0 (2) 0 (3) 0 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	13	2

По математике «2» получили 4 человека. Из них имеют «2» по двум предметам: Молчанов Вячеслав, 9 а класс, Ахматов Никита, 9 а класс, Николаева Екатерина, 9 г класс; Полушин Андрей, не справился с экзаменационной работой по математике повторно, пересдают экзамен в дополнительный период 3 и 6 сентября.

№ п/п	Класс	Фамилия	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	9Д	Полушин Андрей	-----+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	3	2
2	9Г	Николаева Екатерина	+-----+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	3	2
3	9А	Молчанов Вячеслав	++-----+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	6	2
4	9А	Ахматов Никита	-----+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	4	2

Стабильным остается количество (процент) выпускников, окончивших школу на «4» и «5» и медалистов.

Учебный год	Всего Выпускников	Успевают по итогам года на «4» и «5», %	Число допущенных к ГИА	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5», %	Число выпускников, получивших аттестат с отличием
2016-2017	97	33/34%	94	33/35,0%	0
2017-2018	111	24/21,6%	108	26/24,0%	1
2018-2019	133	35/26,3%	129	36/27,9%	6
2019-2020	114	29/25,4%	113	30/26,5%	1
2020-2021	119	26/21,8	117	36/30,7%	3

Кузнецова Валерия, 9б класс, Распопова Анастасия, 9 б класс, Первунинская Елена, 9 в класс претендентки на получение аттестата особого образца получила годовые «5» по всем предметам учебного плана и успешно сдала государственную итоговую аттестацию.

ФИО	Предмет	Годовая отметка	Экзамен	Тестовый балл
Кузнецова Валерия	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>24</b>
	Русский язык	5	5	32
Распопова Анастасия	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>23</b>
	Русский язык	5	5	31
Первунинская Елена	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
	Русский язык	5	5	30

### Среднее общее образование.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация проводится в измененном режиме. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/1512, не применяется в части:

- форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА);



- количества и перечня учебных предметов, по которым проводится ГИА;
- установления периодов проведения ГИА;
- условий повторного допуска участников экзаменов к сдаче экзаменов;
- требований к местам расположения пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ), их количеству и распределению между ними участников экзаменов;
- требований к распределению организаторов ППЭ в аудиториях проведения экзаменов;
- требований к проверке экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) экспертами предметной комиссии по соответствующему учебному предмету.

Перечисленные условия и требования скорректированы в Приказе Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 16.03.2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам СОО в 2021 года».

В 2021 году к ГИА допущены все обучающиеся 11-х классов, из них сдают экзамены в форме ГВЭ – 1 человек, в форме ЕГЭ – 50 человек.

**Общие сведения о количестве выпускников, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования 2020-2021 учебного года.**

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		кол-во выпускников, недопущенных до экзаменов (%)	кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ (%)	кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ (%)	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог до пересдачи экзаменов (%)		кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием (%)	кол-во выпускников, окончивших школу со справкой
всего	из них выпускников, обучавшихся с 1 по 11 класс (%)				русский язык	математика		
51	42/82%	0/0%	50/98%	1/2%	0/0%	0/0%	4/8%	0/0%

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ГВЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников средней общей школы в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта: все учащиеся успешно прошли ГИА.

№ п/п	учебный предмет	фамилия и инициалы учителя	КК	кол-во обучающихся	кол-во участников экзамена по данному предмету	средний тестовый балл (из протокола)	кол-во и %, получивших за экзамен 80 баллов и более	кол-во и % не преодолевших минимальный порог
1	Русский язык	О.В. Поторочина	ВКК	26	26	42/70	7/27%	0
2	Русский язык	Л.М. Житкова	ВКК	25	24 ЕГЭ 1 ГВЭ	41/69	6/24%	0
3	Математика (профиль)	Е.В. Пупырева	1 КК	51	23	12/56	5/25%	2/9%
4	Химия	Л.В. Иванова	ВКК	51	13	31/59	4/31%	2/15%
5	География	Т.В. Грудинкина	1 КК	51	2	40/71	0	0
6	Литература	О.В. Поторочина	ВКК	51	1	44/66	0	0
7	Литература	Л.М. Житкова	ВКК	51	1	30/50	0	0
8	Физика	О.Н. Чиркова	1КК	51	6	27/56	0	1/17%
9	История	Н.И. Малямова	1КК	51	9	30/58	2/22%	0
10	Обществознание	Н.И. Малямова	1КК	51	24	29/50	2/8%	5/21%

11	Биология	А.Н. Мельчакова	1 КК	51	13	32/57	2/15%	3/23%
12	Английский язык	М.В. Кирсанова	1 КК	51	4		1/25%	0
13	Информатика	И.Н. Мазунин	1 КК	51	8		1/13%	1/13%

Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 16.03.2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам СОО в 2021 года» успешная сдача экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ и результат экзамена не ниже отметки «3» по русскому языку и математике в форме ГВЭ, позволяет всем выпускникам получать аттестат о среднем общем образовании.

Главная задача, стоящая перед педагогами и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ. Нам есть чем гордиться:

Русский язык	11 А класс: Кузнецов Игорь, 94 балла, Козионов Вячеслав, 88 баллов, Пильников Михаил, 86 баллов, Цымбалюк Владислав, 86 баллов, Заборских Денис, 84 балла, Куклина Татьяна, 80 баллов, Зыкова Надежда, 80 баллов 11 Б класс: Муллахметов Роман, 96 баллов, Вафин Даниль, 96 баллов, Константинов Никита, 90 баллов, Савина Алиса, 84 балла, Мелехина Валерия, 82 балла, Балахонов Владимир, 80 баллов
Математика(профильная)	11 А класс: Пильников Максим, Мелехина Валерия, Козионов Вячеслав, Карев Алексей, Зыкова Надежда, по 82 балла
Химия	11 А класс: Карев Алексей, Зыкова Надежда, по 82 балла 11 Б класс: Муллахметов Роман, 97 баллов, Константинов Никита, 90 баллов, Мелехина Валерия, 82 балла
История	11 А класс: Цымбалюк Владислав, 83 балла 11 Б класс: Вафин Даниль, 81 балл
Обществознание	11 А класс: Куклина Татьяна, 90 баллов, Цымбалюк Владислав, 86 баллов
Биология	11 А класс: Зыкова Надежда, 82 балла 11 Б класс: Муллахметов Роман, 96 баллов
Английский язык	11 Б класс: Вафин Даниль, 85 баллов
Информатика	11А класс: Заборских 85 баллов

Результаты ГИА станут предметом обсуждений на методическом совете, предметных методических объединениях, будут намечены планы дальнейших управленческих действий по выявленным проблемам и противоречиям. Данные таблицы позволяют увидеть соответствие между высокой категорией педагога и результатом ЕГЭ (наличие выпускников, получивших за экзамен более 80 баллов). В целом, система мониторинга состояния образованности обучающихся 11 классов показывает, что расхождение в соотношении годовых и экзаменационных отметок незначительное, что свидетельствует об объективности оценки знаний, обучающихся в течение учебного года.

На протяжении последних шести лет 100 % выпускников успешны в ЕГЭ по русскому языку. Стабильным остается количество (процент) выпускников, окончивших школу на «4» и «5», немного увеличился процент медалистов. Все претенденты на медаль успешно справились с экзаменами, есть предметы, по которым выпускницы набрали 80 баллов и более.

ФИО	Русский язык	Математика (профиль)	Химия	История	Физика	Биология	Английский язык
Зыкова Надежда	80	82	80		66	82	

Карев Алексей	71	82	82				
Вафин Даниль	96			81			85
Мелехина Валерия	82	82	82			76	

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников средней общей школы в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта.

Учебный год	Всего выпускников	Число не допущенных к ГИА	Успевают по итогам года на «4» и «5», %	Число допущенных к ГИА	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5», %	Число медалистов в	Соотношение количества выпускников медалистов к количеству выпускников 9 классов с аттестатом особого образца
2015-2016	32	0	19/59%	32	20/62%	2	2-100%
2016-2017	40	0	22/55%	40	22/55%	5	5-100%
2017-2018	37	0	16/43%	37	15/41%	2	2-100%
2018-2019	49	0	21/43%	49	23/47%	1	1-100%
2019-2020	50	0	23/46%	50	20/40%	1	1-100%
2020-2021	51	0	20/39%	51	24/47%	4	4-100%

Уровень образованности выпускников ОО обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и высшего образования. Выпускники школы показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности. Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжение образования.

#### Востребованность обучающихся

Год выпуска	Основная школа (9 классы)				Средняя школа (11 классы)				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в учреждение НПО	Всего	Поступил в ВУЗы	Поступил в учреждения СПО	Устроились на работу	Курсы
2018	108	54	3	51	37	25	6	6	0
2019	131	51	6	74, из них: ПМК -19 ППТ- 15	49	26	13	8	2

				другие -40					
2020	114	41	2	70 из них: ПМК 24 ППТ-15 другие-31	50	26	13	10	1

В 2020 году школу закончили 50 выпускников 11-ых классов, из них: 26(52%) продолжить обучение по программам высшего профессионального образования, 13 (26%) продолжают образование по программам НПО и СПО, 10(20%) выпускников трудоустроены. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Наиболее востребованные вузы: Уральский Федеральный университет имени первого Президента России, Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный металлургический университет и другие учреждения высшего профессионального образования города Екатеринбурга. На педагогические специальности поступили 5 выпускников.

Качество образования мы рассматриваем как комплексную характеристику условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность результатами образовательной деятельности является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательной организации. Ежегодно в школе проводится мониторинг уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества результата образования. Опрос проводится на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся разных уровней образования.

Метод исследования – анкетирование родителей и обучающихся. Анкетный опрос включает в себя показатели, относящиеся к условиям организации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий: качество предоставления образовательных услуг, материально-техническое оснащение, профессиональное мастерство педагогических работников. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся можно сделать следующие выводы:

- наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся. Процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составил 79 %. Этот показатель выше по сравнению с предыдущим учебным годом;

- родители удовлетворены организацией образовательной деятельности и реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.

Анализ ответов родителей позволил определить, что достаточно высокая степень удовлетворённости по следующим показателям:

- качество информирования об учебных достижениях и поведении ребенка;
- качество преподавания в школе курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- организация в школе внеурочной деятельности;
- получение ответов от администрации школы и педагогов на возникающие вопросы ;
- доброжелательность и вежливость работников школы, удовлетворенность качеством образования.

Родителей обучающихся интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках организации образовательной деятельности и успешной социализации и адаптации школьников. Необходимо

отметить те стороны жизнедеятельности организации, в отношении которых следует усилить работу, а именно

- по применению в обучении дистанционных технологий в онлайн-режиме
- по обеспечению безопасности обучающихся в школе.

При планировании деятельности образовательной организации на 2021 – 2022 учебный год необходимо учесть данные опроса родителей и обучающихся.

### **5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации.**

Школа расположена в центре микрорайонов города Первоуральска, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей педагогов и учащихся. Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие непосредственно в районе школы промышленных предприятий.

Рядом расположены: МБОУДО «Первоуральская детская школа искусств», МБОУДО "Первоуральская детская художественная школа", МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», детские сады № 44, № 41, № 45, №18, № 63, № 48, № 59, ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум».

В итоге имела и имеет место острая конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа.

С последние годы отмечается тенденция роста количества обучающихся. Это связано не только с повышением рождаемости, переселением, но и с выбором школы.

Школа и социум не разделены. Являясь неограниченной частью целого, школа отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие городскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства городского социума. Взаимосвязь и взаимозависимость школы и общества проявляется также в том, что школа призвана осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому школа является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

В микрорайоне школы находится много объектов культуры и спорта, с которыми ОУ тесно сотрудничает: с библиотеками, с кинотеатром «Восход», ПМБУК Театр драмы «Вариант», со школой искусств, с художественной школой.

Вблизи школы расположены: ГАУЗ СО «Городская больница №1», ГБУЗ СО ГБ г. Первоуральск поликлиника № 1, ГАУЗ СО «Детская городская больница город Первоуральск», ГАУЗ СО «Станция скорой медицинской помощи» г. Первоуральск, Психиатрическая больница № 8, г. Первоуральск, ОМВД России по городу Первоуральску, почтовые отделения № 623104 и № 623100, Отдел ЗАГС города Первоуральска, спортивный комплекс «Хромпик».

#### **Взаимодействие с учреждениями культуры**

<b>Наименование организации</b>	<b>Адрес</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
---------------------------------	--------------	-----------------------------

Дворец Культуры и Техники ПНТЗ	Первоуральск ул. Ватутина, 45а	-участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности; -организация внеурочной и дополнительной деятельности; -организация экскурсий.
Центральная Библиотека (в частности отдел краеведения)	Первоуральск ул. Ватутина, 47	
Кинотеатр «Восход»	Первоуральск ул. Гагарина, 41	
Новоуральский театр кукол	Новоуральск. ул. Ленина, 90-а	
Боулинг-центр.	Первоуральск просп. Ильича, 28	
Театр «Вариант».	Первоуральск Театральная, 1,	
ГАУК СО "Инновационный культурный центр"	Первоуральск ул. Ленина, 18Б	
Евразийский фонд национального наследия "СТРОГАНОВФ"	г. Первоуральск, пос. Билимбай, ул. Ленина, д. 22	
Централизованная клубная система	Первоуральск ул. Ватутина, 6в	

#### Взаимодействие с различными организациями

наименование организации	Адрес	Формы взаимодействия
Образовательный центр группы ЧТПЗ	Первоуральск ул. Торговая, 1/2	-Организация внеурочной и дополнительного образования. -Экскурсии. -Участие в конкурсах, мероприятиях. -Анкетирование по профориентации. -Встречи. -Учения, практические занятия. -Рейды. -Профилактические мероприятия. -Акции.
<u>Управление образования, МКУ ЦХЭМО</u>	г. Первоуральск, ул. Советская, д. 9а	
Совет Ветеранов Войны, Труда	Первоуральск ул. Герцена, 3	
Пожарная часть П	Первоуральск Вайнера, 6	
Городское автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям «Росинка» ГО Первоуральск».	Первоуральск ул. Советская, 5	
<u>ОГИБДД ОМВД России по городу Первоуральску</u>	Первоуральск шоссе. Московское	
ОМВД России по городу Первоуральску	Первоуральск <u><a href="#">ул. Ватутина, 21</a></u>	

Военный комиссариат по г. Первоуральск и Шалинскому району	Первоуральск ул. Володарского, 13	
--	--------------------------------------	--

**Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования**

наименование организации	Адрес	Формы взаимодействия
Первоуральская детская художественная школа	Первоуральск ул. Володарского, 20А	-Участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности.
Первоуральская детская школа искусств	Первоуральск ул. Чкалова, 23	-Организация внеурочной и дополнительной деятельности.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (МБОУ ДО «ЦДО»)	Первоуральск, ул.Трубников , д.42	
Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества (ПМАОУ ДО ЦДТ)	Первоуральск, пр. Ильича, д. 28А	

**Другие учреждения**

наименование организации	Адрес	Формы взаимодействия
Городская больница город Первоуральск.	Первоуральск ул. Металлургов, 3А	-Уроки гигиены и здоровья -Акции -Дни здоровья
КДМ «Лидер 21 века», ГБУЗ СО «Детская городская больница»	Первоуральск, ул. Гагарина, д. 38А	-Беседы. Профилактика

**6. Финансово – экономическая деятельность.**

Финансово – экономическая деятельность.

Годовой бюджет на 2021 год – 82 952 089,24 рублей

Источники финансирования:

Местный бюджет – 9 738 912,51рублей;

Областной бюджет – 58 380 512,85 рублей;

Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность) - 1 492 629,64 рублей;

Субсидии на иные цели – 13 340 034,24 рублей.

Распределение средств бюджета ОО по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и субсидий на иные цели):

Направления использования средств	Сумма, рублей	Источник финансирования
Оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда работников, прочие выплаты	60 998 827,84	Местный бюджет, Областной бюджет Внебюджетные средства Субсидии на иные цели
Коммунальные услуги:	2 793 623,70	Местный бюджет Внебюджетные средства
Питание учащихся 1-11 классов	8 864 517,70	Областной бюджет

		Субсидии на иные цели
Услуги интернет, местная телефонная связь	43 900,00	Местный бюджет, Областной бюджет
Работы, услуги по содержанию имущества	672 789,60	Местный бюджет,Областной бюджет
Медицинские услуги (профосмотры)	295 750,00 265 935,00	Местный бюджет
Курсы повышения квалификации	916 670,00	Местный бюджет Областной бюджет Внебюджетные средства
Прочие услуги	562 406,52	Местный бюджет Областной бюджет Внебюджетные средства Субсидии на иные цели
Услуги физической охраны	200 000,00	Субсидии на иные цели
Пополнение материально- технической базы:		Областной бюджет
Мебель ученическая	500 000,00	Областной бюджет
Компьютерное оборудование	2 703 365,12	Областной бюджет
Учебники, учебно-наглядные пособия	200 000,00	Областной бюджет
Канцтовары, бумага, картриджи, мел, Моющие, хоз.товары	617 954,65	Местный бюджет Внебюджетные средства
Аттестаты, классные журналы	42 974,00	Областной бюджет
Капитальный ремонт крыши	3 539 310,11	Субсидии на иные цели
	82 952 089,24	

Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена Постановлением Администрации городского округа Первоуральск 22.02.2017 года № 384. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на официальном сайте городского округа Первоуральск.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Заседании Совета родителей (законных представителей) в связи с противоэпидемиологическими мероприятиями проводились в дистанционном режиме. На заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы подготовки и проведения ГИА, взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами; выполнение государственного и общественного заказа на образование; повышение качества образования за счет учета требований потребителей; информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательной организации; привлечение в образовательную организацию дополнительного социального ресурса, расширение социального взаимодействия; привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности образовательной организации.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Вся система работы образовательной организации направлена на приобщение обучающихся к ценностям человеческой культуры, подчинена воспитанию личных нравственных качеств, становлению ребенка, как человека. В своей работе педагогический коллектив стремится создать такие психолого-педагогические условия, которые максимально способствовали бы развитию и самореализации личности школьника.

Педагогический коллектив школы, проанализировав результаты работы за 2020-20201 учебный год, поставил перед собой задачи совершенствования образовательной деятельности. С одной стороны - создание условий для развития ключевых компетентностей педагога, определяющих качество современного образования, с другой - создание условий для развития обучающегося с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.



Основные направления деятельности образовательной организации на 2021 – 2022 учебный год.

1. Создание условий для перехода на новые образовательные стандарты третьего поколения с сентября 2022 года.

2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:

- повышение конкурентоспособности школьного образования за счет повышения его качества;

- формирования у учащихся функциональной грамотности в образовательной деятельности;

- развития цифровой образовательной среды образовательной организации.

3. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- расширение форм взаимодействия с родителями;

- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

- обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности через:

- мониторинг эффективности применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

- поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

6. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя.

### Мероприятия профилактической направленности в 2020-2021 учебном году

<b>Сентябрь</b>					
№	Мероприятие	дата	класс	ответственные	Привлеченные специалисты
1	Акция «Внимание – дети»	Первая неделя сентября		Педагоги ,классные руководители	
2	Профилактические линейки Месяц безопасности в школе	Вторая третья неделя	5-11	классные руководители	Лубова О.А., инспектор ОДН
3	Совет профилактики				
<b>Октябрь</b>					
1	Единый День профилактики (по отдельному плану)	16.10.2020	1-11	Заместитель директора по ВР	Лубова О.А., Инспектор ОДН
2	Встреча с представителями полиции	22.10.2020	10-11		
3	Инструктажи в период осенних каникул				
<b>Ноябрь</b>					
1	День правовой помощи детям Акция «Дети России»	20.11.2020	1-11	Зам. директора по воспитательной работе	
<b>Декабрь</b>					
1	Инструктажи по безопасности, профилактике дорожного движения, пожарная безопасность	28.12.2019	1-11	Зам.директора по воспитательной работе	
<b>Январь</b>					
1	Школьные линейки для учащихся 5-8 классов	22.01.2021	5-9	зам.директора по воспитательной работе	
2	Совет профилактики	22.01.2021	1-11	Соц-педагогическая служба	
<b>Февраль</b>					
1.	Выход инспектора в школу <b>Индивидуальная работа с нарушителями ПДД</b>	19.02.2021	1-4	Заместитель директора по ВР	инспектор ГИБДД
2	Онлайн встреча «Пожарная безопасность в быту»	02.02.2021			
3	Профилактике ВИЧ/СПИД «Особое внимание	11.02.2021	9-11		
<b>Март</b>					
1	Инструктажи, беседы по безопасности, правилах поведения в период весенних каникул. Напоминание ОЗ №-073	17.03.2021	1-11	Заместитель директора по ВР	
2	День безопасности Работа родительского патруля	07.03.2021	1-4	Заместитель директора по ВР, Отряд ЮИД	Гурьянова И.Е. инспектор ГИБДД

3	Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»	09.03.2021 11.04.2021	1-11	Заместитель директора по ВР,	Гурьянова И.Е. инспектор ГИБДД
4	Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента» направлен на формирование бережного отношения учащихся к водным ресурсам Акция «Родники»	10.03.2021 10.04.2021	5-11	Заместитель директора по ВР	Фонд «21 век»
5	Профилактическое мероприятие «Здоровье» ( с целью профилактики наркомании и алкоголизма в подростковой среде, выявления фактов раннего семейного неблагополучия, принятия профилактических мер к родителям)	10.03.2021 17.03.2021	1-11	Заместитель директора по ВР	
6	Пожарная безопасность и быту и профилактика электробезопасности	09.03.2021	7-8		
<b>Апрель</b>					
1.	Единый день профилактики	13.04.2021 18.04.2021	1-11	Заместитель директора по ВР	Специалисты субъектов профилактики
2	Участие во Всероссийских уроках, родительских собраниях центра Максимум темы: «Выбор профессии», «Чем занять детей во время карантина».	В течение всего месяца	1-11	Педагог психолог	Образовательный центр MAXIMUM
3	День защиты детей	30.04.2021	1-11	Заместитель директора по ВР	
<b>май</b>					
1	Профилактические операции в период летних каникул . О внесении поправок в Закон №73		1-11	Заместитель директора по ВР	
2	Классные часы, Мероприятия по безопасности дорожного движения	11.05.2021	1-11	Заместитель директора по ВР	

### Мероприятия по безопасности дорожного движения

Название мероприятия	Дата	Клас с	Привлеченн ые специалисты	Цели, смысловое значение проведения м ероприятия
Месячник безопасности детей.	20.08.2020 20.09.2020	1-11	Гурьянова И.Е.	В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в сентябре 2020 года необходимо провести Месячник безопасности в образовательных организациях, предусмотрев проведение мероприятий по антитеррористической, информационной, противопожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасности детей на водных объектах.
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!».	24.08.2020 - 04.10.2020	1-11	Гурьянова И.Е.	В целях восстановления после летнего отдыха у несовершеннолетних навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах. В рамках мероприятия проведены:

				<p>-Классные часы, посвященные Дню знаний, инструктажи по соблюдению правил безопасного поведения на улицах и на дорогах;</p> <p>-4 сентября – Единый день дорожной безопасности» - проведение классных часов, уроков по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения детей на дороге;</p> <p>-10 сентября – Единый день световозвращателя» - поведение флэшмобов, мастер-классов по популяризации и ношению световозвращающих элементов;</p> <p>-Акция «Нарисуй свой безопасный путь» - с участием отрядов юных инспекторов движения организовать мероприятия по разъяснению обучающимся начальных классов порядка составления индивидуальных маршрутов безопасного движения «дом-школа-дом».</p>
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	23.09.2020 - 27.09.2020	1-11	Гурьянова И.Е.	Неделя безопасности направлена на снижение уровня аварийности с участием несовершеннолетних.
Единый День профилактики	19.10.2020 - 22.10.2020	1-11		Предупреждение правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, в том числе дорожного движения.
Обращение начальника ОГИБДД	22.10.2020	1-11		Обращение начальника ОГИБДД к учащимся образовательных организаций на тему безопасность дорожного движения.
Праздник для первоклассников	25.10.2020	1	Гурьянова И.Е.	Цель мероприятия: воспитание культуры взаимоотношений, чувства дружбы, изучение правил безопасного поведения на дорогах.
Мероприятия по БДД с учетом сезонной осенней специфики	28.10.2020	1-11		Напомнить ПДД с учетом сезонной осенней специфики перед уходом на каникулы.
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с учащимися	05.11.2020 - 15.11.2020	1-11		<p>03.11.2020 в 15.00 в Первоуральске по ул. Ленина, д. 14, водитель 1958 г.р., управляя автомобилем «Лифан 215800», совершил наезд на несовершеннолетнего пешехода 2009 г.р., обучающуюся МАОУ «Лицей № 21». После чего, пешеход скрылся с места ДТП. В 18.00 пешеход самостоятельно обратилась в ГБУЗ СО ГБ Первоуральска, где ей был поставлен диагноз: сдавление левой стопы, ушибленная рана левой стопы. В стационарном и амбулаторном лечении несовершеннолетняя не нуждается. Семья благополучная, на учёте в ПДН не состоит. В целях предупреждения подобных ДТП в ОО в период с 05.11.2020-15.11.2020 проведены следующие мероприятия:</p> <p>1 Доведена информация до сведения педагогического коллектива, проведена разъяснительная работа с классными руководителями</p>

			<p>2.Проведены индивидуальные беседы с детьми, о недопущении нарушений правил перехода проезжей части.</p> <p>3.Родителям рекомендовано проводить ежедневные беседы с детьми о соблюдении мер безопасности при нахождении на улицах и дорогах, акцентировать внимание на причины и происшествий на дорогах.</p> <p>4.Информацию о проведенных профилактических мероприятиях по предупреждению подобных ДТП с несовершеннолетними детьми, направлена 25.11.2020 на адрес электронной почты: gibdd(a)pervo.ru.</p>
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с учащимися	08.11.2020 - 18.11.2020	1-11	<p>05.11.2020 в 14.25 в г. Первоуральске в районе пр. Ильича, д.14 произошло ДТП с участием несовершеннолетнего пассажира. Водитель, 1998 г.р., управляя автомашиной МАЗ не учел дистанцию до движущегося впереди транспортного средства ВАЗ-111 (Цока) под управлением водителя 1953 г.р. В момент ДТП несовершеннолетний 2005 г.р. обучающийся МАОУ «СОШ № 1» находился на переднем пассажирском сидении справа, был пристёгнут ремнем безопасности. В результате ДТП водитель, 1953 г.р. и несовершеннолетний пассажир автомашины ВАЗ-111130 доставлены в ГБ г. Первоуральска, где им оказана медицинская помощь. В ГБУЗ СО г. Первоуральска, был поставлен диагноз: ушибленные раны головы. В стационарном или амбулаторном лечении не нуждается. Семья благополучная, на учёте в ПДН не состоит.</p> <p>В целях предупреждения подобных ДТП в ОО в период с 08.11.2020-18.11.2020 проведены следующие мероприятия:</p> <p>1 Доведена информация до сведения педагогического коллектива, проведена разъяснительная работа с классными руководителями</p> <p>2. Проведены индивидуальные беседы с детьми о неукоснительном соблюдении Правил дорожного движения для всех категорий участников дорожного движения</p> <p>3 При проведении родительских собраний акцентировать внимание родителей на неукоснительное соблюдение Правил дорожного движения и повышенное внимание при управлении транспортного средства, если в салоне автомобиля находится ребёнок;</p> <p>4.Информацию о проведенных профилактических мероприятиях по предупреждению подобных ДТП с несовершеннолетними детьми, направлена 25.11.2020 на адрес электронной почты: gibdd(a)pervo.ru.</p>
Проведение	08.11.2020	1-11	05.11.2020 в 14.55 в Первоуральске по ул.

профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с учащимися	- 18.11.2020			<p>Мальшева, д. 2, произошло ДТП с участием несовершеннолетнего пешехода. Водитель 1982 г.р., управляя автомашиной «ШевролеЛачетти» совершил наезд на несовершеннолетнего пешехода 2011 г.р., обучающуюся ПМАОУ «Школа № 32», которая переходила проезжую часть дороги в неустановленном месте - в зоне видимости нерегулируемого пешеходного перехода перед близко движущимся транспортным средством.</p> <p>В результате ДТП несовершеннолетняя была доставлена в ГБ Первоуральска, где ей был поставлен диагноз: ушиб правой голени. В стационарном и амбулаторном лечении не нуждается. Семья благополучная, на учёте в ПДН не состоит.</p> <p>В целях предупреждения подобных ДТП в ОО в период с 08.11.2020 - 18.11.2020 проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Доведена информация до сведения педагогического коллектива, проведена разъяснительная работа с классными руководителями</li> <li>2. Проведены индивидуальные беседы с детьми, о недопущении нарушений правил перехода проезжей части.</li> <li>с 3 Родителям рекомендовано проводить ежедневные беседы с детьми о соблюдении мер безопасности при нахождении на улицах и дорогах, акцентировать внимание на причины и происшествий на дорогах.</li> <li>4. Информацию о проведенных профилактических мероприятиях по предупреждению подобных ДТП с несовершеннолетними детьми, направлена 25.11.2020 на адрес электронной почты: gibdd(a)pervo.ru.</li> </ol>
Информирование обучающихся по вопросам безопасного поведения на железной дороге, в т.ч. учащихся, проживающих в районе Первомайки	26.11.2020	1-11		Профилактическая работа по проблеме несанкционированного перехода со стороны посёлка Первомайка и подхода к мосту со стороны улицы Трубников.
Профилактическое мероприятие «Горка»	02.12.2020 - 01.03.2021			В целях обеспечения безопасности дорожного движения с учетом погодных условий зимнего периода года, способствующих естественному образованию опасных горок, наледей и скатов, сформированных искусственным образом снежных валов, выходящих на проезжую часть и используемых подростками для катания и игр, принимая во внимание тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
Мероприятия с	30.12.2020	1-11		Инструктажи по безопасности в период

учетом сезонной зимней специфики				зимних каникул.
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с учащимися	13.01.2021 - 23.01.2021	1-11		<p>11.01.2021 в 13 час. 20 мин. в г. Первоуральск по пр. Космонавтов, д.13 произошло ДТП с участием несовершеннолетнего пешехода. Водитель автобуса ПАЗ-32054, двигаясь со стороны ул. Ленина в направлении пр. Ильича по маршруту № 4, отъезжая от автобусной остановки «Стоматология» допустил наезд на несовершеннолетнего пешехода 2009 г.р., обучающегося МАОУ «СОШ № 5 с УИОП». В результате ДТП несовершеннолетний самостоятельно обратился в травмпункт ГБ № 1 Первоуральска, где ему был поставлен диагноз: ушиб левой голени. В стационарном и амбулаторном лечении не нуждается. Семья благополучная, на учёте в ПДН не состоит.</p> <p>В целях предупреждения подобных ДТП в школе в период с13.01.2021-23.01.2021 проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разъяснительная работа с классными руководителями</li> <li>2.Индивидуальные беседы с учащимися о соблюдении Правил дорожного движения обучающимися, в том числе правил посадки-высадки пассажиров общественного транспорта; по проезжей части пешеходами, велосипедистами, а также с использованием иных средств передвижения, в том числе и средств индивидуальной мобильности (СИМ).</li> <li>3.Родителям рекомендовано проводить ежедневные беседы с детьми о соблюдении мер безопасности при нахождении на улицах и дорогах, акцентировать внимание на причины и происшествий на дорогах.</li> <li>4. Информацию о проведенных профилактических мероприятиях по предупреждению подобных ДТП с несовершеннолетними детьми, направлена 08.02.2021 года на адрес электронной почты: <a href="mailto:gibdd@pei-vo.ru">gibdd@pei-vo.ru</a>.</li> </ol>
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с учащимися	14.01.2021 - 21.01.2021	1-11		<p>12.01.2021 в 07 час. 30 мин. в г. Первоуральск у дома № 1 по ул. Советская произошло ДТП с участием несовершеннолетнего пассажира. Водитель 1962 г.р., управляя автомобилем «Лада Гранта» на перекрестке неравнозначных дорог улиц Ватутина - Советская, двигаясь по второстепенной, не уступил дорогу ТС/ движущемуся по ул. Ватутина по главной дороге, в результате чего допустил столкновение с автомашиной</p>

				<p>«Шевроле Круз» под управлением водителя 1977 г.р. В момент ДТП несовершеннолетняя 2005 г.р. (15 лет), обучающаяся ПМАОУ «Школа № 32» находилась на переднем пассажирском сидении, была пристегнута ремнем безопасности.</p> <p>В результате ДТП несовершеннолетняя самостоятельно обратилась в ГБ УЗ СО г. Первоуральск, где ей был поставлен диагноз: ушиб правого плечевого сустава, в стационарном и амбулаторном лечении не нуждается. Семья благополучная, на учёте в ПДН не состоит.</p> <p>В целях предупреждения подобных ДТП в ОО в период с 14.01.2021-21.01.2021 проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Доведена информация до сведения педагогического коллектива, проведена разъяснительная работа с классными руководителями</li> <li>2. Проведены индивидуальные беседы с детьми, о неукоснительном соблюдении Правил дорожного движения для всех категорий участников дорожного движения</li> <li>3. При проведении родительских собраний акцентировать внимание родителей на неукоснительное соблюдение Правил дорожного движения и повышенное внимание при управлении транспортного средства, если в салоне автомобиля находится ребёнок;</li> <li>4. Информацию о проведенных профилактических мероприятиях по предупреждению подобных ДТП с несовершеннолетними детьми, направлена 08.02.2021 на адрес электронной почты: gibdd(a)pervo.ru</li> </ol>
Информационная онлайн конференция на тему: «Дорожная безопасность».	15.01.2021			В целях предупреждения нарушений ПДД обучающимися, а также недопущения ДТП с участием и по вине детей.
Конференция по дорожной безопасности	19.02.2021	8-11		Конференция по дорожной безопасности.
Рейд «Родительский патруль»	06.03.2021	1-4		Рейд организован родителями школы.
Беседы в рамках ОПМ «Здоровье», «Безопасная дорога», «Внимание каникулы»	11.03.2021	6,8		И.А.Чистовской, представителем ОМВД России проведены беседы с учениками в рамках ОПМ «Здоровье», «Безопасная дорога», «Внимание каникулы» О вреде курения, алкогольных и наркотических зависимостях, безопасности на дорогах в учебное время и в период весенних каникул. Разъяснили административные и уголовные ответственности.
Профилактические беседы	16.03.2021	5,7-9		Черных Денисом Дмитриевичем, командиром ОВОиКПиО 16 марта 2021 г. проведены беседы с учащимися 5,7-9



				классов на тему «Профилактика алкоголизма и табакокурения. Безопасность дорожного движения».
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	11.03.2021	1, 3	И.Е. Гурьянова	11 марта 2021 года инспектор РЭО ОГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску И.Е. Гурьянова провела беседу с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися разъяснены правила дорожного движения. Разобраны примеры проезжей части дороги, виды и особенности пересечения перекрестков, переходов, ценность умений и навыков выполнения правил дорожного движения на дорогах для безопасности жизни и здоровье участников дорожного движения.
Профилактическая акция «Внимание каникулы»	09.03.2021 - 22.03.2021	1-11		Главной задачей данной акции является предупреждение дорожно-транспортных происшествий на улицах города с участием детей и подростков в период летних каникул.
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с учащимися	22.03.2021 - 30.03.2021	1-11		15.03.2021 на улице Данилова 7 произошло ДТП с участием двух несовершеннолетних пешехода, которые переходили проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу слева направо по ходу движения транспортного средства. В целях предупреждения подобных ДТП в школе в период с 22.03.2021 - 30.03.2021 проведены: 1. Разъяснительная работа с классными руководителями 2. Индивидуальные беседы с учащимися о соблюдении правил безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе о правилах перехода проезжей части. 3. Родителям рекомендовано проводить ежедневные беседы с детьми о соблюдении мер безопасности при нахождении на улицах и дорогах.
Профилактика дорожно-транспортного происшествия.	09.03.2021 - 11.04.2021	1-11		В целях профилактики дорожно-транспортного происшествия с участием несовершеннолетних, сохранения жизни и здоровья детей в преддверии и в период весенних школьных каникул, на территории городского округа Первоуральск в период с 9 марта по 11 апреля 2021 года проводится профилактическое мероприятие «Внимание каникулы!». В рамках данного профилактического мероприятия проведены рейды юных инспекторов движения, родительский патруль, профилактические беседы и практические занятия с детьми на учебно-тренировочных перекрестках.
День безопасности в школе	12.04.2021 - 16.04.2021	1-11		Основной задачей проведения профилактики является обращение внимания взрослых на проблемы детей, оказание им поддержки и содействия, направление их поведения в нужное и правильное русло, согласно предписанным обществом и государством нормам.

Информация о проведении профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с учащимися	12.04.2021 - 14.04.2021	1-11		05.04.2021 на улице Космонавтов 27 произошло ДТП с участием несовершеннолетних пешеходов, которые перебежали проезжую часть проезжую часть дороги в неустановленном месте слева направо по ходу движения транспортного средства. В целях предупреждения подобных ДТП в школе в период с 12.04.2021- 14.04.2021 проведены: 1.Разъяснительная работа с классными руководителями 2.Индивидуальные беседы с учащимися о соблюдении Правил дорожного движения по проезжей части. 3.Родителям рекомендовано проводить ежедневные беседы с детьми о соблюдении мер безопасности при нахождении на улицах и дорогах, акцентировать внимание на причины и происшествий на дорогах.
Меры по стабилизации детского дорожного травматизма.	13.04.2021	1-11		Стабилизация детского дорожно-транспортного травматизма: -размещена информация по ПДД -организованы акции «Родительский патруль» -проведено тестирование на оценку знание ПДД.
«Единый день профилактики»	13.04.2021	1,4,7	Т.В Нечаева	13.04.2021 в рамках «Единого дня профилактики» инспектор (по пропаганде БДД) ОГИБДД ОМВД России Т.В Нечаева разъяснила правила дорожного движения для пассажиров, пешеходов, водителей С педагогическим составом проведен инструктаж о необходимости проведения родителями бесед с детьми и использование необходим мер по сохранению жизни ребенка в транспорте и вне его.
Профилактика детского дорожно-транспортного	16.04.2021	5,9	И.Е. Гурьянова	16.04.2021 года инспектор РЭО ОГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску И.Е. Гурьянова провела беседу с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися разъяснены правила дорожного движения. С участниками разобраны принципы ДТП с детьми и меры их предупреждения. Обращено внимание на особенности поведения на дорогах в период летних каникул (катание на велосипедах, самокатах, скейт-бордах, роликах). Проведены беседы о безопасном переходе проезжей части на регулируемом и нерегулируемом переходе. Разобраны примеры проезжей части дороги, виды и особенности пересечения перекрестков, переходов, ценность умений и навыков выполнения правил дорожного движения на дорогах для безопасности жизни и здоровье участников дорожного движения.
Проведение	19.04.2021	1-11		15.04.2021 на улице Ватутина, дом 41

профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с учащимися	- 23.04.2021			<p>произошло ДТП с участием несовершеннолетнего пешехода, который пересекал проезжую часть на разрешающий зеленый сигнал светофора слева на право по ходу движения автомашины на самокате.</p> <p>В целях предупреждения подобных ДТП в школе в период с 19.04.2021 - 23.04.2021 проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разъяснительная работа с классными руководителями</li> <li>2.Индивидуальные беседы с учащимися о соблюдении Правил дорожного движения по проезжей части пешеходами, велосипедистами, а также с использованием иных средств передвижения, в том числе и средств индивидуальной мобильности (СИМ).</li> <li>3.Родителям рекомендовано проводить ежедневные беседы с детьми о соблюдении мер безопасности при нахождении на улицах и дорогах, акцентировать внимание на причины и происшествий на дорогах.</li> </ol>
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с учащимися	28.04.2021 - 08.05.2021	1-11		<p>26.04.2021 года в 18:00 часов возле дома № 32 по ул. Калинина п. Новоуткинска сотрудниками ГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску выявлен несовершеннолетний 2006 г.р., обучающийся МАОУ СОШ № 26, который управлял транспортным (мотоциклом).</p> <p>В ходе проведенных мероприятий установлено, он управлял мотоциклом ИЖ - «Юпитер 5» не имея права управления транспортным средством. Таким образом, несовершеннолетний нарушил п.2.1.1 и п. 6.11 ПДД РФ, на него сотрудниками полиции составлена карточка учета нарушений ПДД несовершеннолетним в возрасте до 16 лет.</p> <p>В целях предупреждения подобных ДТП в школе в период с 28.04.2021- 08.05.2021 проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разъяснительная работа с классными руководителями</li> <li>2.Индивидуальные беседы с учащимися о соблюдении Правил дорожного движения по проезжей части, о недопущении нарушений ПДД.</li> <li>3.Родителям рекомендовано проводить ежедневные беседы с детьми о соблюдении мер безопасности при нахождении на улицах и дорогах, акцентировать внимание на причины и происшествий на дорогах.</li> </ol>
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	12.05.2021	5	И.Е. Гурьянова	<p>12 мая 2021 года инспектор РЭО ОГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску И.Е. Гурьянова провела беседу с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися разъяснены правила дорожного движения.</p>

			<p>С участниками разобраны принципы ДТП с детьми и меры их предупреждения. Обращено внимание на особенности поведения на дорогах в период летних каникул (катание на велосипедах, самокатах, скейт-бордах, роликах). Проведены беседы о безопасном переходе проезжей части на регулируемом и нерегулируемом переходе.</p> <p>Разобраны примеры проезжей части дороги, виды и особенности пересечения перекрестков, переходов, ценность умений и навыков выполнения правил дорожного движения на дорогах для безопасности жизни и здоровье участников дорожного движения.</p>
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с учащимися	17.05.2021	1-11	<p>20.04.2021 в 13 час. 00 мин. в г. Первоуральск по ул. Емлина, д.14 произошло ДТП с участием несовершеннолетнего пешехода. Неустановленный водитель, управляя неустановленным автомобилем, двигаясь по улице Емлина со стороны улицы Ленина в направлении улицы Ильича, допустил наезд на пешехода .2010 г.р., обучающегося МАОУ СОШ № 4, который переходил проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу слева направо по ходу движения транспортного средства.</p> <p>В результате ДТП несовершеннолетний самостоятельно обратился в ГБУЗ СО г. Первоуральск, где ему был поставлен диагноз: ушиб, ссадина правого локтевого сустава, ушиб правого коленного сустава. В стационарном и амбулаторном лечении не нуждается.</p> <p>Семья благополучная, на учёте в ПДН не состоит.</p> <p>В целях предупреждения подобных дорожно-транспортных происшествий с участием детей в ОО №2 проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Доведена информация до сведения педагогического коллектива, проведена разъяснительная работа с классными руководителями.</li> <li>2. Проведены индивидуальные беседы с учащимися о соблюдении правил безопасного перехода проезжей части, а в частности: остановиться у края проезжей части и неоднократно убедиться в безопасности перехода дороги, с исключением перехода проезжей части в неустановленных местах.</li> <li>3.Родителям рекомендовано проводить ежедневные беседы с детьми о соблюдении мер безопасности при нахождении на улицах и дорогах, акцентировать внимание на причины и происшествий на дорогах.</li> <li>4.Информацию о проведенных профилактических мероприятиях по предупреждению подобных ДТП с</li> </ol>

				несовершеннолетними детьми, направлена на адрес электронной почты: gibdd(a)pervo.ru.
Организация тестирования для родителей по безопасности дорожного движения	23.04.2021 - 20.05.2021	1-11		В целях повышения уровня правовой культуры, а также в целях недопущения дорожно-транспортных происшествий с родителями проводилось тестирование на знание основ БДД по форме Гугл-опросника.
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с учащимися	17.05.2021 - 21.05.2021	1-11		09.05.2021 в 17 час. 25 мин. на 36 км автодороги Первоуральск - Шаля произошло ДТП с участием ребенка-пассажира. Водитель 1981 г.р., управляя автомобилем «Фольсваген Поло», двигаясь со стороны г. Шаля в направлении г. Первоуральска перед началом обгона не убедился в том, что следующее за ним транспортное средство «Ниссан Жук» под управлением водителя 1981г.р., начало обгон, в результате чего произошло столкновение, от которого автомашина «Ниссан Жук» допустила съезд с проезжей части с последующим опрокидыванием. В результате ДТП несовершеннолетний пассажир автомашины «Ниссан Жук» 2009 г.р., обучающийся МАОУ «Лицей № 21», находившийся с родителями в машине на заднем пассажирском сидении слева, пристегнутый штатным ремнем безопасности был доставлен бригадой скорой медицинской помощи в ГБУЗ СОг. Первоуральск, где ему был поставлен диагноз: ушиб мягких тканей головы. В целях предупреждения подобных дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период 17.05.2021-21.05.2021 проведены и рекомендованы следующие мероприятия: 1.Разъяснительная работа с классными руководителями 2. При проведении родительских собраний акцентировать внимание родителей на неукоснительное соблюдение Правил дорожного движения и повышенное внимание при управлении транспортным средством, если в салоне автомобиля находится ребенок. 3. Родителям рекомендовано проводить ежедневные беседы с детьми о соблюдении мер безопасности при нахождении на улицах и дорогах, акцентировать внимание на причины и происшествий на дорогах.
Организация тестирования для учащихся по безопасности дорожного движения	15.05.2021 - 22.05.2021	1-11		В целях повышения уровня правосознания и правовой культуры, а также в целях недопущения дорожно-транспортных происшествий с учащимися образовательных организаций городского округа Первоуральск проводилось тестирование на знание основ БДД по форме Гугл-опросника.
Профилактические	18.05.2021	1-11		В целях принятия дополнительных мер по

беседы по безопасности дорожного движения, управление мото и вело транспортом.				обеспечению безопасности дорожного движения, повышения уровня защищенности несовершеннолетних от дорожно-транспортных происшествий и привития культуры безопасного поведения на дороге юным водителям двухколесного транспорта.
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с учащимися	26.05.2021 - 31.05.2021	1-11		<p>26.05.2021 в 16 час. 35 мин. в Первоуральске по ул. Крылова, д.2 произошло ДТП с участие несовершеннолетнего пешехода.</p> <p>Водитель 1983 г.р., управляя автомашиной ВА321120, двигаясь по ул. Крылова со стороны ул. СТИ в сторону ул. Ильича допустил наезд на электросамокат под управлением несовершеннолетнего, двигающегося по нерегулируемому пешеходному переходу справа налево по ходу движения транспортного средства.</p> <p>В результате ДТП несовершеннолетний пешеход 2012 г.р., обучающийся МАОУ «СОШ № 15», был доставлен в ГБУЗ СО г. Первоуральск, где ему был поставлен диагноз: ЗЧМТ, сотрясение головного мозга, ушибленная ссадина мягких тканей головы, ссадина правого голеностопного сустава.</p> <p>В целях предупреждения подобных ДТП в ОО в период с 26.05.2021 - 31.05.2021 проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Доведена информация до сведения педагогического коллектива, проведена разъяснительная работа с классными руководителями</li> <li>2. Проведены индивидуальные беседы с обучающимися о соблюдении правил безопасного движения по проезжей части пешеходами, велосипедистами, а также с использованием иных средств передвижения, в том числе и средств индивидуальной мобильности (СИМ);</li> <li>3.Родителям рекомендовано проводить ежедневные беседы с детьми о соблюдении мер безопасности при нахождении на улицах и дорогах, акцентировать внимание на причины и происшествий на дорогах.</li> <li>4.Информацию о проведенных профилактических мероприятиях по предупреждению подобных ДТП с несовершеннолетними детьми, направлена на адрес электронной почты: gibdd(a)pervo.ru.</li> </ol>
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с учащимися	01.06.2021 - 10.06.2021	1-11		<p>что 29.05.2021 в 12 час. 30 мин. в Первоуральске у дома № 1 по ул. Торговая, произошло ДТП с участие двух транспортных средств, в котором оказана разовая медицинская помощь несовершеннолетнему пассажиру.</p> <p>Водитель 1954 г.р., управляя автомашиной «Форд Фокус» не учел дистанцию до движущегося впереди автомобиля ВА3 21140 под управлением водителя 1995 г.р., которая</p>

				<p>позволила бы избежать столкновение.</p> <p>В результате ДТП несовершеннолетний пассажир 2012 г.р., обучающаяся МАОУ «СОШ № 10», находившаяся на заднем сидении справа, пристегнутая ремнем безопасности, получила телесные повреждения и была доставлена в ГБУЗ СО г. Первоуральск, где ей был поставлен диагноз: ушиб мягких тканей головы, ушиб грудной клетки слева. В стационарном и амбулаторном лечении не нуждается. Семья благополучная, на учёте в ПДН не состоит.</p> <p>В целях предупреждения подобных ДТП в ОО в период с 01.06.2021 - 10.06.2021 проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Доведена информация до сведения педагогического коллектива, проведена разъяснительная работа с классными руководителями</li> <li>2. Проведены индивидуальные беседы с детьми, посещающими лагерь с дневным пребыванием на базе школы №9 о неукоснительном соблюдении Правил дорожного движения для всех категорий участников дорожного движения</li> <li>3.Родителям рекомендовано проводить ежедневные беседы с детьми о соблюдении мер безопасности при нахождении на улицах и дорогах, акцентировать внимание на причины и происшествий на дорогах.</li> <li>4.Информацию о проведенных профилактических мероприятиях по предупреждению подобных ДТП с несовершеннолетними детьми, направлена на адрес электронной почты: gibdd(a)pervo.ru.</li> </ol>
Индивидуальная работа с нарушителями	В течение года 1-11			По поступившей информации из отдела профилактики ГИБДД
	10.06.2021 - 22.06.2021	1-11		<p>05.06.2021 в 21 час. 00 мин. в Первоуральске по ул. Ленина, д.18б, произошло ДТП с участием несовершеннолетнего пешехода. Неустановленный водитель, управляя мототранспортным средством, двигаясь по проезжей части от въезда на территорию «Инновационного культурного центра» со стороны улицы Ленина в направлении парковки, допустил наезд на несовершеннолетнего пешехода, которая двигалась по проезжей части в попутном направлении транспортного средства, после чего скрылся с места ДТП, участником которого он являлся. В результате ДТП несовершеннолетний пешеход 2006 г.р., обучающаяся МАОУ «СОШ № 5», самостоятельно обратилась в травмпункт г. Первоуральск, где ей был поставлен диагноз: ушибленная рана правого голеностопа,</p>

				<p>ссадина левого коленного сустава.</p> <p>В целях предупреждения подобных ДТП в ОО в период с 10.06.2021 - 22.06.2021 проведены следующие мероприятия:</p> <p>1 Доведена информация до сведения педагогического коллектива, проведена разъяснительная работа с классными руководителями</p> <p>2. Проведены индивидуальные беседы с детьми, посещающими лагерь с дневным пребыванием на базе школы №9 о неукоснительном соблюдении Правил дорожного движения для всех категорий участников дорожного движения</p> <p>3.Родителям рекомендовано проводить ежедневные беседы с детьми о соблюдении мер безопасности при нахождении на улицах и дорогах, акцентировать внимание на причины и происшествий на дорогах.</p> <p>4.Информацию о проведенных профилактических мероприятиях по предупреждению подобных ДТП с несовершеннолетними детьми, направлена на адрес электронной почты: gibdd(a)pervo.ru.</p>
<p>Проделанные индивидуально – профилактические работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» в рамках «Внимание – каникулы»</p>	9.04.2021	1-11		<p>Профилактические беседы с обучающимися в классах и по параллелям- Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина</p> <p>Дополнительные занятия с обучающимися по ПДД</p> <p>Внеклассные мероприятия</p> <p>Общешкольные линейки - «Внимание, каникулы»</p> <p>Рейдовые мероприятия отряда ЮИД - Количество выявленных детей-нарушителей (с указанием № ОО нарушителей)</p> <p>Место размещения информации об обучающихся-нарушителях ПДД- Принятые меры</p> <p>Проведены индивидуальные беседы, Информированы родители несовершеннолетних.</p> <p>Беседы с инспектором.</p>
<p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждение ДТП с участием детей в летний период</p>	24.05.2021 - 20.06.2021	1-11		<p>В период с 24 мая по 30 июня 2021 года проводится профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»</p> <p>Организовано активное размещение на сайте образовательной организации.</p> <p>Отряд ОИД и Первоуральский политехникум, организовали выступление юных инспекторов движения.</p> <p>Были организованы акции «Родительский патруль».</p>