

## «Занимательная грамматика»

Программа учебного курса «Занимательная грамматика» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники увидят «волшебство знакомых слов»; осознают, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к занимательной грамматике пробуждает у учащихся стремление расширить свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях обращается на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета реализуются в большей мере за счёт усиления работы по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

**Цель курса:** расширение, углубление у младших школьников знаний по русскому языку, демонстрация учащимся представления о том, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Учебный курс «Занимательная грамматика» решает ряд задач:

Обучающие:

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретать знания, умения, навыки по грамматике русского языка;
- пробуждать потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- развивать творчество и обогащать словарный запас;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- углублять и расширять знания и представления о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитывать культуру обращения с книгой;
- формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и

запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Содержание учебного курса:

2кл. «Секреты орфографии»;

3кл. «Занимательное словообразование»;

4кл. «Занимательная лингвистика».

Формы проведения занятий: лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями. Непременным методическим условием при выборе форм является возможность проверить полученный результат. Форма аттестации также учитывает возраст ребенка, уровень его подготовки и его индивидуальные особенности. Формой промежуточной аттестации является защита проекта.

Программа рассчитана на 3 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут во 2-4 классах.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

- <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/144319-prezentaciya-fonetika-tayny-soglasnyh-fonem.html>
- <https://infourok.ru/>
- <https://videouroki.net/>
- <https://nsportal.ru/>