

ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа по литературе (10 – 11 классы) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Российской Федерации - Сборник нормативных документов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. – М.: Дрофа, 2004.

2. Примерная программа среднего полного общего образования по литературе (базовый уровень).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"

За основу взята программа по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой (Литература : программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5 - 11 классы. / Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев и др. : под ред. Т.Ф.Курдюмовой. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2006).

Литература - учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико - литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

На изучение программы отведено в 10 и 11 классах 102 часа (3 часа в неделю).

Для реализации данной рабочей программы созданы все необходимые условия: используются личностно-ориентированные педагогические технологии, методы обучения, разработаны дидактические материалы, КИМ.

Используемые формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии адекватны возрастным возможностям и особенностям обучающихся, направлены на соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, ИКТ- технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.