

Последняя парта

Газета
МАОУ СОШ № 2

Рубрики

- ❖ Главная тема
- ❖ Школьные новости
- ❖ Непростая тема
- ❖ Проба пера
- ❖ Лирическое отступление
- ❖ День рождения учителя
- ❖ Спортивная колонка

Все самое интересное
пишут здесь...





Главная тема



Православные христиане **7 января** радостно отмечают один из главных праздников — **Рождество Христово**. Даже те, кто не разделяет христианскую веру, знают, что в этот день на свет появился особенный младенец, которому суждено было изменить мир.

Встречать Рождество начинают вечером **6 января**. Христиане

называют этот день **Сочельником** и придают ему огромное значение. В последний день поста строго запрещено работать и есть. Празднование начинают только после того, как на небосводе загорится **первая звезда — символ рождения Иисуса**. В этот момент все дружно садятся за стол и начинают встречать великое событие.

Это интересно

Сначала на столе должно быть ровно **12** постных яств, главное из которых сочиво — по-особенному приготовленная каша из зерен пшеницы, сдобренная медом и фруктами. Стол застилают белоснежной скатертью и обязательно кладут на него

небольшой пучок сена,
символизирующий ясли, в которых
лежал новорожденный Спаситель.

Только после полуночи разрешается
ставить на праздничный стол мясные
и рыбные закуски, сладости и другие
деликатесы.

Православные
приступают к трапезе сразу после
окончания ночной церковной службы.

Рождественское застолье - одно
из самых пышных и сытных.

**Изобилием еды христиане радуются
чуду рождения Христа.**



Школьные новости



С 10 января все учащиеся нашей
школы вышли на очное обучение.

Одиннадцатиклассница Дарья Лузина
приняла участие в областном
конкурсе эссе на тему «УЧИТЕЛЬ!
КАКОЕ ВЫСОКОЕ СЛОВО!»,
организованном Уральским
государственным педагогическим
университетом.

*Учительство – не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мучения
И в этом видеть свет и благодать...*

В.Н.Моисеев

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается, кем стать, какую профессию выбрать. Вот и в моей жизни такое время пришло. Впереди одиннадцатый класс, экзамены и определение своего дальнейшего жизненного пути. Я решила посвятить себя педагогике. Почему? УЧИТЕЛЬ... Это слово я слышала, когда была еще маленькой. Многие дети играют «в школу», представляя себя педагогом, а своих кукол, медвежат, зайчиков - учениками. Так было и со мной. Я с детства мечтала стать

учителем. Хотелось общаться с младшими ребятами, учить их чтению, письму, счету, воспитывать их. Я выбрала профессию педагога и верю, что не пожалею об этом. Хотелось бы надеяться, что слова К.Д.Ушинского - обо мне: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас».

Учитель... По моему мнению, это лучшая профессия на земле. «Классная работа» - не зря эти слова каждый день пишут на доске учителя. Отдать частичку души, сердца детям – в этом заключается смысл этой замечательной профессии. Быть учителем – это призвание, талант, поэтому не каждый может им стать. Это еще и огромная ответственность перед государством, обществом,

учениками. Ведь перед каждым педагогом в классе сидит будущее России, будущее нашего народа. У учителя ОСОБАЯ МИССИЯ на земле – образовывать и воспитывать молодое поколение. А это совсем непросто. В ребенке обязательно нужно видеть личность и развивать ее. Когда-то великий философ Сократ сказал: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить». Долг педагога – открыть в ребенке его дарование, создать для него ситуацию успеха, содействовать формированию личности каждого ученика. Еще раз хочу подчеркнуть особое предназначение учителя – вести детей за собой в светлое будущее. Сразу представляю воображаемую картину... По широкой, ровной глади

моря плывет корабль. На палубе стоят дети, вглядываясь в светлую даль, постигая жизнь. На носу корабля – УЧИТЕЛЬ, он КАПИТАН и штурман. За бортом, позади корабля, остаются серые пустыни и голые холмы. Впереди – череда немыслимых, фантастических образов, через которые пройдет корабль, прежде чем пристанет к другим берегам. Там будут царить счастье и безмятежность, ничто не сможет омрачить этой идиллии, нарушить спокойствие зеленых полей, голубых небес. Море – это Вечность. Два берега – это Прошлое и Будущее. Учитель всегда будет вести свой корабль с Детьми, не меняя курса на Будущее. Будут меняться лишь лица, сама суть никогда не изменится.

УЧИТЕЛЬ был, есть и останется им на века.

Каким, по моему мнению, должен быть современный педагог? Прежде всего он должен быть профессионалом в своем деле. Это значит, что он должен в совершенстве знать свой предмет, уметь понятно, доходчиво объяснить трудный материал, владеть современными образовательными технологиями и методиками преподавания. А для этого надо идти в ногу со временем. «Образование длиною в жизнь» - это точно сказано про учителя. Ему нельзя ограничиваться теми знаниями, которые он получил в университете, нужно много читать, находить более эффективные методы и формы преподавания, постоянно повышая

свою квалификацию, узнавать новое не только в области педагогики в целом, но и в области своего предмета. Необходимо много путешествовать, видеть удивительное вокруг, рассказывать об этом своим ученикам. Тогда учитель будет интересен воспитанникам, сможет зажечь в них жажду познания. Если сам горишь, рядом с тобой будут гореть и другие...

Педагогом, по моему мнению, может быть только человек, который любит детей и умеет найти подход к каждому ребенку. Он должен понимать своих учеников, их чувства и эмоции, уметь сдерживать себя, корректировать свое поведение, поддерживать в классе дисциплину и при этом оставаться авторитетным и

уважаемым. Когда-то я прочитала притчу о причинах появления профессии Учителя, и она произвела на меня сильное впечатление: «Много-много лет тому назад на Земле царил хаос. Бог, видя все это, понял, что на Землю должен прийти человек, которого будут слушать, уважать и любить, которому будут подражать... Так появилась профессия – УЧИТЕЛЬ». Согласно этой притче, у педагога особое предназначение в нашем мире. В основе профессии – любовь. Причем надо одинаково любить всех детей: шалуна и послушного, сообразительного и медлительного, ленивого и примерного. Каждому помочь учиться, поддержать в трудную минуту, защитить, если потребуется, заставить поверить в

себя – все это нужно уметь учителю. Именно педагог наряду с родителями дает детям представление о добре и зле, красоте и безобразии, порядочности и подлости, дружбе и предательстве. «Учитель, воспитай ученика...» - эти слова как нельзя лучше говорят об особой миссии людей этой профессии. Современный учитель должен быть примером для подражания для воспитанников, примером верности данному слову, ответственности перед обществом, он должен быть истинным гражданином своей страны, учить ценить дружбу, любовь, семью, что особенно важно и нужно сегодня.

Учитель – он и наставник, и советчик, и друг, зачастую и мама с папой, и психолог, и врач... Это очень

емкое понятие. Без профессии учителя, по-моему, невозможна ни одна другая:

Я поэтов видел в бронзе и граните
И царей встречал на медных скакунах.

Имена великих в позолоте литер
Ярко полыхают в солнечных лучах.
Я – за справедливость! Надо бы поставить

Где-нибудь на улочке скромный пьедестал –

Памятник УЧИТЕЛЮ... И на нем бы надпись:

«Без него бы Пушкин Пушкиным не стал» (В.Евплухин).

Я очень надеюсь, что профессия УЧИТЕЛЯ всегда будет востребована и ее престиж будет поднят. Мне хотелось бы, чтобы слово «УЧИТЕЛЬ»

произносили с уважением и гордостью!





Это интересно



Интересные факты из жизни Пушкина

1. Он был настолько талантлив, что вдохновлял своими произведениями Лермонтова, Гоголя и др., невольно поучаствовал в создании более **4000** произведений искусства.
2. По количеству написанных о нем книг Пушкин занимает **19** место за всю историю человечества. Он находится

позади Иисуса и Вагнера, но опережает Ганди и Бетховена.

3. Ф.М.Достоевский писал о поэте: «Он первый подарил нам образцы художественной русской красоты, которые исходят прямо из русской души».

Н.В.Гоголь: «Пушкин — уникальное и, возможно, единственное выражение русской души».

4. Пушкин был невысок: всего **161** см. У него были голубые глаза, выпуклая челюсть и вьющиеся непослушные волосы. Однажды он описал свою внешность как достойную «истинной обезьяны».

5. Чувства, которые испытывают россияне к Пушкину, гораздо сильнее, чем, скажем, чувства англичан к

Шекспиру, американцев к Марку Твену или испанцев к Сервантесу.

6. Пра-пра-пра-внучка поэта как-то сказала: «В России нет мужчины, женщины или таксиста, который не мог бы цитировать Пушкина. Он практически единолично создал русскую литературу».

7. Дети читают сказки Пушкина в детстве, а юноши увлекают своих подруг его стихами. И все россияне считают его отцом русской литературы.

8. По всей России именем Пушкина названы улицы, дворцы, площади, города и музеи. Дом, в котором он жил, — национальная святыня.

9. Только в 1993 году в России было издано 23 книги о Пушкине.

10. Прадед поэта по материнской линии был «эфиопским» рабом (из

Камеруна), купленным у турок Петром Первым. Он сделал его своим крестником, что позволило тому получить образование и пройти военную подготовку.

11. Некоторые утверждают, что прадед Пушкина был эфиопским принцем. Поэт гордился тем, что в его жилах течет африканская кровь.

12. Африканский прадед Пушкина стал дворянином. Согласно одной из версий, Петр хотел подать пример дворянам, показав, что даже среди африканцев могут быть образованные люди.

13. Пушкин родился в мае 1799 года в Москве. Дома он говорил по-французски. Мать больше любила его младшего брата и месяцами могла не разговаривать с Александром.

14. Пушкинское детство нельзя назвать счастливым. Он был пухлым и неловким, считал себя некрасивым и нелюбимым. Он был не очень хорошим учеником в Лицее, но очень любил русский язык.

15. В подростковом возрасте Александр погрузился в русский фольклор и французскую литературную классику. Уже в возрасте 8 лет он запоминал сложные сказки, которые ему рассказывала няня, и писал стихи по-французски.

16. Пушкин учился в императорском Лицее в Царском Селе, под Санкт-Петербургом.

17. С 1817 по 1824 годы Пушкин служил коллегияльным секретарем 10-го ранга в Министерстве иностранных дел. За эту работу ему платили 700 рублей в год.

18. Когда Пушкину было 27 лет, он решил жениться. В качестве своей невесты он выбрал 16-летнюю Наталью Гончарову, которую многие считали самой красивой женщиной России в пушкинские времена. «Я не верю, что мог быть какой-то мужчина, который не влюбился бы в нее», — писал один из современников.



19. Дуэль с Дантесом: Когда они были менее чем в 12 шагах друг от друга, Дантес выстрелил и попал поэту в живот. Пушкин упал, но, опираясь на одну руку, ему удалось выстрелить в Дантеса. Тот чудом выжил, пуля попала в пуговицу на его груди. Дантес отделался двумя сломанными ребрами (некоторые историки полагают, что на французе было подобие бронежилета)...



Непростая тема

Крылатые фразы не умеют летать буквально, зато своим образным полетом они делают речь интереснее и динамичнее. Чтобы не сидеть сложа руки, разберемся, что же такое фразеологизм в русском языке.

Определение фразеологизма

В лексике русского языка есть не только отдельные слова, которые помогают описывать окружающую действительность, но и словосочетания, которые называют фразеологизмами.

Например:

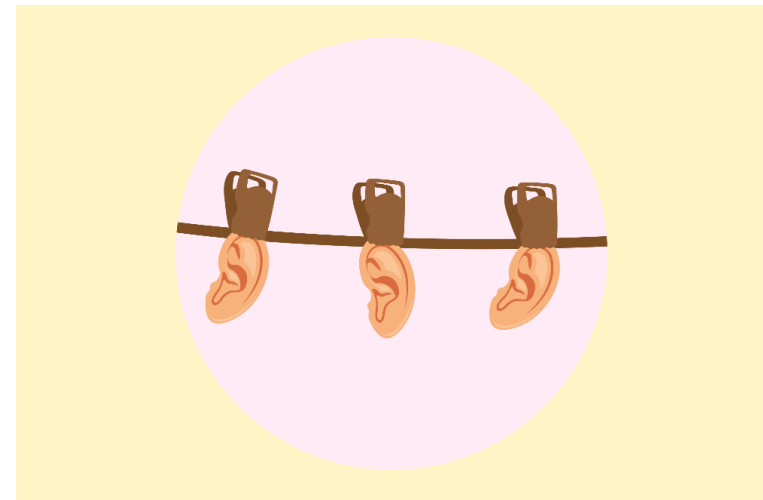
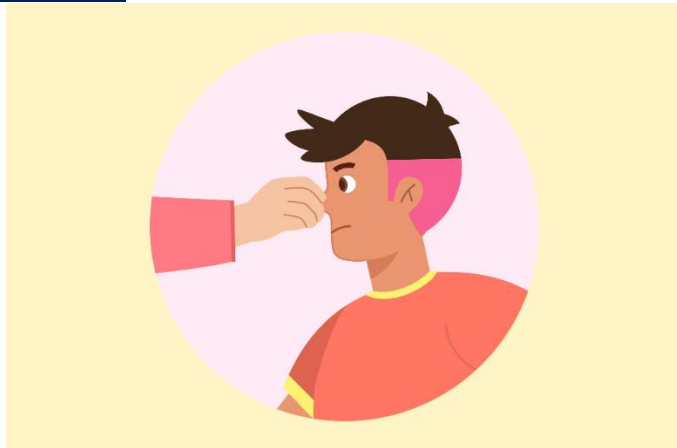
- реветь белугой — громко и долго плакать;
- задеть за живое — вызвать переживания, оскорбить самолюбие;
- играть в жмурки — обмануть, утаить истинные намерения.

На примерах видно, что значение фразеологизма не связано со смыслом каждого отдельного слова в его составе. Все они меняют свои свойства: лексическое значение,

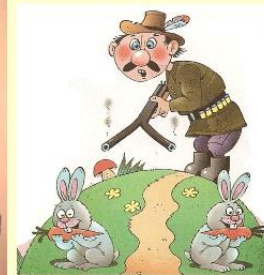
форму изменения, синтаксическую функцию. И все же связь между словами в составе фразеологизма неразделимая.

Фразеологизмы — это устойчивые выражения из двух и более слов. Они отлично живут в нашей культуре, при этом их невозможно дословно перевести на другие языки — для иностранца такой перевод будет звучать странно и непонятно.

Угадайте фразеологизмы по картинкам:



Узнай фразеологизмы, определи их значение.



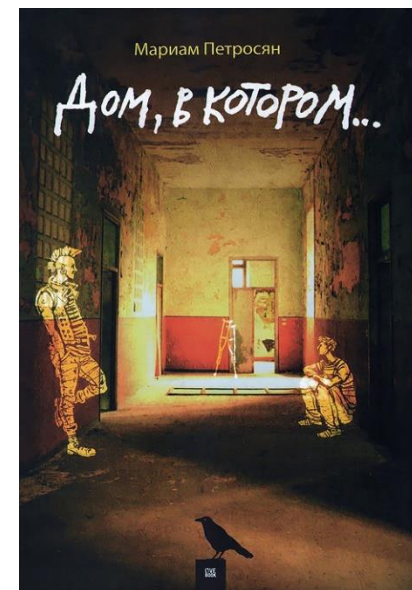
Что читать подросткам

Книга, которая поможет подросткам найти друзей

Наверное, каждому подростку хочется, чтобы рядом был надёжный и верный товарищ, с которым и в огонь, и в воду. Это интересная книга для подростков, которая может преподать урок дружбы и заставит задуматься — а что же это на самом деле?

«Дом, в котором...»

Автор - Мариам Петросян



Главные герои романа — подростки, живущие в интернате. Среди них есть лидеры, изгои, неформалы и те, кто старается дружить со всеми. Они взрослеют, дружат и разрешают конфликты. В книге показано множество непростых ситуаций, автор ненавязчиво рассказывает, как с ними справляться. Роман будет интересен подросткам старше 12 лет.



Не забудьте!



Юмор и позитив – вот главное оружие против коронавируса. Конечно, **не стоит забывать про маски, дезинфекцию, частое мытье рук** и другие меры предосторожности, о которых сейчас постоянно твердят медицинские работники и учителя.

Штамм "омикрон"

Симптомы

Эксперты считают, что симптомы нового штамма коронавируса схожи с признаками респираторных инфекций.

Основные

Николай Дубинин, санитарный врач, дезинфектолог, отмечает, что для COVID-19 и нового штамма "омикрон" характерно наличие клинических симптомов ОРВИ. Их распространенность среди заболевших, по данным эксперта, следующая:

- повышение температуры тела выше 37,5 °C — более 90 %;
- кашель, сухой или со скудной мокротой — 80 %;
- одышка — 30 %;

- утомляемость — 40 %;
 - ощущение тяжести в грудной клетке — более 20 %.
- Врач также говорит, что при заражении новым штаммом у больных появляются:
- мышечная и головная боли;
 - заложенность носа или умеренная ринорея (выделения);
 - першение и боль в горле;
 - конъюнктивит;
 - кожная сыпь;
 - сатурация SpO₂ (насыщение кислородом) меньше или на уровне 95 %.
- Реже проявляются такие симптомы, как нарушение или потеря обоняния (гипосмия или аносмия), потеря вкуса

(дисгевзия), снижение аппетита, рвота, диарея.

Необычные

В отличие от симптомов, вызываемых дельта-штаммом, при заражении "омикроном" пациентов сильнее беспокоят **пульсирующая головная боль, слабость и миалгия** (боль в мышцах), у некоторых отмечаются низкие значения температуры тела, а у детей — высыпания.

Признаки

Большинство заболевших переносят инфекцию в легкой форме. Однако особенности нового варианта вируса способствуют не только более быстрому распространению его среди людей, но и дают возможность быстрее и активнее поражать бронхи и легкие, что подтверждает необходимость не менее серьезного отношения к "омикрону", чем к

предыдущим штаммам, заключили специалисты.

Инкубационный период

Принципиальное отличие штамма "омикрон" заключается в том, что у него меньший инкубационный период (три-пять дней с момента заражения), чем у ранее регистрируемых штаммов, и он намного более заразный.

Лечение

По словам специалистов, методы терапии "омикрона" ничем не отличаются от лечения других штаммов коронавирусной инфекции.

Профилактика

Врачи отмечают, что для всего общества в целом и каждого его члена крайне важно соблюдать уже установленные санитарные и гигиенические правила:

— носить индивидуальные средства защиты;

— мыть и дезинфицировать руки;

— выдерживать социальную дистанцию;

— вакцинироваться и своевременно ревакцинироваться.

Считается что "омикрон" предполагает более легкое течение. Но специалисты подчеркивают, что клиническая картина на самом деле одна и та же. Мы имеем дело с заболеванием большого количества людей либо уже переболевших, либо вакцинированных, или переболевших, вакцинированных и ревакцинированных. Это так называемый случай "прорывной инфекции": пациенты болеют легче, и это не зависит от штамма. Просто у людей уже есть иммунный ответ.

Киноафиша января 2022



1940 год. Первый «поезд смерти» заключенных прибывает в недавно созданный концлагерь Освенцим. Среди них — Тадеуш «Тедди» Петшиковский, бывший чемпион Варшавы по боксу. Ради развлечения офицеры лагеря принуждают его сражаться на ринге с другими

заключенными, где цена каждой боя — собственная жизнь. Но очередная победа Тедди усиливает веру в то, что фашисты не всемогущи. Когда офицеры Освенцима замечают растущее сопротивление, противостояние с властями лагеря становится неизбежным.

«Тайна»



Судьбы этих двух девочек не должны были переплестись, но в канун Нового года всё меняется во время волшебного представления в цирке. Соня — дочка богатого человека, а Катя и её брат Коля выросли без родителей в детском доме. Хотя они и не знакомы, но обе любят сказки о сладком Царстве, сочинённые мамой Сони. Однако у сказки так и не было финала, поэтому девочкам приходится поменяться местами, чтобы вернуть в этот мир любовь и волшебство.



День рождения учителя

Именинники в январе:

- Куркова Людмила Васильевна,
учитель технологии
- Мельчакова Анжелика Николаевна,
учитель биологии
- Тетюева Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов

Поздравляем!!!





Над выпуском работали

Павлов Сергей, 11а класс

Кузнецова Алена, 11а класс

Лузина Дарья, 11а класс

Беляева Ксения, 8в класс и Губина Светлана Вениаминовна