

Последняя парта

Газета
МАОУ СОШ № 2

Рубрики

- ❖ Главная тема
- ❖ Школьные новости
- ❖ Это интересно
- ❖ Проба пера
- ❖ Рай для любознательных
- ❖ День рождения учителя
- ❖ Спортивная колонка

Все самое интересное
пишут здесь...





Главная тема

5 октября – День Учителя



В этом году День учителя в нашей школе прошел необычно. Уроки проводили старшеклассники. Они заранее обговорили, кто в каком классе будет вести занятия. Уроки были проведены в игровой форме. Ученикам основной школы понравилась инициатива выпускников. Надеемся, что и на следующий год Елена Викторовна, наш директор, разрешит такую форму организации занятий в этот день.





Это интересно!

Наш турпоход



16 октября состоялся наш последний школьный турпоход на Соколиный камень. В 6.20 утра мы собрались на железнодорожном вокзале. Не проспала даже Сабина Чашина, хотя это для нее просто настоящий подвиг – встать

так рано! В электричке, как и требовалось, все надели маски, расселись и доехали спокойно до станции Северка. А дальше был длинный путь (три километра) до горы Соколиный камень. По дороге мы запаслись в поселковом магазине питьевой водой и немного передохнули, посидев на скамейке.

С утра не было солнца, было пасмурно, а к обеду погода разгулялась. Небо прояснилось, и даже появилось долгожданное солнышко. Мы разожгли костер, вскипятили чай. Как всегда, нашим костровым был Сережа Павлов. Все у него получается умело, к тому же с нами был Сергей Владимирович – папа Димы Колмакова. Поэтому никто не переживал, что мы останемся без костра. До чего же

вкусные сосиски, поджаренные на огне! А еще с запахом дымка! Мы к тому же накормили собаку из поселка, увязавшуюся за нами.

Наши костровые



Все вместе поднялись на вершину горы. Она похожа на голову сокола, отсюда и название – Соколиный камень.

Поход на Соколиный камень



Спуск был очень крутым – приходилось быть осторожными. Да еще листва под ногами скользкая. Так что пришлось преодолевать трудности, но нам они оказались по плечу. Мы много смеялись, пели песни, помогали друг другу при подъеме на гору и спуске. Когда вернулись к костру, долго и весело играли в «Мафию». Кстати, с нами

были и ребята из 11б класса. Так
что мы подружились.



Обратная дорога показалась
более короткой. Мы подкормили
уток в речке. Дождались
электрички и вернулись домой.

Как здорово, что мы сходили в
этот поход! Подышали свежим
воздухом, взбодрились, были все

вместе! Школьные годы мы будем
вспоминать всю жизнь, и наши
походы тоже не забудутся...

Кузнецова Алена, 11 а класс



Каждый год – в поход! (Из летописи)

Наш первый поход на Соколиный камень



Наш 3-ий поход на Соколиный камень



Наш второй поход на Соколиный камень



Наш турслет



В турпоходе четвертый раз



Школьные новости



* В октябре прошел школьный этап Всероссийской олимпиады по различным предметам. 18 учебных дисциплин проводились на платформе vsosh.irro.ru. 6 предметов (математика, информатика, астрономия, физика, химия, биология) – на платформе СИРИУС.

*

*

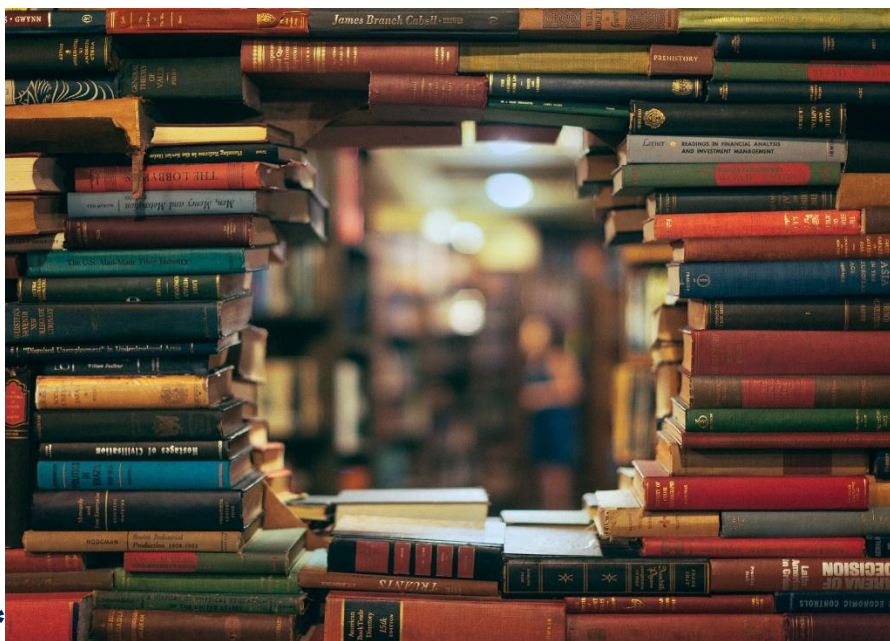


Рай для любознательных

Существовал ли на самом деле Робинзон Крузо?



«Робинзон Крузо» Даниеля Дефо - классика мировой литературы. Роман о путешественнике, который волею судьбы оказался на необитаемом острове и не впал в отчаяние, а начал бороться с обстоятельствами и дождался в конце концов спасения, — увлекательнейшее произведение,



*

знакомое большинству людей. Значительная часть романа — художественный вымысел автора, но у главного героя был прототип, реальный человек, проживший на необитаемом острове многие годы. Человека этого звали **Алекса́ндр Сельки́рк** и родился он в Шотландии в 1676 году. Юноша не хотел быть сапожником, как его отец, и в 19 лет отправился покорять морские дали. Поговаривают, что несколько лет он ходил под пиратскими флагами в Карибском море. В 1703 году он устроился боцманом на одно из суден флотилии знаменитого английского мореплавателя Уильяма Дэмпиера. Но характер у нашего шотландца был вспыльчивый и упрямый, поэтому после очередной ссоры с офицером в 1704 году Александр был высажен на

необитаемый остров Мас-а-Тьерра близ берегов Чили.

Шотландцу оставили ружьё, запас пороха и пуль, топор, нож, огниво, котёл, табак, навигационные приборы, Библию и ещё несколько книг. Александру в каком-то смысле повезло — ведь на острове когда-то жили колонисты и после них осталось много одичавших коз, разнообразивших рацион моряка. Вскоре Селькирк даже приручил некоторых и получал от них молоко. Чтобы не одичать и не забыть человеческую речь, моряк читал вслух Библию. Построив небольшую хижину и наблюдательный пост, он провёл на острове не 28 лет, как Робинзон, а «всего лишь» 4 года. Он бы спасся и раньше, но единственными, кто посетил этот остров за это время, были испанцы, которые в те времена вели войну с Англией и, не сумей

Александр убежать от них, убили бы его.

Жизнь Селькирка на острове не была слишком насыщенной и разнообразной. В отличие от главного героя романа, он не завёл себе друга, проводя все 4 года в одиночестве, и не встретил туземцев-каннибалов.

После спасения Александр продолжил карьеру моряка и с удовольствием рассказывал свои истории в портовых пабах, где однажды и встретился с писателем Даниэлем Дефо.

В 1996 году власти Чили переименовали остров Мас-а-Тьерра в Робинзон Крузо, и сейчас он не такой уж необитаемый — в посёлке на его территории проживает около 600 человек, которые в основном зарабатывают рыбным промыслом и

обслуживанием туристов. И это несмотря на то, что от острова до берегов Чили — 674 километра и добраться туда не так-то просто.

Почему говорят «довести до белого каления»?

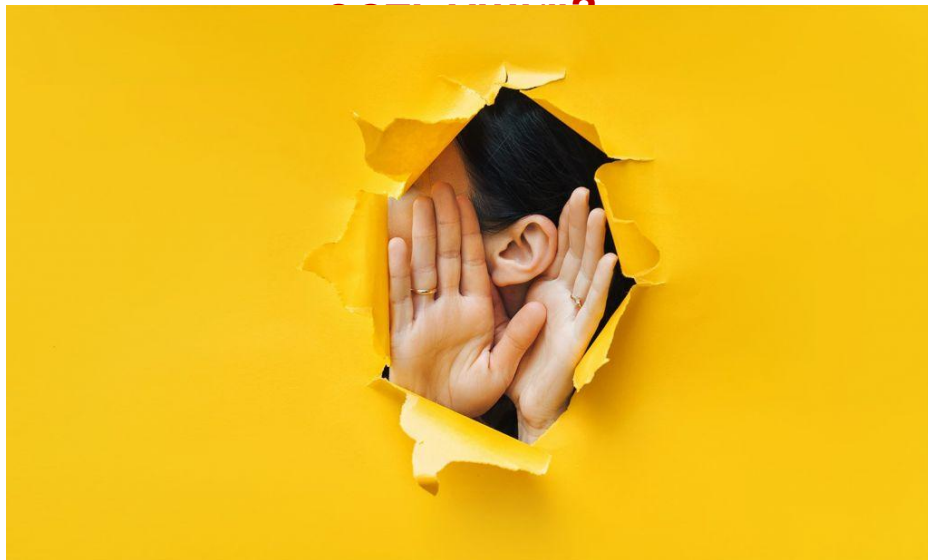


Кто из нас в детстве не доводил своих родителей "до белого колена"?! Ведь именно так слышат фразу "ты доведёшь меня до белого каления!" многие малыши, не знающие, что такое "каление".

Крылатое выражение "довести кого-либо до белого каления" означает привести человека в состояние максимального раздражения, когда тот теряет над собой контроль и не может управлять своими эмоциями и поведением. Это выражение пришло в народ из сталелитейных цехов, где в огромных раскалённых печах при высоких температурах плавил металл. Во время нагревания в зависимости от температуры металл менял свой цвет: сначала с красного на жёлтый, а затем становился белым. Белый цвет металла или "белое каление" означает наивысшую степень нагрева, после которой металл начинает плавиться. Этой стадии добиваются постепенно, а чтобы довести металл до "белого каления", необходимо терпение.

Так и в фразеологизме «довести до белого каления» закрепился смысл о планомерном, постепенном выведении человека из себя, когда тот перестает себя контролировать, раскаляясь, словно металл, который сейчас расплавится. Хотя встречаются в жизни и такие люди, которых вывести из себя и довести до "белого каления" очень сложно, ведь они обладают невероятным терпением.

Как появилась поговорка «и у стен



Ещё со времён древних греков и византийских правителей дворцы и замки были полны шпионами, заговорщиками или просто любителями посплетничать. Миниатюрных электронных подслушивающих устройств в те времена ещё не придумали, поэтому вся надежда была на собственные уши. Для подслушивания в стенах делались

слуховые отверстия или даже подводились специальные трубы.

В литературе выражение «у стен есть уши» впервые появилось 400 лет назад в произведениях испанских писателей. К тому времени выражение «у стен есть уши» уже стало устойчивой метафорой и символом любого подслушивания. У Сервантеса в его «Дон Кихоте», опубликованном в 1615 году, есть фраза «Нет уж, я лучше помолчу, а то ведь и у стен бывают уши». Другой испанский автор, драматург Лопе де Вега, в своей комедии «Валенсианская вдова», написанной в 1604 году, использовал фразу «Итак, стена, и у тебя есть уши».

В наш век технологий у стен уже появились не только «уши», но и «глаза» в виде микро-видеокамер, передающих изображение и звук. Их размеры могут не превышать

нескольких миллиметров. Только
представьте: если в наших
смартфонах такие небольшие

камеры, то насколько маленькими
могут быть размеры
специализированных устройств?





День рождения учителя

Именинницы в октябре:

- Алмаева Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов;
- Антипова Ирина Ивановна,
учитель математики;
- Дорошенко Татьяна Александровна,
учитель начальных классов;
- Злотникова Нина Валериевна,
учитель английского языка;
- Малямова Наталья Ивановна,
учитель истории и обществознания;
- Ханжи Екатерина Васильевна,
учитель начальных классов

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Над выпуском работали

Кузнецова Алена, 11а класс

Павлов Сергей, 11а класс

Колмаков Дмитрий, 11а класс

и

Губина Светлана Вениаминовна