

Последняя парта

Газета
МАОУ СОШ № 2

Рубрики

- ❖ Главная тема
- ❖ Школьные новости
- ❖ Непростая тема
- ❖ Проба пера
- ❖ Лирическое отступление
- ❖ День рождения учителя
- ❖ Спортивная колонка

Все самое интересное
пишут здесь...





Главная тема



День народного единства – праздник, сближающий народы. Он относится к государственным праздникам России. Является одновременно и старым и новым российским праздником. День народного единства — праздник, в

который мы отдаём дань истинным традициям патриотизма, согласия народа, веры в Отечество....

Около четырёхсот лет назад было смутное время в Русском государстве. Со смертью царевича Дмитрия царский род Рюриковичей прекратился. Много охотников явилось на Московский царский трон. Долго святая Русь истекала кровью, и казалось, что нет надежды на спасение: Москва — в руках поляков, король польский Сигизмунд осадил Смоленск и требовал московскую корону уже для себя, а не для сына своего Владислава. Но не допустил господь гибели святой Руси. Нашлись борцы за наше Отечество. Патриарх Гермоген отказался утвердить своей подписью грамоту об избрании

Владислава и умер после долгих мучений в темнице голодной смертью. Тогда выступила на защиту святой Руси Троице-Сергиева Лавра. Её грамоты (о дружной борьбе всех истинно русских людей, любящих свою Родину) рассылались по всем городам и селам России. Одна из таких грамот прибыла в Нижний Новгород и воспламенила горячее сердце торговца Кузьмы Минина....Наступило утро великого дня, в который незначительный торговец Минин положил основание утверждения и могущества нашего государства. Горячая, правдивая речь простого торговца сплотила наших граждан в одно непобедимое целое...

4 ноября 1612 года – великий День в истории России. Народное ополчение под предводительством Кузьмы

Минина и Дмитрия Пожарского успешно штурмовало Китай-город и освободило многострадальную Москву от польских интервентов...

Викторина

1. В честь какого события отмечается День народного единства?

Ответ: В 1612 году народное ополчение под предводительством Минина и Пожарского освободило Москву от польских интервентов.

2. Какой собор сооружён в Москве в память об избавлении Москвы от поляков?

Ответ: Казанский собор.

3. Перед каким московским собором установлен памятник Минину и Пожарскому?

Ответ: Памятник Минину и Пожарскому расположен перед Собором Василия Блаженного на Красной площади.

4. В каком году в России начали отмечать День народного единства?

Ответ: в 2005 году.

5. Какие две крупные задачи ставили Минин и Пожарский?

Ответ: изгнать интервентов и подготовить условия для формирования русского правительства, пользующегося доверием населения.

6. Россия – многонациональное государство. Сколько народов населяет её территорию?

Ответ: более 180 народов.

7. Кто автор стихотворения «Два единства»?

«Единство, — возвестил оракул наших дней, —

Быть может, спаяно железом лишь и кровью...»

Ответ: автор стихотворения — Фёдор Иванович Тютчев.

8. Что означает слово «единство»?

Ответ: общность, сходство, сплочённость, спаянность, слитность.

9. Какие пословицы со словом «единый» вы знаете?

Ответ: «Когда мы едины, мы непобедимы»;

«Не хлебом единым жив человек»;

«Наша сила – в единстве».

10. Праздник какой иконы отмечает церковь 4 ноября?

Ответ: праздник Казанской иконы Божией Матери.

11. В каких городах установлены памятники князю Пожарскому?

Ответ: в Суздале, Зарайске, Борисоглебском.

12. Кто автор стихотворения?

«И огнем не сожжешь – перетерпит пожары;

И водой не зальёшь – степи все не отдаст;

И насквозь не пробьёшь – не пропустит удара,

Потому что земля – это ты, это я,
Это каждый из нас».

Ответ: поэт Анатолий Софронов.





Школьные новости



В ноябре начался муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Поздравляем наших победителей, призеров и их учителей!

Обществознание:

Новокрещенов Иван (8в класс) – призер;

Кунгурцева Валерия (8в класс) – призер

(учитель – Малямова Н.И.).

Мосунова Ксения (11а класс) – призер;

Паршакова Ольга (11а класс) – призер (учитель – Ковалева С.Г.).

География:

Моисеев Николай (10а класс) – победитель

(учитель – Грудинкина Т.В.).

Экология:

Моисеев Николай (10а класс) – победитель

(учитель – Мельчакова А.Н.).

Литература:

Кокшарова Дарья (7 класс) – призер (учитель – Серова Е.В.).

Паршакова Ольга (11а класс) – победитель (учитель – Губина С.В.).

Немецкий язык:

Селина Юлия (7а класс) – победитель
(учитель – Варес М.Ю.).

Право:

Диев Иван (8в класс) – победитель;
Распопова Анастасия (8в класс) –
призер;
Моисеев Николай (10а класс) –
победитель;
Вафин Даниль (10б класс) –
победитель;
Лисенкина Софья (10б класс) –
призер
(учитель – Малямова Н.И.).

ОБЖ:

Савин Константин (7а класс) – призер;
Косов Максим (9 класс) – призер;
Фисенко Софья (9в класс) – призер;
Пильников Михаил (10а класс) –
победитель;

Нуриев Рашит (10а класс) – призер;
Петухова Ксения (11б класс) – призер
(учитель – Федосеенко А.А.).

Биология:

Селянин Артем (7 класс) –
победитель;
Климов Всеволод (7 класс) –
победитель;
Кунгурцева Валерия (8в класс) –
призер;
Распопова Анастасия (8в класс) –
призер;
Мелехина Валерия (10б класс) –
победитель;
Муллахметов Роман (10б класс) –
победитель;
Зыкова Надежда (10а класс) –
победитель;
Моисеев Николай (10а класс) –
призер;

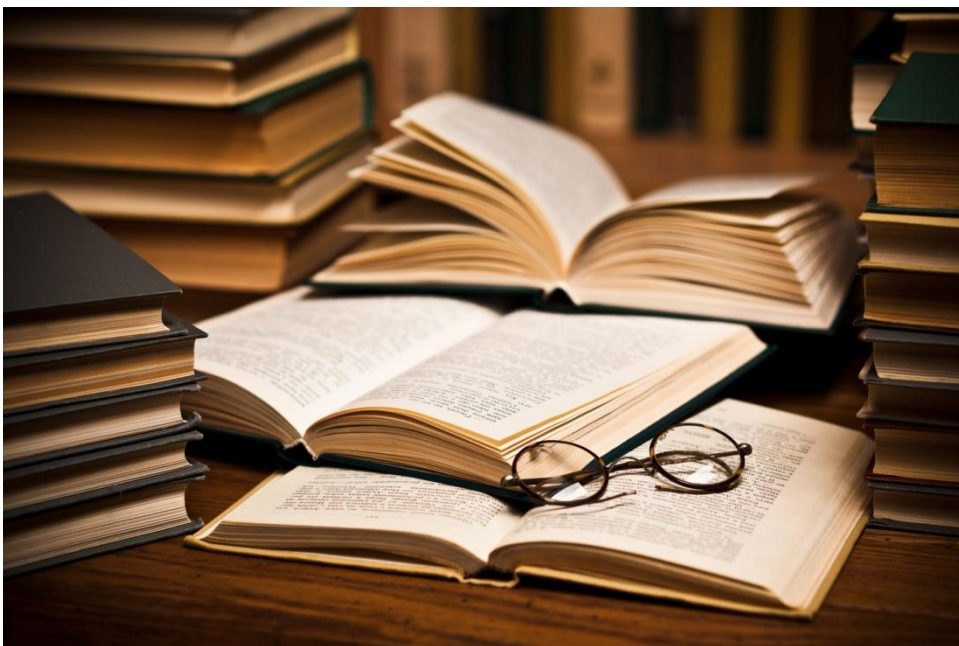
Стулина Дарья (10а класс) – призер
(учитель – Мельчакова А.Н.).

Русский язык:

Орлова Ксения (7в класс)- призер;
Стороженко Вероника (7в класс) –
призер;

Васильев Игорь (7в класс) – призер
(учитель – Поторочина О.В.).

**Еще раз поздравляем всех и желаем
дальнейших побед!**



Это интересно!

Ученик 10б класса Никита
Константинов стал Победителем
муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений
в сентябре этого года. Мы
поздравляем его с этим достижением
и публикуем его сочинение.

Роль писателя в жизни

каждого из нас

Писатель не тот, кто пишет, а
тот, кого читают.

Из воспоминаний:

- Хочу написать книжку! Помоги! – с
такой просьбой я однажды обратился
к деду. Позже признался, что мечтаю
стать писателем. Как бережно
отнесся он к моим мечтам, ведь за

ними порой скрывается будущее. В тот день мы читали книгу, которая открыла мне новый мир...

Писать может каждый. Многие оставляют свои детские желания, положив написанное в стол, лишь по прошествии многих лет, случайно обнаружив, перечитывают, вспоминая о прошлой мечте. Кое-кто стесняется своей тайны: стоит ли тратить силы на то, чтобы создавать произведения, которые никто не будет читать?

Беря в руки книгу, на обложке которой указана чья-нибудь фамилия, мы редко задумываемся о том, кто же такой писатель.

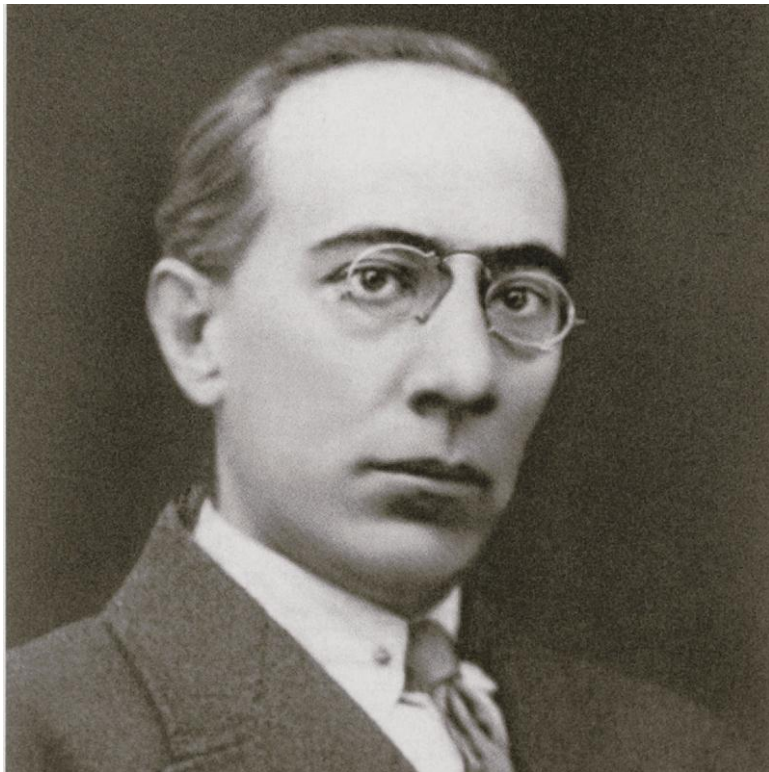
Писатель – это именно тот, которого читают! Читают и перечитывают, самозабвенно,

неистово, зная, что будет на следующей странице.

Кто такой настоящий писатель? Это мудрый человек, наблюдательный, проницательный, хорошо чувствующий мир. Он видит то, чего не видят другие. Он может заглянуть в будущее, что-то предположить, и это произойдет. Он хочет донести до читателя то, что ему нужно, и читатель поймет, что эта мысль не давала ему покоя. Книги именно такого писателя изменили меня, заставили на мир смотреть иначе.

Примерно в семилетнем возрасте я написал фантастический рассказ. Главным героем был монстр, который хотел уничтожить весь мир. Для этого он поселил ложь среди людей... И

люди перестали говорить правду. Его преступление раскрыл старик, объяснив всем, что человек исчезнет, если так продолжать жить. Именно в этот момент дед открыл мне творчество А. Беляева, юбилей творчества которого мы отмечаем в этом году.



Писатель в свое время сказал: «Привлечь внимание к большой проблеме — это важнее, чем сообщить ворох готовых научных сведений. Толкнуть же на самостоятельную научную работу — это лучшее и большее, что может сделать научно-фантастическое произведение». В 1934 году в Москве состоялась историческая встреча Александра Беляева и Герберта Уэллса — двух фантастов, чьи произведения соответствуют высказыванию: «фантастика предсказывает будущее». Разница между ними в том, что Уэллс полагал, будто пишет о социальных проблемах, а фантастика — только для привлечения внимания читателей. А Беляев добавлял в свои книги

злободневные вопросы советской современности для того, чтобы ему не мешали писать фантастику. Создавать невероятные миры и увлекательные истории силой воображения — вот что он любил больше всего на свете. Иногда воображение действительно помогало ему прогнозировать будущее. Роман «Голова профессора Доуэля» был написан по личному опыту автора. Нет, сам он экспериментов по оживлению головы не проводил — большая часть его сознательной жизни была отдана юриспруденции. Но Александру Романовичу случилось три года провести на больничной койке в гипсе — из-за туберкулёза позвоночника; своего тела в этот период он почти не

ощущал. Именно эта идея превратилась в произведение, в котором герой тоскует по утраченному: «Теперь, как никогда за всю мою жизнь, я думаю о запахах цветов, душистого сена где-нибудь на опушке леса, о дальних прогулках пешком, шуме морского прибоя... Утратив тело, я утратил мир...».

Повесть "Человек-амфибия" Беляева мною была прочитана давно и оставила неповторимое впечатление. Мне больше всего запомнился момент, когда Ихтиандр дарит Гутиэрре большую красивую жемчужину, девушка не соглашается ее принять, и он просто выкидывает подарок в море. Какое разное восприятие ценности: для нее – это дорогая вещь, а для него – предмет,

достойный ее красоты. В этом так ярко проявилось столкновение миров. Казалось бы, детская произведение, а столько впечатлений! Все же настал момент, когда начинаешь возвращать любимые книги детства: романы «Человек, потерявший лицо», «Подводные земледельцы», «Звезда КЭЦ», «Прыжок в ничто», «Остров погибших кораблей», рассказы «Светопреставление», «Над бездной». Книги Беляева на много лет пережили своего создателя. Сказанное в них сбылось или почти сбылось. Герои его преодолевают трудности и преграды, теряют любовь, но внушают читателю веру в будущее. Именно это заставляет вновь перечитывать книги, перевернувшие детское восприятие.

Стану ли я писателем, не знаю. Пока читатель, пытаюсь разобраться в огромном потоке литературы. Ищу своего писателя сегодня, хотя ловлю себя на мысли, что писатель не тот, кто пишет – а тот, кого читают и помнят впечатление от книги всю жизнь.





Проба пера

Как в жизни просто все и сложно

Как в жизни просто все и сложно.
Все просто... кажется сперва.
Но окунешься в жизнь немножко,
Другие скажешь ты слова.

Тебе представят белым серость
И грязь обелят, не моргнув.
А правду, что всегда ценилась,
Злой ложью смело назовут.

Поделка есть, и есть подделка –
Порой не сразу разберешь.
Поделкой можно восхититься,
Подделка – копия, блеф, ложь.

Как в жизни просто все и сложно.
Не будем голову ломать.
Всего лишь правило простое
Нам нужно, люди, соблюдать.

А правило – всего лишь строчка,
В ней скрыты важные слова.
Я прошепчу вам их на ушко:
«Живи, любя, люби, живя».

Сегодня день потерян

Сегодня день потерян,
Прошел он мимо нас.
Вот зажигают свечи,
Да только не для нас...

Букет бутонов собран,
Нарезан ананас,
Дымится чай китайский,
Жаль, только не для нас...

**Пломбир, зефир, конфеты –
И это не для нас.
Вот так и возникает
Душевный диссонанс!**

Зюзина Галина Николаевна, учитель
начальных классов



День рождения учителя

Именинники в ноябре:

- Логинова Гульназ Назимовна, учитель
начальных классов**
- Попова Елена Васильевна,
учитель начальных классов**
- Пунгина Анастасия Николаевна,
учитель немецкого языка**
- Сурова Елена Владимировна, учитель
биологии**
- Федосеенко Андрей Александрович,
учитель ОБЖ**

Поздравляем!!!



Над выпуском работали

Павлов Сергей, 9а класс

Целовальникова Мария, 9а класс

и

Губина Светлана Вениаминовна