

Последняя парта

Газета
МАОУ СОШ № 2

Рубрики

- ❖ Главная тема
- ❖ Школьные новости
- ❖ Непростая тема
- ❖ Проба пера
- ❖ Лирическое отступление
- ❖ День рождения учителя
- ❖ Спортивная колонка

Все самое интересное
пишут здесь...





Главная тема

Рождество Христово

История появления праздника



В христианской церкви с конца II века вплоть до IV века события Рождества вспоминались в день Богоявления — 6 января. Около 200 года о такой практике упоминает Климент Александрийский. Первые сообщения о появлении отдельного

праздника Рождества и праздновании его 25 декабря относятся к середине IV века. По одной из версий, это было обусловлено стремлением христианской церкви вытеснить широко распространённый в Римской империи культ Непобедимого Солнца, чьё рождение отмечали 25 декабря — тогда на этот день приходилось зимнее солнцестояние.

Древневосточные церкви празднуют Рождество 6 января в один день с Крещением Господним под общим именем Богоявления.

Канонические тексты

Подробный рассказ о рождении Иисуса Христа приводится только у евангелистов Матфея (Мф. 1:18-25) и Луки:

В те дни вышло от кесаря Августа повеление сделать перепись по всей

земле. Эта перепись была первая в правление Квириния Сириею. Пошёл также и Иосиф из Галилеи, из города Назарета, в Иудею, в город Давидов, называемый Вифлеем, потому что он был из дома и рода Давидова, записаться с Мариєю, обручённою ему женою, которая была беременна. Когда же они были там, наступило время родить Ей; и родила Сына своего Первенца, и спеленала Его, и положила Его в ясли, потому что не было им места в гостинице.

— Лк. 2:4-7

Согласно указу императора, для облегчения ведения переписи каждый житель империи должен был явиться «в свой город». Так как Иосиф был потомок Давида и Мария была

обручена с Иосифом, они направились в Вифлеем.

После рождения Иисуса первыми из людей ему пришли поклониться пастухи, извещённые об этом событии явлением ангела. Согласно евангелисту Матфею, на небе была явлена чудесная звезда, которая привела к младенцу Иисусу волхвов. Они преподнесли дары — золото, ладан и смирну; не как младенцу, а как Царю (Мф. 2:1-3). К тому времени Святое семейство уже нашло приют «в доме» (Мф. 2:1-11).

Узнав о рождении Мессии и желая Его уничтожить, царь Иудеи Ирод приказал убить всех младенцев в возрасте до двух лет. Однако Христос был чудесно спасён от смерти, потому что ангел повелел Иосифу бежать в Египет вместе с

семьёй, где они и жили до смерти Ирода (Мф. 2:16).



Эль Греко. «Рождество». Около 1612—1614



Это интересно!

- Письменный язык был независимо друг от друга изобретен египтянами, шумерами, китайцами и майя.
- Если предложить новую ручку человеку, то 97% в первую очередь напишут свое имя.
- Самым распространенным именем в мире считается Муххамед.
- Муравей никогда не спит.
- В мире примерно 10% людей — левши.
- В среднем, для того чтобы заснуть, человеку надо 7 минут.
- В день человек делает 18 000 шагов.



Школьные новости



Факты

С 23.01.2018 г. в нашей школе новый директор –

Исупова Елена Викторовна.



Непростая тема

Миновала первая половина учебного года и новогодние праздники. Впереди самая продолжительная четверть, а это значит, что придется запастись терпением и снова приступать к работе. Но что делать, если на уроке ты не можешь собраться с мыслями, а вся твоя мотивация к учебе все еще на каникулах? Вот пара советов, которые помогут тебе учиться.

Первое и самое важное - соблюдай режим сна. Перед школой лучше набраться сил, а не смотреть сериалы и играть всю ночь. Здоровый сон, как известно, способствует улучшению мозговой деятельности и

закреплению информации в долгосрочной памяти.

Атмосфера очень важна. Заниматься нужно в чистом, светлом, тихом, проветриваемом помещении. Лучше всего — за письменным столом с яркой лампой. Не забывай про канцелярию, которая не только пригодится тебе во время выполнения задания, но и сможет поднять тебе настроения во время скучных уроков.

Правильное питание играет большую роль в твоём самочувствии. Чтобы получить необходимую энергию на весь день и не слышать «ворчание китов» в животе, старайся не пропускать завтрак, который должен состоять из белков и углеводов (именно они являются основным источником энергии).

Отдыхай и разминайся в перерывах между учебой. Делай упражнения на растяжку или обычную зарядку. Такие занятия помогут снять напряжение и вернуть приток крови к мозгу. А это благоприятно влияет на твои когнитивные способности и снижает уровень стресса.

Планируй время. При изучении новой информации ставь таймер на 30–60 минут. Когда проходит один отрезок, встань из-за стола и займись чем-то, что не связано с учёбой: походи пять минут, посмотри в окно, разомнись, сходи за чаем или кофе. Дай своей голове возможность отдохнуть.

Ничего не должно отвлекать. Пользуйся телефоном только по делу. Отключи телевизор. Многозадачность не работает, и фоновый шум

помешает тебе запоминать информацию, да и удовольствие от просмотра любимой передачи ты вряд ли получишь. Предупреди родных, друзей, что занимаешься и в течение нескольких часов будешь недоступен. Вероятнее всего, они пойдут навстречу и не будут отвлекать. Проверь почту и социальные сети не чаще 2–3 раз в день. Интернет действительно забирает твое ценное время. Оставь эти увлекательные и затягивающие занятия до того момента, пока не выполнишь все свои задания. А чтобы запастись мотивацией, смотри фильмы об учебе, слушай музыку, которая вдохновляет тебя, больше гуляй на свежем воздухе. Главное, не ленись и помни, что

будущее зависит от того, что ты делаешь сегодня!

Хисамеева Алина, 10б класс





Лирическое отступление

«ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ СОВРЕМЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ»

Фролов Константин, 11 б класс



*Если учитель имеет только любовь к делу, он
будет хороший учитель.*

*Если учитель имеет только любовь к ученику, как
отец, мать, - он будет*

*лучше того учителя, который прочел все книги,
но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если
учитель соединяет в себе любовь к делу и к
ученикам, он – совершенный учитель*

Л.Н.Толстой

**Учитель... По моему мнению, это
лучшая профессия на земле. Не зря
ведь педагоги каждый день пишут на
доске слова: «Классная работа»!
Отдать частицу души, сердца детям –
в этом заключается смысл этой
профессии. Мечта стать учителем у
меня появилась уже давно. И с тех
пор я стараюсь хорошо учиться,
посещаю занятия педагогического**

класса в школе, готовлюсь к выпускным экзаменам и поступлению в университет. Мужчин в нашем образовании не хватает: в школах работают в основном женщины. Я же считаю, что учитель – профессия мужская, поэтому и выбрал этот путь. А что значит быть современным учителем? Этот вопрос не может меня не волновать, и поэтому я хотел бы поразмышлять над ним в своем эссе.

Современный учитель, по-моему, это прежде всего человек, который любит детей и умеет найти подход к каждому ребенку. Педагог должен понимать своих учеников, их чувства и эмоции, уметь корректировать их поведение, поддерживать в классе дисциплину и при этом оставаться

для них авторитетным и уважаемым. Трепетное отношение к детям, любовь, терпение, душевный свет, который нашим учителям все-таки удастся сохранить после долгих лет работы в школе, - это поистине искусство. Талант. Призвание. Тонкая душевная организация, ранимость, право ребенка на свое мнение – со всем этим, конечно, приходится иметь дело педагогу. Труд учителя нелегок в психологическом и эмоциональном плане, и я готов к этому.

Какого учителя ждут современные школьники? Умного – да, эрудированного – конечно, грамотного – безусловно, и обязательно оригинального, с которым нескучно, с которым хочется

творить! И только тогда творчество учителя становится творчеством ученика, а именно такая личность – креативная, разносторонняя – интересна детям. Чем можно сегодня удивить ребёнка в школе? Как сделать так, чтобы он всегда с радостью бежал ко мне на урок? Я должен быть профессионалом своего дела. Что входит в это понятие? Конечно же, совершенное владение своим предметом, умение доходчиво, понятно объяснить трудный для понимания материал, владение современными образовательными технологиями и методиками преподавания. Сегодняшние дети могут и хотят добывать знания сами, и поэтому так важно учителю уметь заинтересовать их, использовать

интерактивные формы обучения. В этом смысле, считаю я, молодые учителя интереснее ученикам. И надо постараться эту «молодость» и увлеченность своим предметом продлить как можно дольше. А для этого нужно идти в ногу со временем. Учитель сегодня должен быстро адаптироваться к меняющимся условиям, соответствовать современным требованиям и стандартам, постоянно самосовершенствоваться, заниматься самообразованием. Самообразование – неотъемлемая часть жизни современного педагога. Образование учителя не должно оканчиваться знаниями, которые он получил в университете. Ему необходимо много читать, находить

новые методы и формы преподавания, постоянно повышая свою квалификацию, узнавать что-то новое для себя не только в области педагогики в целом, но и в области своего предмета. Необходимо много читать, путешествовать, рассказывать об этом своим ученикам. Вот тогда учитель будет интересен детям, сможет зажечь в них жажду познания. Если ты сам горишь, то рядом с тобой будут гореть и другие, если тлеешь, то тебе не место в образовании...

Современный учитель-мужчина, я считаю, должен быть примером для подражания для детей, примером мужественности, верности данному слову, ответственности перед обществом. Он должен быть

истинным гражданином своей страны. Мужчина-педагог может и должен воспитывать будущих защитников родины, учить их ценить дружбу, любовь, семью, что особенно важно и нужно сегодня.

Так что же значит быть современным учителем? Какие качества должны быть у него? Это в первую очередь любовь к своим воспитанникам, профессионализм, стремление идти в ногу со временем, ответственное отношение к своему делу, но без фанатизма. Я, собираясь стать учителем, понимаю, что все не так просто, как кажется нам из-за парт, за которыми мы сидим. Быть современным учителем – ПРИЗВАНИЕ, ТАЛАНТ, и я надеюсь, что обладаю им и смогу раскрыть его.



Проба пера

Давайте вспомним осень...

Рыжие кудри осени

Осень – время года, похожее на огонь, полыхающий среди трещащих поленьев под котелком старой ведьмы.



Мерида – яркое представление о насыщенности всех цветов осени. Начинается все, как и в пламени огня, с голубого цвета. Это глаза девушки, живые и нежно-синие. Ярко-рыжие волосы, отливающие на солнце

светло-оранжевыми бликами, отражают всю гармонию и красоту осени в одной стремительной и храброй сердцем девушке. Листопад в тусклых лучах осеннего светила играет так же, как и локоны Мерида, скачущей на своем жеребце по лесу. Листья опускаются на землю в порывах ветра так же, как и стрела рыжеволосой девушки летит в цель.

Мерида любила осень, она находила в этих опавших листьях что-то родное, как бы странно это ни казалось. Наверное, им тоже нелегко быть сильными и больше полугода держаться на одной тонкой веточке. Так и наша героиня, хрупкая, ранимая девушка, обязана быть храброй сердцем, хоть ее душа такая же тонкая веточка. Но порыв

рыжеволосой бестии рвется наружу, уж такой она родилась.

Вот и это утро началось маленьким ураганом, поднимающим листья в бешеную пляску. Мерида, вдохнув влажный воздух, прикрыла глаза. Распахнув их, она посмотрела вдаль, но не в чащу леса, а куда-то дальше, будто сквозь нее. Ее ярко-голубые глаза в это утро стали более насыщенного цвета, как ясное небо. День был солнечный, несмотря на всю хмурость осени. Яркие лучи солнца пробивались сквозь макушки деревьев и тут же снова запутывались в кудряшках рыжеволосой девушки. Мерида прищурилась, настроение с утра было не для семьи, кажется, время побыть наедине с собой. Конечно, самое лучшее место

уединения для девушки – это лес. Тихо, спокойно, он будто живет в унисон с Меридой...

Ветер развевал волосы девушки по воздуху, ее рыжие кудряшки летели легко и невесомо, хотя сама девушка мчалась стремительно и быстро. Несмотря на всю храбрость и мужество этой особы, ее характер смягчался от шелеста осенних листьев, падающих в хаотичном порядке, выкладывающих на лесных тропинках замысловатые узоры осени. Небосклон оставался все таким же ярким и солнечным. Ничего не могло ей помешать. Мерида улыбалась голубому небу, кажется, она была счастлива. Ее взгляд переместился вниз, на тропу, по которой скакал ее конь. Потом она

вновь начала следить за листьями, опадающими с деревьев. Глаза ее плавно переходили от одного дерева к другому. Девушка немного погрустнела. Или... Скорее, просто задумалась.

Считается, что весна – пора любви, осень, по мнению Мерида, вглядывающейся в опавшие листья, гораздо больше похожа на любовь. Они даже формой своей напоминают сердце. Некоторые из них спокойно и безмятежно лежат где-то в лесу среди деревьев, где не ступала нога человека. А некоторые терпят на себе удары ног, наступающих на них, копыт, пробегающих по бедным листьям. Так и с любящими сердцами. Кто-то там в своем мире тихо и

спокойно любит, а о кого-то вытирают ноги, растаптывая сердца.

Сдунув с лица рыжую кудряшку, Мерида посмотрела вдаль, опять будто сквозь лес, горы... Лишь она знала, куда смотрит и чего хочет. А вообще-то, она ничего не хочет. Просто осень – время года, когда рыжеволосая девушка сбавляет обороты, думает, осознает, меняется. Осень – родное для нее время года, осень понимает ее, дышит вместе с ней своей яркой, полыхающей стихией. Только осень каждый год зачастую одинаковая, а вот Мерида взрослеет. Сегодня, смотря вдаль, она тоже стала взрослее. Почему? Все просто. Сегодня – ее день рождения.



День рождения учителя

Именинники в декабре:

- Тамман Лариса Витальевна, учитель русского языка и литературы
- Тетюева Наталья Юрьевна, учитель начальных классов
- Голоднева Наталия Александровна, учитель начальных классов
- Дронова Ольга Алексеевна, учитель музыки
- Куркова Людмила Васильевна, учитель технологии
- Мельчакова Анжелика Николаевна, учитель биологии

- Морковкина Елена Олеговна, учитель немецкого языка



Над выпуском работали

Хисамеева Алина, 10 б класс

Филимонова Ольга, 11б класс

Фролов Константин, 11 б класс

Варлакова Дарья, 7а класс

Целовальникова Мария, 7а класс

и

Губина Светлана Вениаминовна