

# Последняя парта

Газета  
МАОУ СОШ № 2

## Рубрики

- ❖ Главная тема
- ❖ Школьные новости
- ❖ Непростая тема
- ❖ Проба пера
- ❖ Лирическое отступление
- ❖ День рождения учителя
- ❖ Спортивная колонка

Все самое интересное  
пишут здесь...







## Главная тема

Вот и снова закончилось лето, а с ним всеми любимые длительные каникулы. Позади беззаботный летний отдых, увлекательные путешествия, новые впечатления... В сентябре начались наши трудовые будни: занятия идут по прежнему расписанию, словно и не заканчивались монотонные школьные будни... При чтении этих строк так и представляем Ваши не слишком радостные лица. Но не надо печалиться, в любом неприятном событии можно найти что-то приятное. Тем более, что где-то в глубине души мы понимаем, что отдохнуть



вечно – это из ряда фантастики. Итак...



**Это интересно!!!**

**Знаете ли вы, что слово «школа» происходит от греческого *scole* – досуг, праздность, отдых. Что же за удивительная метаморфоза произошла с этим словом, что оно стало означать учебное заведение, которое является буквально главной работой школьников? Мы стараемся, чтобы школьная жизнь для детей была радостной, поэтому любим следовать советам мудрых «Зачем учить с горькими слезами тому, чему можно выучить с улыбкой?»**



Знаете ли вы, что в переводе с латинского «школа» -

лестница, а именно скалистая лестница, ступеньки которой ведут вверх. Школа для ребёнка есть скалистые, трудные, требующие силы, воли и усердия ступеньки восхождения и возвышения. А помощником в этом восхождении является учитель. Если принять это во внимание, то тогда нашу учёбу можно рассматривать как совместное путешествие по лесенке познания, итогом восхождения по которой будет достижение высот и блистание всеми гранями ума и благородства. А помогают нам в этом три силы: хочу,

могу, надо и три главных добродетели: вера, надежда, любовь.

Преодолевая нравственные и познавательные барьеры, ребёнок вместе с наставником идёт по пути утверждения и успеха. Школа – это дорога к мудрости, ведь каждый человек за годы обучения взрослеет и становится мудрее. Хочется напомнить известную притчу:

*Мастер считал, что человек должен приобретать и знания, и мудрость.*

*Когда его спросили, в чем разница, он ответил:*

*- Знание достигается чтением книг и посещением лекций.*

*- А мудрость?*

*- Чтением той книги, которой являешься ты сам. Совсем непростая задача – в каждую следующую минуту жизнь преподносит новое издание этой книги.*

*Теперь вам известен секрет школы.  
Начиная школьный год, вы продолжаете  
читать книгу мудрости, ведь 1 сентября  
для кого-то — возвращение памяти в  
прошлое, для кого-то — шаг в будущее.*

Поэтому 1 сентября — праздник  
начала нового учебного года,  
замечательный день, в который  
самое время вспомнить о самом  
важном: о мудрости в жизни. Пусть в  
жизни и детей, и взрослых всегда  
будет место знанию и мудрости,  
которые помогают справляться с  
житейскими неурядицами.

«Все начинается со школьного  
звонка», - поётся в известной песне.  
«Век живи, век учись», - говорит нам  
народная мудрость. «Знание — сила»  
- так переводится оригинальное

выражение Френсиса Бекона  
«Knowledge itself is power», (которое  
дословно означает «знание само по  
себе сила»).

*Вот и лето пролетело,  
Вновь сентябрь наступил.  
И торжественно День знаний  
Отмечает целый мир!  
Пожелаем вам, ребята,  
Лишь пятерок в дневнике,  
Сил, здоровья и удачи,  
Нужных знаний в  
голове!*





## Школьные новости



### Факты

- Обновили фасад школы
- Сделали надписи на здании школы
- Отремонтировали туалеты
- Отремонтировали крыльцо
- Набрали 6 первых классов
- Сформировали 2 десятых класса

«Кто это придумал?»,

«В чем смысл?»,

«Слишком сложно, объясните»

Школы города постепенно начали обретать новый вид, в этом году пришел и наш черед. Пластиковые окна, яркий фасад, новая спортивная площадка, стадион, который еще не открыт, но это не мешает учителям физкультуры принимать нормативы. И...

О нет, что это там за надписи?

С первого раза и не поймешь, в чем тут смысл. И кто же автор этих слов? Но давайте разберемся в этом.

**«Надо много учиться, чтобы знать хоть немного»**



Автор - Шарль Луи  
Монтескьё — французский  
писатель, правовед и философ  
XVII- XVIII вв.

Автор афоризма «Жизнь  
учит тех, кто ее изучает»  
неизвестен. О значении  
афоризмов можно рассуждать  
долго, ведь каждый воспринимает  
их по-своему. Однако их смысл  
схож. Чем больше мы учимся, тем  
больше понимаем, что знаем лишь  
малую часть. Чтобы изучить все,  
не хватит одной жизни. Наш мир  
огромен. Он постоянно  
развивается. Наука не стоит на  
месте и история тоже. Мы  
изучаем жизнь, ее  
закономерности, правила и

законы, а взамен она дает нам  
бесценный опыт.

Хисамеева Алина, 10б



### Непростая тема

Лето закончилось, первый  
учебный месяц уже подошел к концу,  
а ты все еще не можешь привыкнуть к  
новому режиму дня и настроиться на  
учебу? Тогда мы дадим тебе пару  
советов, которые облегчат твой  
процесс познания нового.  
1. **Твой лучший друг – ежедневник.**  
Возьми в привычку планировать свой  
будний день и по возможности  
расписывать его по часам. Это  
поможет тебе грамотно  
распределять свое время и все  
успевать. Иногда бывает очень  
трудно держать в памяти расписание

всех этих нескончаемых факультативов и дополнительных занятий. К тому же, если подойти к заполнению ежедневника с творческой стороны, можно создать для себя собственный источник вдохновения.

**2. Атмосфера.** Продуктивность твоих занятий увеличится, если привести в порядок свое рабочее место. Очисти свой стол от ненужного хлама, который будет отвлекать тебя, а вместо этого найди то, что будет вдохновлять на учебу. (Для меня, например, это книги и мотивирующие цитаты, которые я приклеила над своим столом.)

**3. Цели.** Возьми листок бумаги и напиши на нем свои ожидания от предстоящего учебного года. Чего

именно ты хочешь добиться? Твои цели могут быть разнообразными. Возможно, это итоговая «5» по физике и литературе или 1-е место на спортивных соревнованиях в составе сборной школы. Что бы это ни было – это то, к чему тебе нужно приложить усилия. Ведь хорошая идея и цель без действия - ничто.

**4. Сократи время за компьютером.** И не только за ним. Поменьше пользуйся телефоном, откажись от телевизора. Лучше почитай книгу или выучи ту тему по физике, которая тебе не дается. Звучит, как наставления от родителей, не так ли? Да, это довольно сложно, но просто попробуй, ты точно не пожалеешь и заметишь, как много свободного времени у тебя появилось на

действительно полезные дела. Ведь соц. сети "съедают" твою жизнь и ты не успеваешь насладиться её моментами. Не позволяй интернету забирать лучшее время своей юности.

5. И напоследок, **не забывай про свое хобби**. У тебя, наверное, есть любимое занятие, которое приносит тебе только положительные эмоции. Учеба отнимает много сил, а твоему организму нужен отдых. Рисование, прогулки, езда на велосипеде или хороший фильм – это то, что поможет тебе расслабиться и отвлечься от учебы и посторонних мыслей.

Учеба – это лишь один из этапов в твоей жизни, который нужно не просто пережить, но и взять из него максимум пользы для себя. Помни, что мука учения временна, а мука

незнания вечна.

Хисамеева Алина, 10б



### Лирическое отступление

*А лето все еще манит теплом, безудержным весельем, речкой, а главное – свободными от учебы деньками! Вот и наши ученики согревают себя прекрасными воспоминаниями...*

Лето было замечательным! Я его провел в деревне. Мне там очень понравилось.

Я гулял, работал на ферме, ходил в лес за ягодами. Еще я рыбачил на реке Уфе, ловил подлещиков. Один раз я поймал большого окуня, он был больше моей ладошки!



Я даже пас коров. Запомнилась корова по кличке Снайпер: она смотрела вокруг только одним глазом. Когда мы с папой ходили в лес, там мы встретили медведицу с медвежатами. Мы очень испугались, начали громко разговаривать, и она ушла.

Я научился кататься на мотоцикле «Урал» на третьей скорости.

Никогда не забуду этого лета!

Мезенцев Андрей, 7г

Это лето я запомню надолго.

Во-первых, я в июне ездила в лагерь «ФОК Гагаринский». Было много мероприятий, среди которых - конкурс «Голос». Я заняла в нем второе место.

Во-вторых, в июле я была вожатой в лагере «Яркие звездочки» в ДК ПНТЗ, и мне это очень понравилось. Еще я выступала на Дне города на большой сцене с Еленой Тишковой перед жителями Первоуральска. Это было незабываемо!

В-третьих, в августе я ездила в Краснодар и Геленджик. Море – это здорово! Я купалась, загорала, ловила волну... Я была счастлива! Домой я приехала с черепашкой из Краснодара.

Лето удалось на славу!

Шашмурина Виктория, 7г

Это лето было очень насыщенным. Произошло слишком много событий...

В июле мы ездили в Омск. За пару дней до этого у нас на балконе голубица свила гнездо и высидела прелестного голубенка. Когда мы приехали обратно, он уже почти оперился, но желтый пух до сих пор не сошел. Однажды мы услышали, что птенец громко пищит. Сначала мы думали, что его просто кормит мама, но потом оказалось, что юный герой защищает свое гнездо на пару с матерью от молодых, бойких самцов. Самцы долго пытались их выгнать, но мать и сын давали должный отпор. Конечно же, не без нашей помощи.

А вот еще в июне мама на даче видела бурого зайца.

После всех этих событий мне стало интересно: к чему так много всего, связанного с животными?

Оказалось, что и голуби в доме, и бурый заяц – это предвестники великого счастья, удачи и исполнения мечты! В августе мы завели трехцветного котенка – символ удачи. Я долго просила его у мамы, и моя мечта сбылась именно сейчас. И у мамы радости не меньше.

Вобщем, это лето было чудесным. Надеюсь, за ним последует удачный по всем статьям год.

Варлакова Дарья, 7а

Эти летние каникулы были замечательные. Было много ярких, незабываемых моментов.

Летом я приехала к бабушке в деревню. Мы отлично провели время. Ходили гулять по лесу, рассматривали белок, и даже удалось увидеть

небольшое семейство ежей. Плавали в озере, поздно вечером прогуливались по деревне, рассматривали необыкновенно красивые звезды. Утром выходили в беседку пить чай и любоваться блестящими капельками росы на красивых цветах на клумбах.

В деревне я нашла много новых друзей. Мы каждый день гуляли и играли в различные игры. Чудно и весело проводили время.

Жаль, что лето закончилось, оно было замечательным.

Решетникова Елизавета, 7г

Эти летние каникулы были просто неповторимыми!

Во-первых, в июне я побывала в лагере «Курьи» в Сухом Логу. Там я

завела много новых друзей из разных городов: Асбеста, Екатеринбурга, Талицы.

Во-вторых, в июле мы с семьей ездили отдыхать в Анапу. Загорали, купались, ловили волну, были в большом аквапарке, играли на пляже в волейбол и дартс с людьми, совершенно нам незнакомыми.

Ну и в-третьих, в августе я опять уехала в лагерь «Искорка». Каждый день были интересные мероприятия, например, конкурс «Точь-в-точь». Наш отряд изображал Николая Баскова. Я подпевала известному певцу.

Лето я провела весело и интересно.

Целовальникова Мария, 7а



## Как наши ученики провели своё лето?

Наступает уже октябрь, а я все еще вспоминаю лето. С грустью, с досадой, ведь его уже не вернуть, не прожить снова. Не просыпаться от ярких, теплых лучей утреннего солнца, пробивающихся через шторы в комнату. Не восхищаться вечерним летним закатом и будто пылающим вдали небом. Не слышать стрекота кузнечиков в зеленой траве еще долгих шесть осеннее-зимних холодных месяцев.

Лето было замечательным! Оно, как всегда, принесло с собой массу впечатлений. Сколько радости было, когда в июле наконец кончились

проливные дожди и солнце стало полетному греть землю. Как приятно было, наконец, убрать подальше в шкаф теплую одежду и надеть легкие брючки и майку. Город встретил лето.

А как весело было на Дне города! Вечером был салют. Он был очень красивый, просто дух захватывало!..

Из сочинения 9-классницы





### Осенний поход

2 сентября я с моим классом ходила в поход и хотела бы рассказать о нем.

Утром в 7 часов мы уже сидели в электричке и представляли, каким будет наш третий поход на Соколиный камень. Да, да, именно 3-ий. И во всех этих трех походах я побывала. Наконец, мы приехали в поселок Северка, через который и пошли на Соколиный камень. Дорога

была долгой. Сначала мы шли бодро и весело, но потом стало выглядывать и греть своими лучами солнце. Стало очень жарко. И плечи, и спина болели от тяжести наших рюкзаков. Но наши муки были не напрасны. Мы дошли до нашего места, на котором были во втором походе. Первым делом мы утолили жажду, сняли куртки и кофты и пошли за хворостом. Мы принесли немало дров. А девочки и наша любимая классная Светлана Вениаминовна накрывали стол на полянке в тени. На столе было много всего вкусного. Например, огурчики, помидорки, булочки, пирожки, вареные яйца и много сосисок. Мы поели, попили и пошли играть в мяч. Наши мальчики, как обычно, проигрывали девочкам и постоянно

садились в центр. Но игра всегда рано или поздно надоедает, и мой класс пошел прыгать по камням на красивой и прохладной речке. Мы с моей лучшей подругой Аленой пошли тоже ловить рыбок. Но улова так и не было. От таких приключений у нас разыгрался аппетит. Мы поднялись на нашу полянку и съели сосиски, яйца и все булочки. А потом мы были несколько раз на вершине горы и были в эти минуты ее «хозяевами». Вид сверху просто удивительно красивый. Все конечно хорошо, но все не вечно. Пришло время собираться и идти на электричку. Ведь путь - то не близок. Хоть мы и подустали, но уходить не хотелось. А пока мы шли, радовались, что все - таки сходили в поход.

В целом этот поход был очень хорошим и интересным. Я не забуду его никогда, так же, как первый и второй походы.

Целовальникова Мария, 7а







## Проба пера

### Рассказ «Ящики»

- А знаешь что, Нацу? – спросила хозяйка, переводя взгляд на розовую стенку. – Меня всегда забавляла поговорка «сыграть в ящик». Ха!

- Чего же тут забавного? – спросила кошка, поёрзав на махровом полотенце и вглядываясь в ту же стену.

- Ну что это значит - «сыграть в ящик»? Нет, я конечно знаю, что это значит умереть... - хозяйка почесала затылок и отвернулась от стены. – Но слушай, почему именно ящик?

- А ящики страшные? – кошка посмотрела на хозяйку внимательными чёрными глазами.

- Ящики, коробки... просто какой-то куб...

- Я сплю в коробке! – кошка взяла в зубы полотенце и задвинула его подальше в глубину картонного дома. – И вообще я есть хочу!

- Я же кормила тебя 15 минут назад... Сейчас молоко вскипит и я тебе его дам!

- Скорей бы уж!

- Итак, вернёмся к нашим баранам, – хозяйка облокотилась на



спинку кровати и укрыла тёплым одеялом озябшие ноги.

- Но бараны – это не ящики и не коробки, – кошка непонимающе поскребла по полотенцу и уселась в позу копилки.

- Знала я, Нацу, одного лётчика, – хозяйка мечтательно улыбнулась. - Он когда-то изобрёл барана в ящике. И произошло это в пустыне.

Кошка мяукнула что-то про то, что он перегрелся.

- Но ты права, Нацу, бараны – это не ящики, а звери. А ящики... слушай, может, ящик имеется в виду как гроб?

- А что такое гроб?

- А, не важно! И вообще, как можно сыграть в ящик и причём тут смерть?

- На сытую голову и думается легче, – сказала кошка и подбежала к плите, наблюдая за тем, как медленно-медленно греется молоко.

- Ой, да погоди ты! Оно ещё даже не закипело! А всё-таки почему ящик? Что после окончания твоего итак короткого века, наполненного всякими непонятками, приходит смерть с косой, даёт ящик, на, мол, сыграй, пожалуйста? А человек-то – тю-тю. Всё. Только пузыри пустил, пошёл на дно раков ловить. Молись да крепись: тут тебе и аминь.

- А какого цвета ящик? Такого, как моя коробка?

- Ну, не знаю... чёрного, наверное, – хозяйка почесала затылок и встала с

кровати. Она лениво прошла на кухню и уселась на стул.

- Не знаю таких. Я видела только белый, как у тех людей в халатах.

- Думаешь, можно сыграть в аптечку? А что? Звучит гораздо логичнее. Только это получается уже не смерть, а лечение. Но это ещё с какой стороны посмотреть, – хозяйка шмыгнула носом, высморкалась в платочек и снова шмыгнула.

- Я ничего не думаю. Я хочу есть.

- Пока молоко не вскипело, расскажу-ка я тебе, Нацу, одну весьма интересную историю, которую только что вспомнила. Когда-то давным-давно жила была Пандора. У нее был запретный ящик, который подарил ей Зевс. В этом ящике были все людские

несчастья. А до этого, минут так за пять, Прометей украл огонь у богов и раздал людям. Люди вроде бы были счастливы. Но вот появился этот чёртов ящик. Прометей пытался уговорить Пандору не открывать шкатулку. Но девушка же была любопытна, прямо как ты! И она, открыв ящик, просыпала на землю несчастья да беды. Как наши говорили, хоть подымай руки на небо.

- Значит, получается, что ящик - это что-то плохое...

- Ну... в него можно сыграть и умереть. В него можно сложить вещь и забыть о ней. А ещё ящик можно открыть и просыпать несчастья.

- Поэтому люди изобрели полки и шкафы – чтобы не хранить ничего в



ящиках, – кошка гордо подняла нос, понимая, что сказала что-то очень умное.

- Верно. Я тут вспомнила ещё историю...

Но она не договорила. На плите убежало молоко. Хозяйка быстро выключила плиту и налила молоко в бутылочку, разбавив холодной водой. Она посадила котёнка на колени, и та жадно начала уплетать тёплое молоко, похрюкивая и чихая заодно.

После того разговора хозяйка купила Нацу новый домик: сумку-переноску. Теперь кошка спала в ней. А коробку выкинули. Зачем она нужна? Ведь люди изобрели полки и шкафы.

Варлакова Дарья, 7а класс





## День рождения учителя

### Именинники в сентябре:

- Борисова Лариса Владимировна,  
заместитель директора по УВР
- Губачева Ирина Олеговна, учитель  
английского языка
- Кирсанова Марина Владимировна,  
учитель английского языка
- Лазарев Александр Владимирович,  
учитель физкультуры
- Левенских Алена Валерьевна,  
учитель физкультуры
- Некрасова Ольга Семеновна, учитель  
математики и информатики

-Щербакова Ольга Александровна,  
учитель начальных классов





## Спортивная колонка

Пришел сентябрь, а это значит, что начался новый соревновательный сезон для школьников.

В сентябре в городе проходят такие соревнования, как «Школа безопасности» и «Школа выживания». Наша школа является их постоянным участником и призёром.

Тренировки начались уже после первой недели учебы. Ученики 6-11 классов занимались по 4-5 часов после уроков в течение четырех дней, чтобы улучшить свои навыки плетения узлов, надевания ОЗК и оказания первой медицинской помощи.

Под руководством Федосеенко А.А. и Халдина Е.М. команды «Звезда» и «Орлята» боролись за призовые места с 21 по 23 сентября на набережной городского пруда и на горе Мокрая. Результаты после 3-х соревновательных дней:

«Звезда» - 1 место на дистанции «Поисково-спасательные работы в зоне заражения» в возрастной группе «юниоры-юниорки».

«Орлята» - 1 место на дистанции «Поисково-спасательные работы в зоне заражения» в возрастной группе «юноши-девушки».

«Орлята» - 3 место на дистанции «Поисково-спасательные работы».

«Орлята» - 3 место в конкурсе

**«Фоторепортаж с места событий».**

**Над выпуском работали**

Хисамеева Алина, 10б класс

Варлакова Дарья, 7а класс

Целовальникова Мария, 7а класс

Решетникова Елизавета, 7г класс

Мезенцев Андрей, 7г класс

Шашмурина Виктория, 7г класс и

Губина Светлана Вениаминовна